

SEMBRANDO LAZOS

C.U.E.: 420008700

Escuela Provincial de Comercio "Mariano Moreno"

Dirección: Estrada Nº 46 – teléfono: (02335)472063- Código Postal: 6205

Ingeniero Luiggi - La Pampa

Responsable de la escuela: Directora: Profesora: Nazer, Natalia Beatriz

Responsable del Proyecto : Prof. Gustavo Muchiut

Contacto: escuela.marianomoreno@lapampa.edu.ar

*Proyecto
Interinstitucional*

Fundamentación

En el Ciclo Lectivo 2015, la Escuela Provincial de Comercio Mariano Moreno en conjunto con el Servicio de Educación Especial (SEE), ponen en marcha, un emprendimiento interinstitucional, sobre “Producción de Plantines”, con alumnos de 3° Año del Ciclo Básico y 5° año del Ciclo Orientado (ECADM) del Nuevo Secundario.

Las actividades realizadas, tienen que ver con la implantación y el cuidado de diferentes especies hortícolas y ornamentales, que son útiles como recurso pedagógico en educación alimentaria, ambiental, favoreciendo el trabajo en equipo, la aplicación de estrategias grupales, que favorecen el diálogo, la colaboración y ayuda mutua.

Los Plantines producidos en el **invernadero** - ubicado en las instalaciones del Servicio de Educación Especial-, por los propios alumnos, y obtenidos en bandejas de plástico, son destinados para que ellos mismos, realicen las respectivas huertas en sus hogares, continuando el ciclo de producción.

En el invernadero se logran los plantines que luego serán trasplantados, en diferentes lugares, los cuáles son elegidos por los propios alumnos.

Objetivos

Objetivos Generales

- ☉ Orientar a los adolescentes en el trabajo sobre el cuidado, atención y mantenimiento de las plantas.
- ☉ Fortalecer el trabajo interdisciplinario.
- ☉ Favorecer el diálogo, la colaboración y la ayuda mutua.
- ☉ Favorecer el sentido de la responsabilidad y respeto hacia los demás.

Objetivos Específicos

- ☉ Favorecer el trabajo sobre saberes relacionados con el estudio del suelo: vegetales y abonos.
- ☉ Promover el diseño y desarrollo de actividades con utilización de herramientas adecuadas a tal efecto.
- ☉ Valorar la salud y el aprendizaje de aspectos relacionados a la nutrición.

Actores participantes

- ☉ Alumnos/as de 3° Año de la Escuela Secundaria “Mariano Moreno”, del turno tarde.
- ☉ Alumnos/as de 5° Año Ciclo Orientado Modalidad ECADM, de la Escuela provincial de Comercio “Mariano Moreno”.
- ☉ Docentes de la Escuela Secundaria “Mariano Moreno”.
- ☉ Alumnos del Servicio de Educación Especial.

- Docentes del Servicio de Educación Especial.
- Docente del Servicio de Aprendizaje Integral.

Cronograma

Marzo

- Organización y gestión de tiempos y espacios.
- Reuniones y acuerdos entre docentes e instituciones participantes.

Abril

- Período de diagnóstico.

Mayo

- Inicio de actividades.

Junio – Julio

- Experiencia situada en las instalaciones del SEE.

Agosto

- Interacción con Instituciones interesadas en el estudio y producción de suelos.

DATOS PERSONALES DE LOS DOCENTES ACOMPAÑANTES

Apellido y nombre: MUCHIUT, Gustavo Damián

DNI N°: 24.903.790

Cargo: Profesor “*Química*” 5º Año C. O. ECADM - Turno Tarde

Apellido y nombre: BARBERA, Joana

Cargo: Maestra Recuperadora del SAI

DESTINATARIOS

- Alumnos del Servicio Educativo Especial de Ingeniero Luiggi.
- Alumnos 3° y 5° año de la Escuela Mariano Moreno

SABERES ABORDADOS:

Biología:

- Los sistemas ecológicos y el cuidado del medio ambiente
- Seres Vivos: Formas de Reproducción de los Seres Vivos.
- Nutrición de los seres vivos.
- Transmisión de características, evolución y cuidado del ambiente.

Química:

- Compuestos químicos: binarios, ternarios y cuaternarios.
- Uso de sustancias químicas: agroquímicos.
- Conservación del medio ambiente.

ACTIVIDADES

Se realizan actividades prácticas en un Invernadero, con grupos de alumn@s de 1° TM y TT Ciclo Básico y 5° TT año Ciclo Orientado del Nuevo Secundario.

Además de contarse con un trabajo interdisciplinario entre materias, donde se inter-relacionan las actividades prácticas que se realizan en el invernadero con los contenidos teóricos de las respectivas planificaciones.

Los alumnos son retirados en grupos de hasta 12 integrantes, en los diferentes espacios de las materias mencionadas. Cada grupo posee un color de identificación, una fecha y horario establecido de salida al invernadero.

Se destina 80 minutos a cada grupo por semana, en donde se retiran del espacio curricular respectivo, y se dirigen al invernadero.

En el invernadero se encuentra la “Carpeta de Campo”, en donde se registran los grupos que vienen a regar. Cada integrante firma y se anota en la carpeta, como también registra observaciones que los mismos alumnos realizan cuando ingresan.

Para las actividades antes descritas es necesario contar con los siguientes Recursos Materiales: Invernadero - Bandejas para plantines, semillas de estación, plantas ornamentales para reproducción asexual, regadera, sustrato para plantines, pala, herramientas de jardinería, agua de lluvia para riego.

Además tener en cuenta las Etapas de Producción: Siembra – reproducción asexual de especies – Riego - trasplante - Huerta en los Hogares.

EVALUACIÓN

Se realiza en forma directa e indirecta, a través de diálogos y entrevistas con los alumnos involucrados y, en la medida de lo posible, con sus familias. Al mismo tiempo, se efectuará una observación del tratamiento y evolución del proyecto y los efectos que genera en la comunidad educativa.

Dentro del trabajo interdisciplinario con las otras materias que intervienen en el proyecto, se podrá aplicar y evaluar de forma teórica-práctica contenidos de las materias mencionadas.

Cada huerta que los alumn@s realizan van a ser mostradas con fotos que ellos mismos van tomando, para luego poder realizar un trabajo final en recursos como power-point, entre otros.

Como cierre final se escribirán las conclusiones del ciclo, para poder considerar aspectos que se puedan modificar o mejorar en el año siguiente.