

## **“Viaje a la Meseta Basáltica”**

### **INTRODUCCIÓN:**

Este documento tiene como objetivo brindar el encuadre general sobre el desarrollo de un viaje a la Meseta Basáltica como corolario de un Proyecto de trabajo, llevado adelante durante el año 2017, por docentes y alumnos de los terceros años del Colegio Secundario Santa María de La Pampa. También estará detallada una actividad, en el marco del Programa Nacional Escuela Solidaria, abordada e implementada de una manera conjunta con estudiantes de la UNLpam.

En el PE de la institución tenemos como uno de los objetivos generales brindar la posibilidad a nuestros alumnos de realizar viajes dentro y fuera de la Provincia, con la firme convicción de proveer a nuestros alumnos la mayor cantidad de conocimientos, vivencias y experiencias acerca de otros lugares y culturas.

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El espacio Geográfico, producto de las acciones de la actividad humana sobre el territorio, es un espacio social, es construido por la sociedad. Esto significa que es la sociedad quien decide y controla el proceso de organización del territorio. La provincia de La Pampa es un espacio de transición entre la Llanura Pampeana y La Patagonia. Producto de ello presenta antípodas en lo político, geográfico, económico y social entre las regiones oriental, central y occidental (clasificación de inventario de recursos naturales de la Provincia de La Pampa).

En este marco es de vital importancia la relación en forma directa del alumno con las regiones arriba mencionadas y establecer criterios de diferenciación en lo geográfico, económico, urbano y social.

### **PROPUESTA CURRICULAR:**

Desde la institución pensamos en implementar un Proyecto de trabajo que desarrolle saberes teóricos en ciencias, teniendo como primer propósito conjugarlo con aspectos prácticos de la vida, en este caso elegimos la convivencia, fomentando y desarrollando valores como responsabilidad, cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.

Al finalizar la actividad programada los alumnos podrán haber participado de una experiencia vivencial conjunta e integradora de los espacios geográficos y de las problemáticas histórico sociales de los departamentos pampeanos estudiados, con el fin de corroborar de manera empírica la relación entre los contenidos teóricos y la realidad.

Además por tratarse de una actividad que contempla un proyecto solidario también los alumnos podrán reconocer y aplicar los valores sociales propios de la actividad de entrega de elementos y artículos de ayuda solidaria a los alumnos de la Escuela de Algarrobo del Águila.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Relacionar los contenidos desarrollados en el aula con el espacio geográfico a recorrer.-
- Vivenciar los departamentos de Toay, Loventue, Santa Isabel y Chical Co de la provincia de La Pampa.
- Entender el proceso histórico de poblamiento del departamento Chical-Co, desde las primeras poblaciones originarias, hasta la actualidad.
- Observar las diferentes formas del relieve que se presenta en los diferentes departamentos.
- Observar el espacio sobre el que se desarrolla la problemática del agua en La Pampa.
- Desarrollar conductas de responsabilidad, respeto, solidaridad y cooperación.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Establecer criterios de diferenciación de las geoformas que se presentan en el recorrido.
- Reflexionar sobre la apropiación del espacio geográfico por parte de la sociedad.
- Llevar adelante una actividad solidaria con alumnos de la zona de Algarrobo del Águila y alumnos de la UNLPam.
- Analizar y definir criterios transitorios sobre la problemática del agua en el oeste de La Pampa.
- Reflexionar sobre las diferentes actividades económicas que desarrolla la población en el departamento Chical- Co.
- Repensar las relaciones humanas que se desarrollan en el límite entre las provincias de La Pampa y Mendoza.

### **RECORRIDO A DESARROLLAR:**

Los puntos extremos del presente viaje tienen a la ciudad de Santa Rosa en el departamento Capital y Agua de Torre en el departamento Chical Co. En forma secuencial es el siguiente recorrido:

Santa Rosa – ruta nacional 35 con dirección al sur – ruta provincial 14 con dirección al oeste hasta la escuela albergue primario Jagüel del Monte –

ruta Luego se toma la ruta provincial 15, hasta la intersección con la ruta provincial 10 en dirección a Santa Isabel. Se toma la ruta nacional 143 hasta la localidad de Algarrobo del Águila donde se llevará adelante una actividad solidaria con los alumnos internados en la Escuela Hogar N° 129 – De allí se retoma la ruta provincial 10 hasta La Humada y Agua de Torre. El regreso está pensado con el mismo recorrido hasta el cruce de la ruta provincial 15 y 10 .Luego se continúa por la ruta 10 hasta la intersección con la ruta nacional 35. Para arribar a la ciudad de Santa Rosa por mencionada vía de circulación en horario vespertino.

Están previstas paradas y recorridos transitorios para cubrir los objetivos del presente proyecto en los siguientes puntos:

- Cruce ruta nacional 35 y 14: bajo Giuliani.
- Cruce ruta provincial 105 y 14: visita a escuela Jagüel del Monte.
- Zona aledaña a Santa Isabel: Cuenca desaguadero Salado.
- Santa Isabel: explicación de su origen.
- Parada en la localidad de Algarrobo del Águila (Escuela Hogar n° 129).
- Parada en las denominadas “bardas”.
- Parada y recorrido en la localidad de La Humada.
- Recorrido por Agua de Torre.
- Visita a la Localidad de Telén.
- Visita a la Localidad de Victorica.

