

Relatoría

- **Fecha: Viernes 19 de Mayo de 2023**
- **Lugar: Escuela Provincial Nocturna "Aquiles José Regazzoli"**
- **Disertante: Erica Zalabardo**
- **Moderadora: Assel Valeria.
Responsable Pedagógica**
- **Tema: EIB**
- **Hora de Inicio: 20:06hs**
- **Hora de finalización: 21:28 hs**

La charla inició con una breve introducción a cargo de la Responsable Pedagógica sobre el tema a tratar y la presentación de la disertante.

En el aula donde se desarrolló dicha reunión se hicieron presentes 41 docentes de diversas áreas, incluyendo a la directora Analía Nieto y docentes que ya habían sido partícipes de la charla en otras instituciones a las que también pertenecen.

El inicio de la disertación tuvo una demora, debido a problemas técnicos, que fueron resueltos con los insumos tecnológicos de la institución.

El primer tema a tratar hizo referencia a por qué hay una modalidad particular para referirnos a los pueblos indígenas.

La disertante, explica que es necesario hacer un poco de historia, y retrotraerse al proceso de construcción del Estado Argentino y las formas de penetración del mismo en la identidad /imagen de los argentinos.

Con el correr de la charla, algunos y algunas docentes se animan a emitir comentarios sobre experiencias personales en el aula relacionadas con la temática. Rápidamente uno de los docentes presentes se reconoce como descendiente de pueblos originarios.

La oradora, comenta sobre la existencia de más de 18 pueblos indígenas en nuestro país, lo que nos remite a hablar de una población Pluricultural, en concordancia con esto, una docente manifiesta su "miedo" de no poder singularizar a los pueblos, habla de no sentirse preparada (al igual que le paso con la incorporación de la ESI) para afrontar este tema, y resalta y valora la importancia de la charla, para adquirir herramientas que le ayuden a desenvolverse en el tema de manera correcta.

Se profundiza en el surgimiento de la EIB, y se remarca la importancia de no pensar al indígena de forma aislada sino pensarlo con otro, en comunidad, y sobre todo en territorio.

Una de las temáticas que se trabajó con mayor énfasis, por iniciativa de los y las docentes, es la de las mujeres indígenas. En el proceso genocida, las mujeres indígenas fueron esclavas sexuales, madre de niños mestizos y a raíz de la violencia sufrida muchas no se animaban a decir nada de lo vivido.

No todos los y las docentes se quedaron hasta el finalizar de la charla, hacia el final de la misma, la disertante habló sobre las Becas Progresar para Pueblos Indígenas, y donde poder encontrar insumos para trabajar en el aula la temática, se refirió al lanzamiento del Dossier por los 40 años ininterrumpidos de democracia, donde también se pueden encontrar diversos recursos.

Nuevamente debido a problemas técnicos, se hizo imposible la proyección de un video que la oradora había preparado, para culminar la charla.



