

Programa
Memoria en
Cuerpo Presente

Convocatoria Provincial

Huellas de identidad

*Restitución de la identidad de las víctimas de
la dictadura en La Pampa*





Huellas de identidad

Restitución de la identidad de las víctimas de la dictadura en La Pampa

El Programa Memoria en Cuerpo Presente perteneciente a la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Derechos Humanos dependiente del Ministerio de Gobierno, Justicia y DDHH de La Pampa, invitan a las escuelas e instituciones educativas de la provincia a participar de la convocatoria **Huellas de Identidad -Restitución de la identidad de las víctimas de la dictadura en La Pampa**.

El objetivo de la convocatoria es partir de la problematización institucional entramando las fechas presentes en el calendario escolar con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en los distintos espacios curriculares. Nos referimos, en principio, a las efemérides en general, pero particularmente, como ejercicio para repensar el 24 de marzo, el 2 de abril, el 14 de julio y el 16 de septiembre. Es importante que estas fechas puedan promover y consolidar una perspectiva temporal más amplia y así construir sentidos, no sólo desde una mirada histórica y política definida, sino también para desarrollar un proyecto colectivo fundado en una concepción amplia de ciudadanía. De este modo, se vuelve imprescindible que los y las estudiantes puedan relacionar el pasado con el presente y resignifiquen estas memorias desde su participación activa y protagónica.

A fin de afianzar este entramado es necesario interrogarnos acerca de quiénes son nuestros y nuestras estudiantes desaparecidos y desaparecidas y cómo investigamos en las escuelas la identidad de las víctimas del terrorismo de Estado en La Pampa.



Presentación de la convocatoria

La identidad no es algo fijo e inmutable, al contrario, se presenta como un entramado de sentidos que se van transformando y entretrejiendo a partir de la relación con otros y otras. Se construye en el contexto cotidiano de distintas biografías familiares y, a la vez, en el marco vital de una comunidad, un territorio, una nación.

La identidad es, sobre todo, un derecho. Derecho a saber quiénes somos, a ser las personas que somos, a saber de dónde venimos, a conocer nuestra genealogía y pensar cómo se vincula con nosotros y nosotras. En este sentido, nos convoca a comprender cuánto de este proceso está en permanente transformación y búsqueda de sentido.

Marco histórico

En Argentina, durante el período del terrorismo de Estado, se violó este derecho a través de un plan sistemático de sustracción de la identidad de niños y niñas. Este lamentable hecho histórico puso en evidencia que el Derecho a la Identidad debía ser explicitado para ser considerado fundamental y, por lo tanto, una responsabilidad de los Estados garantizar su actuación jurídica y su responsabilidad institucional, como así también instar procesos de reparación adecuada y memoria constante.

En términos de los actores sociales no hay identidad sin memoria, raíces, origen, pertenencia, así como tampoco hay identidad sin reapropiación, interrogación, búsqueda. Asiste el derecho a las víctimas a reconocer y a reivindicar sus orígenes; a contar con información fehaciente obtenida de fuentes fiables; a reclamar a los organismos correspondientes para conocer su pasado, su historia personal y la de aquellos que también padecieron la sustracción de identidad.

Marco de la investigación

La Subsecretaría de Derechos Humanos de La Pampa cuenta con un registro de víctimas del terrorismo de Estado en nuestra provincia. En este listado se da a conocer la identidad de 34 (treinta y cuatro) personas, su localidad de origen y algunos datos acerca de la institución educativa a la que asistieron. Una segunda lista identifica otras 33 (treinta y tres) víctimas con su nombre, apellido y localidad de origen, de las cuales resta verificar las instituciones educativas a las cuales asistieron. ([Ver anexos](#))

Como primer dato relevante, para continuar avanzando en la construcción de la memoria local y en una primera instancia de investigación, sería importante relevar a qué instituciones educativas asistieron en sus trayectorias pedagógicas, las 33 víctimas antes mencionadas.



Sin embargo, en una segunda instancia de esta investigación, sería fundamental ampliar el conocimiento sobre todas las víctimas considerando entre otras cuestiones: quiénes eran, más allá de su pertenencia institucional; qué hacían, de qué disfrutaban, qué pensaban; si practicaban deportes; si participaban de actividades institucionales, comunitarias, barriales, políticas, religiosas; con qué mundo soñaban; por qué luchaban.

