



Ministerio de Educación

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

LOS PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS SON:

Según lo establece la Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

38 - *“Los proyectos sociocomunitarios solidarios son propuestas pedagógicas que se orientan a la integración de saberes, a la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo y a la construcción de compromiso social. En ellos se prioriza la puesta en juego de diferentes perspectivas disciplinares, integradas desde la particular perspectiva de la participación comunitaria, y promueven posibilidades de acción que surgen de la participación social.”*

39 - *“serán de cursada obligatoria para los estudiantes, admitiendo –en el ciclo orientado- la opción del joven entre varias alternativas, siempre que sea posible”*

41 - *“Podrán estar a cargo de uno o más docentes y agruparán a los alumnos de diferente modo: en el primer ciclo, por sección, año o en grupos heterogéneos. En el ciclo orientado, podrán plantearse proyectos de acción sociocomunitaria solidaria afines a la formación específica de cada orientación”.*

El Documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” señala que “los Proyectos sociocomunitarios solidarios son parte de la oferta educativa obligatoria y combinan tiempos en aula (desarrollo de contenidos, reflexión, planeamiento) con tiempos destinados a la actividad solidaria.” (Orientaciones, 2.1 pág 12)

“Las iniciativas solidarias deben involucrar acciones concretas de los/las estudiantes y apuntar a superar prácticas exclusivamente asistenciales.

“Se trata de diagnosticar un problema, describir una solución posible y -a partir del ejercicio intelectual de comprensión de la problemática concreta- diseñar y llevar a cabo una acción solidaria fuera del aula, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad, iniciativa y creatividad.” (Orientaciones)

TIENEN POR FINALIDAD:

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.
- Fortalecer y difundir una cultura, participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional de la escuela secundaria como estrategia intersectorial.

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS PSCS

1. **Protagonismo juvenil** en la participación social y ciudadana
2. **Iniciativas solidarias concretas** desarrolladas por los estudiantes que responden a necesidades reales y sentidas por la comunidad
3. Apuntan a la **calidad académica** mediante la adquisición de contenidos en contextos reales, reflexión sobre la práctica, desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo
4. **Facilitan la inclusión** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.



Ministerio de Educación

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS)

FORMULARIO PARA SU PRESENTACIÓN

Se ruega LEER ATENTAMENTE el documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” antes de completar el Formulario.

Si el PSCS ha sido desarrollado conjuntamente por más de una escuela, cada institución educativa participante deberá completar su formulario, explicitando las actividades curriculares y solidarias realizadas por sus estudiantes.

Recomendamos completar este formulario en forma conjunta entre Directivo y docentes involucrados.

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)¹ : **4200346-00**

Nombre completo de la Institución: **Colegio Secundario Jorge Walter Martínez Almudevar**

Dirección: Av. Belgrano s/n

Código Postal: 8307

Localidad: **Puelen**

Provincia: La Pampa

Teléfono de la institución: (8307) 495052 Fax: --- Correo electrónico: **colegio.puelen@lapampa.edu.com.ar**

Sitio web, Blogs, redes sociales: ---

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input type="checkbox"/> Urbano <input checked="" type="checkbox"/> <u>Rural</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Común</u> <input type="checkbox"/> Educación artística <input type="checkbox"/> Educación rural <input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos <input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad <input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación técnico profesional <input type="checkbox"/> Educación especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe <input type="checkbox"/> Otros.....
Ciclo en que se realiza el Proyecto: <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ciclo Básico</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ciclo Orientado</u>	
Orientación/es que participan: “Humanidades y Cs. Sociales”	

Breve descripción del contexto de la institución:

¹ La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en www.me.gov.ar/dineece/ (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

El Colegio Secundario Jorge Walter Martínez Almudevar se encuentra ubicado en la pequeña localidad homónima al sudoeste de la provincia de La Pampa- a 490 km de la capital pampeana. La localidad, posee aproximadamente 700 habitantes, contemplando los distintos puestos que se encuentran alejados del núcleo urbano, según datos del último Censo Nacional.