**CONTINGENTE ESCOLAR:** Docentes y alumnos de 3 I y 3 II del Colegio Secundario Santa María de La Pampa.

**RECORRIDO EN KILOMETROS:** está pensado con recorridos internos, un valor de 1000km aproximadamente.

**TIEMPO DEL RECORRIDO:** El mencionado proyecto está pensado para tres días con fecha 20, 21, y 22 de Noviembre del 2017.

**RECURSOS:** Se solicitará fondos a los organismos públicos y privados para cubrir los gastos que ocasione el mencionado proyecto. Se generará recursos con los alumnos del Colegio y de la UNLPam para comprar vestimentas y zapatillas para los alumnos de la Escuela Hogar N° 129.

Se requerirá albergue en las escuelas del Ministerio de Educación en las localidades de La Humada (dos noches).

**TRASLADO:** Administración escolar nos proveerá la combi que cuenta con 23 asientos. Nosotros deberemos solo pagar el combustible. Oportunamente se enviarán los datos requeridos para viajar (fotocopias de CNRT, de Seguro Automotor y de los choferes).

Profesores a cargo de la delegación:

- URMENTE CARLOS FERNANDO (Geografía)
- SOSA, PATRICIA (Matemática)

- Muller, Leandro (Historia)

Este proyecto se implementa de manera transversal y queda abierto a los aportes de otros espacios pedagógicos.

### **ACTIVIDAD SOLIDARIA:**

En el marco del Programa Nacional Educación Solidaria llevaremos adelante una actividad solidaria que nos relacione de una manera directa con las personas, el entorno y la geografía que vamos a visitar.

Camino a la localidad de La Humada, sobre la Ruta Nacional Nº 143, encontramos la localidad de Algarrobo del Águila, con una cantidad de 900 habitantes y donde se encuentra la Escuela Hogar Nº 129, que alberga, contiene y educa a todos los alumnos en edad escolar de la región.

Nuestro objetivo, con varios meses de anticipación, es establecer contacto con los docentes de la escuela, que nos den datos de sus alumnos (nombre, edad, nº calzado, altura, talles, necesidades... etc.) para asignarles un padrino/madrina (serán los alumnos que realizan el viaje) y así recolectar la mayor cantidad de elementos, ropa y/o necesidades que manifiesten los alumnos, aprovechar el viaje al Oeste Pampeano para encontrarnos en su escuela y vivir un momento agradable. Se les presentará a cada "ahijado" su "padrino", que entablará un diálogo preguntándole acerca de su vida en el lugar, para saber cómo viven, qué comen, que actividades realizan, como se trasladan en el lugar..., también se llevará adelante una actividad de concientización acerca de Derechos Humanos, de una manera jugada, que tendrá como objetivo abordar los derechos del niño (esta actividad durará dos horas aproximadamente). Una vez terminada la presentación y la actividad cada padrino/madrina le hará entrega a sus ahijados/as de una bolsa con las vestimentas y elementos que habían solicitado anteriormente (la bolsa ya llevará el nombre del alumno que la recibe).

Al grupo de trabajo del curso que viajará, sumaremos un grupo de alumnos de la UNLPam, que en el marco del proyecto "Prácticas Comunitarias Solidarias" (los mencionados alumnos son estudiantes de la Facultad de Agronomía de la carrera "Licenciatura en Negocios Agropecuarios") cumplirán 40 hs. reloj dentro de un proyecto solidario en el cual son becarios, por lo tanto, participan activamente de estos eventos a fin de cumplir la carga horaria para la cual son becados. A su vez, concientizan a los alumnos ayudantes sobre la importancia de la acción social solidaria.

Entonces, el grupo de alumnos del colegio conjuntamente con el grupo de alumnos de la universidad, llevarán adelante diferentes acciones para poder generar recursos y así comprar la indumentaria y/o elementos que necesiten en la escuela hogar (pollada, rifa, canasta, etc.).

### **PROPÓSITOS DE LA ACTIVIDAD SOLIDARIA:**

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de la comunidad junto con otros actores sociales.
- Abordar los Derechos Humanos como eje prioritario de difusión y práctica.
- Fortalecer y difundir una cultura participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional del colegio secundario como estrategia intersectorial.

### **EVALUACIÓN:**

Se llevará adelante durante todo el año, ya que se implementará de una forma transversal a todos los espacios curriculares. Se iniciará con una examen diagnóstico, para definir el grado de conocimiento en la temática con el que empiezan el año los alumnos, luego se irán dictando los contenidos y se evaluará en proceso, para estar terminando el año con la presentación de una monografía acerca de la Meseta Basáltica que podrá ser individual o en grupos de hasta tres alumnos como máximo.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Inventario integrado de los recursos naturales de la provincia de La Pampa. Clima, geomorfología, suelo y vegetación. Universidad Nacional de La Pampa. Año 1980.
- Historia de La Pampa: sociedad, política, economía, desde los poblamientos iniciales hasta la provincialización: ca 8000 AP a 1952 / compilado por Andrea Lluch y Celia Claudia Salomon Tarquini. -1ra edición.- Santa Rosa: UNLPam, 2008.
- Programa Nacional de Educación Solidaria (Ministerio de Educación de la Nación).