La convocatoria

En este marco, se invita a las instituciones educativas de Nivel Primario, Secundario, Superior y Modalidades a participar de la convocatoria que tiene como propósito generar acciones concretas de investigación, sobre restitución de la identidad de las víctimas del terrorismo de Estado en La Pampa.

¿Quiénes pueden participar?

Estudiantes del Nivel Primario (5° y 6° grado), Secundario, Superior y Modalidades.

¿Cómo participar?

Indagando en diversas fuentes acerca de la identidad de las personas que conforman la lista. Para ello sugerimos consultar:

- Archivos escolares, institucionales y comunitarios que resulten significativos y se encuentren disponibles en cada localidad.
- Actores institucionales: organismos públicos de DDHH provinciales y municipales, organizaciones y colectivos de DDHH, agrupaciones de familiares de víctimas, entre otros.
- Personas conocidas de las víctimas o informantes clave, mediante la realización de entrevistas.
- Sitios oficiales, tales como:

<https://ministeriogobiernoyjusticia.lapampa.gob.ar/>

<https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/conadi>

<http://memoriaabierta.org.ar/wp/wp-content/uploads/2018/07/Testimonio-y-Archivo-Memoria-Abierta.pdf>



Formatos

La convocatoria establece dos formatos posibles:

1. Foto con breve descripción/reseña (por ejemplo: epígrafe, datos personales y biográficos, frases alusivas), en un párrafo de hasta 7 líneas. Quienes elijan este formato participarán de una galería digital a publicarse en el sitio del programa *Memoria en Cuerpo Presente* y, eventualmente, de una producción colectiva, tipo banner al estilo de la muestra fotográfica *Rostros de la memoria*.
2. Biografía narrada, de hasta 3 carillas, con datos personales, anécdotas, hechos relevantes de su vida, actividades, opiniones, frases de su autoría, entre otros. La narrativa podrá incluir imágenes que complementen el sentido del texto. Quienes opten por este formato participarán de una publicación virtual colectiva con todas las biografías.

Descripción técnica de los formatos

Foto: Una foto en formato png. hasta 1 *megabyte*. Datos textuales de la foto: fuente Arial 10. La foto se enviará en archivo adjunto y el texto en documento de texto.

Biografía: hasta 3 carillas en A4; márgenes normales; interlineado 1,5; fuente Arial 12 negrita para títulos; Arial 12 para subtítulos y Arial 11 para cuerpo de texto. La biografía podrá ir acompañada con hasta 5 imágenes pequeñas o hasta 3 medianas.

Plazos

Los trabajos podrán entregarse hasta el jueves **7 de julio** en la dirección dcurricular.lp@gmail.com



Anexo 1

El siguiente listado de personas, archivo en construcción, fue facilitado por la Subsecretaría de Derechos Humanos. Los nombres de las instituciones educativas y deportivas, recopilados por el mencionado organismo, corresponden al momento en que dichas personas transitaban por ellas.

Andreotti Alonso, Juan Carlos **Santa Rosa** Escuela N° 2
Barbeito Rodríguez, María Cristina **General Pico** Colegio Comercial
Carricaburu, Tomás Horacio Francisco **Santa Rosa** Colegio Nacional
Celesia Maggio, Luis Federico **Santa Rosa** Colegio Domingo Savio
De Laturi Zapata, Salvador Abelardo **Santa Rosa** Escuela Hogar N° 14
Dio Dio Casenave, Oscar Antonio **Victorica** Escuela N° 7 “Gral. Manuel Hornos”
Escuela Provincial de Comercio “Félix Romero”
Duperou, Juan Carlos **Santa Rosa** Colegio Domingo Savio
Elías Zapellini, Rodolfo Daniel **Santa Rosa** Escuela N° 2 y Colegio Nacional
Estigarria Aguerrido, Alejandro Luis **General Pico** Escuela N° 64
Follonier Berni, Adrián Omar **General Pico** Colegio Nacional y Colegio Normal
Frigerio Fernández, Carlos Mario **Santa Rosa** Colegio Nacional
García Perera, Sergio Julio **Eduardo Castex** Escuela N° 44 e Instituto Manuel Belgrano
Gil Sandon, Chela Ruth **General Pico** Escuela N° 57
Grill Mufarell, Néstor Rubén **Jacinto Aráuz** Escuela N° 33
Knobel López, Carlos Abel **General Pico** Colegio Nacional
Koncurat Stozia, Mario Lorenzo **General Pico Pico** Fútbol Club (se busca escuela o se puede ingresar al club donde jugó al básquet)
Korsunsky Jinkis, Eduardo **Sergio Bernasconi** Instituto Mariano Moreno
Loscertales Dallacamina, Roberto José **General Pico** Escuela N° 57 y Colegio Nacional República del Salvador
Molteni Principi, Liliana Edith **Trenel** Instituto 25 de Mayo
Nicolau Ansaldo, Miguel Angel **Santa Rosa** Colegio Domingo Savio
Olachea, Alejandro Omar **Santa Rosa** Escuela Hogar N° 14 y Colegio Nacional
Pether Thomas, María Elena **San Martín** Instituto José Manuel Estrada
Pontepriero Hernández, Oscar Alfredo **General Pico** Colegio Nacional
Quispe Herrera, Alejandro Sebastián **Santa Rosa** Escuela N° 180
Quispe Herrera, Antonio Andrés **Santa Rosa** Escuela N° 180 y Colegio Nacional
Quispe Herrera, Roberto Rómulo **Santa Rosa** Escuela N° 180
Scianca Pochetino, Teresita María **Intendente Alvear** Colegio Heguy de la Sagrada Familia
Suárez Coria Quiroga, Julio Evertto **Colonia Barón** Escuela Normal Superior “Juan Pascual Pringles”
Tartaglia López, Lucía Rosalina Victoria **Santa Rosa** Escuela N° 4 “Remigio Gil”, Colegio María Auxiliadora y Colegio Nacional