El Colegio fue fundado en el año 2004. Hasta la fecha, antes mencionada; los alumnos que egresaban del nivel primario continuaban sus estudios en el Ciclo Básico Rural, el cuál dependía de la Escuela Hogar N° 157 “Padre José Durando”. La institución comenzó con la modalidad Polimodal en un primer momento y con la reforma de la Ley de Educación paso a ser un Colegio de Modalidad Común con orientación en Ciencias Sociales y Humanas. En la actualidad, la institución cuenta con un total de 104 alumnos (64 en el ciclo básico y 40 en el ciclo orientado) de los cuales 18 alumnos provienen de lugares aledaños y residen en el albergue anexo de lunes a viernes. Las familias de gran parte de nuestros alumnos se encuentran inmersas en un contexto de alta vulnerabilidad social; algunas basan su economía en la cría de ganado caprino y equino; otras se apoyan en la economía del trabajo de las instituciones del medio.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? NO **SÍ** Desde qué año: **2012**

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”? **NO** SÍ En qué año/años: -----

2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo)

“ABRAZANDO MI COLEGIO”: *El proyecto se encuadra en la idea y necesidad de mejorar los espacios al aire libre con que cuenta el Colegio. Se explico el objetivo del proyecto a los alumnos en los consejos áulicos para que puedan trabajarlo en los diferentes cursos. Entre las iniciativas más importantes surgió la idea de realizar mejoras en la parte exterior del colegio y los alrededores. La idea fue expresada a toda la comunidad educativa acordando la puesta en marcha del proyecto; Es a través de esta iniciativa que se pretende realizar la parquizacion y el arbolado del patio externo en su sector lateral y fondo.*

Fecha de iniciación: **04 DE SEPTIEMBRE 2017**

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: **04 DE DICIEMBRE DE 2017.**

Continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) NO **SÍ**
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares NO **SÍ**
- Un espacio extra programático obligatorio NO **SÍ**
- Un espacio extra programático optativo NO **SÍ**
- Otro.....



Ministerio de Educación

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
B. Participación Ciudadana
C. Comunicación
D. Educación Ambiental
E. Salud
F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
G. Proyectos Productivos
H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
I. Otros

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Adolescentes, niños y adultos de toda la comunidad.

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Table with 2 columns: Destinatarios por edad and Características. Includes options for Niños/as, Adolescentes, Jóvenes, Adultos/as, and various population characteristics like Poblaciones rurales aisladas and Personas en riesgo educativo.

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
A diferente comunidad o barrio de la institución
A la misma comunidad.

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera Directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 300

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA. Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

En primera instancia, se pretende solicitar la donación de árboles a diferentes instituciones sociales y a la comunidad en general, entre ellas Municipio y Consejo Deliberante de la localidad. Se buscara acopiar la mayor cantidad de árboles posible para luego poder efectivizar el correspondiente plantado de los mismos. En segunda instancia, se elevara una nota a la municipalidad de nuestra localidad, con el fin de realizar el reclamo correspondiente al accidente que sufriera el colegio en una de sus medianeras, en su cerco perimetral, ubicado en el sector lateral izquierdo, que durante el transcurso del pasado año fuera derribado de manera accidental por una maquina motoniveladora que se encontraba realizando limpieza en el terreno lindero al Colegio Secundario. Dicha acción es de mucha importancia ya que el patio se encuentra expuesto y sin límites, perjudicando no solo las medidas de seguridad edilicia del colegio, sino que además se pone en riesgo permanente al alumnado, y el hecho de tenerlo abierto y sin límites facilita el ingreso de animales que posiblemente dañarían las acciones realizadas a través del actual proyecto -Plantacion-.



Ministerio de Educación

2.5. MOTIVACIÓN. ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

La idea de este proyecto es poder generar a través de los jóvenes y adolescentes del Colegio Secundario la mejora de sus instalaciones en particular de sus espacios verdes a fin de visibilizar un espacio que hoy se encuentra muy deteriorado en algunos sectores y en otros no existe. Dicha iniciativa es planteada por los estudiantes de todos los cursos del colegio en una de las reuniones que se llevó a cabo durante el transcurso del pasado mes donde se pudo dialogar con los alumnos delegados, estos expusieron la necesidad de poder reeutilizar el espacio.

El patio escolar es una parte más del colegio de aproximadamente 1500 mts², es necesario visibilizar un espacio tan vital para el desarrollo interpersonal del estudiantado. Estos pudieron anteponer algunas de sus necesidades, se supone que el patio escolar de recreo es un espacio pensado como soporte material de una situación cotidiana, vinculado con la satisfacción del derecho al descanso y el esparcimiento propio de cada edad. Lo expuesto anteriormente forman parte de los derechos que poseen niños y jóvenes como miembros de cualquier sociedad.

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

Busca mejorar, realizar y generar espacios físicos propicios para que el alumnado pueda disfrutar en sus momentos libres. El hecho de que surja la necesidad por parte de los alumnos, que son principales protagonistas, y que sean principales actores en la creación, desarrollo y mantenimiento de la acción hace que de que este sujeto a la idea y desarrollo de los mismos.

2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? NO **SÍ**

¿Quiénes participaron? **Equipo directivo** **Equipo docente** **Estudiantes** Familias

Destinatarios

Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

¿Cuál/es? **Estudiantes, equipo docente y equipo directivo.**

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo:

Como ya fue mencionado fueron los alumnos delegados de cada curso quienes por medio del consejo de aula, que a cada quince días se reúnen, en el que se discuten todo tipo problemáticas e iniciativas que surgen del estudiantado como así también de los docentes y directivos. Esta se ha transformado en una herramienta muy eficaz en lo referido a la comunicación entre la comunidad educativa en general, pudiendo mejorar muchos aspectos a nivel pedagógico como así también de la relación entre alumnos y docentes de la institución. En este caso nos sirvió para que los alumnos pudieran realizar esta propuesta, luego de exponer de manera muy detallada los por menores de su cometido, es que se explica la opción de llevar a delante esta iniciativa de manera más formal a través del presente proyecto.

2.8. OBJETIVOS



Ministerio de Educación

a) De las acciones solidarias

Objetivo general:

Lograr acondicionar y reutilizar el espacio escolar, entendiendo al patio como parte muy importante del mismo, favoreciendo la participación y cooperación de toda la comunidad educativa.

Objetivos específicos:

- *Planificación y ubicación de los pozos para el plantado de los arboles en colaboración con alumnos y docentes del Colegio Agrotécnico.*
- *Participación de los alumnos del establecimiento en cooperación de los alumnos del CEP quien de forma solidaria colaboraran para dicha empresa.*
- *Colocación de tutores y protección de los arboles.*
- *Colocación de cinta de riego para los arboles en colaboración de personal del INTA quien brindara el asesoramiento pertinente para el cuidado de las plantas.*

b) De los aprendizajes curriculares

- *En ciencias Naturales, se interioriza de la necesidad de crear espacios al aire libre y de la importancia de los árboles y sus bondades. Detención de los vientos, sombra, absorción de excedente de agua en tormentas severas, lugar privilegiado para el desarrollo de actividades sociales, tal y como lo hicieron nuestros antepasados. etc.*
- *Educación física, nos ofrece una mirada muy importante en relación los contenidos, tiempo libre y ocio. Estos son ejes de suma importancia a nivel educativo con los cuales es necesario profundizar para tener una mayor comprensión sobre la temática.*
- *Ser ciudadanos críticos y participativos de nuestra sociedad, nos exige conocer los derechos que nos asisten y de esta forma hacer valer es uno de los objetivos primigenios que persigue la educación. Es por y para ellos que esta iniciativa toma mayor vigor y se efectiviza en este trabajo. Finalmente en Construcción de la Ciudadanía nos ayudara a fortalecer los derechos y como se pueden desarrollar tareas solidarias.*
- *En Lengua y Literatura, se realizara la confección de las notas correspondientes a cada actor implicado en el proyecto, ya sea estas instituciones u o agradecimientos a vecinos que colaboraron con nuestro proyecto.*

2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales	<i>Biología</i>	<i>Importancia de los árboles y sus bondades. Detención de los vientos, sombra, absorción de</i>	<i>crear espacios al aire libre</i>