Trucco Vasallo, Emilce Magdalena **Realicó** Escuela N° 3 y Escuela de Comercio
 Uhalde Siri, Inés Magdalena **General Pico** Colegio Nacional
 Uhalde Siri, Raúl Carlos **General Pico** Colegio Nacional
 Urquizo Busto, Mario Julio **Alpachiri** Escuela N° 6 “Julio A. Roca”
 Veleda Segurado, Ricardo Horacio **General Pico** Escuela N° 5 y Colegio Nacional

Anexo 2

En el siguiente listado se detallan nombres y lugares de residencia. Se desconocen las instituciones educativas a las que asistieron. Las mismas podrán ser la puerta de entrada para motorizar las investigaciones institucionales.

1. Acosta, Carlos Angel. **Santa Rosa**
2. Alonso Gómez, Saveiro. **La Maruja**
3. Alvarez Sena, Horacio José. **Rancul** (estudio en Gral. Pico)
4. Alvarez Alcain, Lilia María. **Gral. Pico**
5. Argilia, Hugo Norberto. **Rolón** (Jacinto Aráuz)
6. Bolzar Zaldarriaga, Bernardo Pablo
7. Capello Davi, Eduardo Adolfo. **Jacinto Aráuz**
8. Capello Davi, Jorge Antonio. **Jacinto Aráuz**
9. Castro Carrasco, Mario Aníbal. **Conhelo**
10. Davit Testa, Carlos Alberto. **Guatraché**
11. Dichiará Vazquez, Daniel Enrique. **Gral. Pico**
12. Escudero Garrori, José Luis. **Realicó**
13. Follonier, Juan Carlos. **Gral. Pico**
14. Gallinari Matos, Miguel Angel. **Gral. Pico**
15. García Cuadrado, Federico José. **Gral. Pico**
16. Videla Yaral, Jorge Enrique. **Gral. Pico**
17. Dwalker Snauder, Gilardo. **Jacinto Aráuz**
18. Gutiérrez Palacios, Ana María. **Villa Mirasol**
19. Ibarra Gómez, Elsa Noemí. **Santa Rosa**
20. Knobel López, Alejandro Vladimiro José. **Caleufú**
21. Mora Saavedra, Elsa Clotilde. **Miguel Cané**
22. Morettini Moiraghi, María del Carmen. **Gral. Pico**
23. Negrín Rostán, Manuel. **Jacinto Aráuz**
24. Pereyra Senudo, Rodolfo. **Intendente Alvear**
25. Pérez, Eduardo Alfredo. **Gral. Pico**
26. Pérez Banegas, Ramiro. **Conhelo**
27. Ramos, Mario Alberto. **Santa Rosa**
28. Rayson Midon, Daniel. **Gral. Pico**
29. Sambido Cuchiara, Elva. **Rancul**
30. Sangiorgio Lamberti, Carlos Andrés. **Realicó**
31. Segovia Sosa, Silverio. **Miguel Cané**
32. Urquiza Busto, Analía Teresa. **Alpachiri**
33. Zubur, Marcos Bernabé. **Catrilo**