Ministerio de Educación

		<i>excedente de agua en tormentas severas</i>	
Construcción de la Ciudadanía	<i>Construcción de la Ciudadanía. AEC</i>	<i>Desarrollar aprendizajes y pensamientos como ciudadanos críticos y participativos de nuestra sociedad. Conocer los derechos</i>	<i>Fortalecer los derechos y como se pueden desarrollar tareas solidarias.</i>
Lengua y Literatura	<i>Lengua</i>	<i>Redacción, difusión,</i>	<i>Agradecimientos formales por notas</i>
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física	<i>Educación Física Recreación</i>	<i>Juegos recreación ocio</i>	<i>Creación de espacios lúdicos, parqueización.-</i>
Lenguajes artísticos			
Formación ética y ciudadana			
Formación religiosa			
Otras (Especificar)			

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

Tiempos escolares Tiempos extraescolares

Número de horas semanales de la acción solidaria (3 hs.)

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
<i>1° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Solicitud de plantas y plantines a viveros y personal del INTA.</i>
<i>2° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Solicitud de plantas y plantines a viveros y personal del INTA.</i>
<i>3° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Elección de sectores para el pesquizado</i>
<i>4° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Plantación de árboles.</i>
<i>5° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Encuestas Internas y Externas. Plantación de árboles.</i>
<i>6° Año</i>	<i>Más de 10</i>	<i>Encuestas Internas y Externas. Plantación de árboles.</i>



Ministerio de Educación

*Hay que tener en cuenta que a la hora de realizar muchas de las actividades participara toda la escuela, aunque por ahora solo están expuestos los alumnos que vienen desarrollando el proyecto.

b) ¿Cuántas personas adultas participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	2	Realización del proyecto en sus aspectos organizativos, enmarcar la proyecto en bajo la normativa correspondiente, asesoramiento etc.
Docentes	3	Son los responsables de encarar cada actividad con cada grupo de alumnos ajustándose a las características propias de cada edad, velar por la seguridad de los mismos, aconsejar y dirigir las actividades que surjan de estas.
Ciudadanos y vecinos	-	Participan de alguna de las tareas a realizar durante el proyecto.
Otros (especificar)	-

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describe cómo participan
Organismos gubernamentales	C.E.P Agrotécnica	Colaboración, entrega y plantado de plantas.
Organizaciones de la sociedad civil	Municipios	Colaboración y entrega de plantas.
Empresas	Viveros	Donación de plantas
Otros (Especificar)	INTA, Ingenieros	Charlas, difusión, entrega de Semillas.

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Son los encargados directos de las actividades propiamente dichas, como ser: presentar notas, plantar plantas, confección del cronograma de actividades, rotado de tareas con los diferentes cursos, seguimiento del proyecto etc.

2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO SÍ.

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Destinatarios
- Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

Producción escrita luego de cada actividad. Su función es poder registrar, sensaciones, ideas etc.

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Registro escrito y fotográfico.



Ministerio de Educación

- c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?
- d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

.....

.....

- e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

.....

.....

- f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

.....

.....

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

✓ **Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares**

- Organismos gubernamentales
- Organizaciones de la sociedad civil

✓ **Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales**

- Cooperadora /Asociación de padres y madres

✓ **Comercios, empresas, donantes particulares**

- Otros.....

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD. Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

Se utilizaran todos los elementos de seguridad e higiene, Guantes, ropa adecuada, limpieza del lugar, protección de Sol y otros, etc.....

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

- NO SÍ ¿Cuál/es?
- Repercusión en medios de comunicación*
- Instrumentos de diagnóstico*
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades

✓ **Informe de resultados**



Ministerio de Educación

Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios

✓ **Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia**

Otros.....

Formato: Impresos Fotografías en papel CD DVD

3. DATOS DEL DOCENTE

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estimulo a los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

INVERENATO MARTIN ARIEL Auxiliar Docente, Psicomotricista, Profesor de Educación Física.

Teléfono del docente:(2664).....4834424..... Correo electrónico: colegio.puelen@lapampa.edu.ar

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

NO **SÍ.**

En caso afirmativo lo realizó a través de:

Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria

Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria

Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién?

Otros (especificar).....

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:

RIQUELME, HECTOR GUSTAVO

DNI: 28412737

Prof. Gustavo Riquelme
Director Titular
Col. Sec. Jorge Walter Martínez Almudevar
Puelén - LP



Colegio Secundario
Jorge Walter Martínez Almudevar

Firma.....

Sello.....