



Ministerio de Educación

**FORMULARIO  
PARA LA PRESENTACIÓN DE  
PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS  
Año 2017**

**LOS PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS SON:**

Según lo establece la Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

38 - *“Los proyectos sociocomunitarios solidarios son propuestas pedagógicas que se orientan a la integración de saberes, a la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo y a la construcción de compromiso social. En ellos se prioriza la puesta en juego de diferentes perspectivas disciplinares, integradas desde la particular perspectiva de la participación comunitaria, y promueven posibilidades de acción que surgen de la participación social.”*

39 - *“serán de cursada obligatoria para los estudiantes, admitiendo –en el ciclo orientado- la opción del joven entre varias alternativas, siempre que sea posible”*

41 - *“Podrán estar a cargo de uno o más docentes y agruparán a los alumnos de diferente modo: en el primer ciclo, por sección, año o en grupos heterogéneos. En el ciclo orientado, podrán plantearse proyectos de acción sociocomunitaria solidaria afines a la formación específica de cada orientación”.*

El Documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” señala que “los Proyectos sociocomunitarios solidarios son parte de la oferta educativa obligatoria y combinan tiempos en aula (desarrollo de contenidos, reflexión, planeamiento) con tiempos destinados a la actividad solidaria.” (Orientaciones, 2.1 pág 12)

“Las iniciativas solidarias deben involucrar acciones concretas de los/las estudiantes y apuntar a superar prácticas exclusivamente asistenciales.

“Se trata de diagnosticar un problema, describir una solución posible y -a partir del ejercicio intelectual de comprensión de la problemática concreta- diseñar y llevar a cabo una acción solidaria fuera del aula, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad, iniciativa y creatividad.” (Orientaciones)

**TIENEN POR FINALIDAD:**

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.
- Fortalecer y difundir una cultura, participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional de la escuela secundaria como estrategia intersectorial.

**CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS PSCS**

1. **Protagonismo juvenil** en la participación social y ciudadana
2. **Iniciativas solidarias concretas** desarrolladas por los estudiantes que responden a necesidades reales y sentidas por la comunidad
3. Apuntan a la **calidad académica** mediante la adquisición de contenidos en contextos reales, reflexión sobre la práctica, desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo
4. **Facilitan la inclusión** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.



Ministerio de Educación

## PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS)

### FORMULARIO PARA SU PRESENTACIÓN

Se ruega LEER ATENTAMENTE el documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” antes de completar el Formulario.

Si el PSCS ha sido desarrollado conjuntamente por más de una escuela, cada institución educativa participante deberá completar su formulario, explicitando las actividades curriculares y solidarias realizadas por sus estudiantes.

**Recomendamos completar este formulario en forma conjunta entre Directivo y docentes involucrados.**

#### **1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)<sup>1</sup> **4200622**

Nombre completo de la Institución **Colegio Secundario “Prof. José Armando Alfageme”**

Dirección **Embajador Martini 621**

Código Postal **8201** Localidad **25 de Mayo**. Provincia: **La Pampa**

Teléfono de la institución **(0299) 4948246** Fax:(.....)..... Correo electrónico **colegio.armandoalfageme@lapampa.edu.ar**

Sitio web, Blogs, redes sociales.....

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural	<input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Educación artística <input type="checkbox"/> Educación rural <input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos <input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad <input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación técnico profesional <input type="checkbox"/> Educación especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe <input type="checkbox"/> Otros .....
<p><b>Ciclo en que se realiza el Proyecto:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Básico <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Orientado	
<p>Orientación/es que participan:  <b>ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y TURISMO</b></p>	

<sup>1</sup> La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en [www.me.gov.ar/diniece/](http://www.me.gov.ar/diniece/) (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

Breve descripción del contexto de la institución

El colegio se encuentra en un ámbito urbano, ubicado en Avenida Embajador Martini y Av. San Martín, del ejido urbano. Se encuentra al sur de la zona central de la localidad, cuenta con servicio de luz, gas, agua e internet. La ubicación de esta institución es estratégica ya que se encuentra en una zona densamente poblada debido a la construcción de barrios municipales y provinciales; con una proyección del crecimiento urbano hacia este sector de la localidad. Además se encuentra cercano a dos asentamientos que presentan gran vulnerabilidad: La Esperanza y Los Hornos.

El colegio ofrece dos orientaciones: Economía y Administración y la orientación en Turismo. Funciona en el turno mañana (ciclo Básico) y turno tarde (ciclo Orientado) y suma una matrícula de 427 alumnos.

En cuanto a la población escolar es muy diversa, asisten alumnos cuyos padres trabajan en el estado provincial, o en la actividad hidrocarburífera la cual permite un mejor ingreso económico a los hogares accediendo a bienes materiales impensables a temprana edad (motos, cuatriciclos, autos, celulares, etc.) pero además asiste un porcentaje de alumnos cuyos padres están desempleados o realizan trabajos en forma esporádicas.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?  NO  SÍ Desde qué año: .2010/11/12/13/14/15/16

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?  NO  SÍ En qué año/años: .....

**2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Título: “AYUDARNOS A VIVIR MEJOR”

Fecha de iniciación: 06/07/2017

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: 26/10/2017  continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)  NO  SÍ
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/ asignaturas /espacios curriculares  NO  SÍ
- Un espacio extra programático obligatorio  NO  SÍ
- Un espacio extra programático optativo  NO  SÍ
- Otro .....

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
- B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
- I. Otros .....



Ministerio de Educación

**2.3. DESTINATARIOS.**

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Los alumnos de toda la escuela, en una jornada no convencional durante todo el día y algunas otras acciones solidarias llevadas a cabo durante el año en las comunidades de los asentamientos con salidas de campo de los alumnos.

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características	
<input checked="" type="checkbox"/> Niños/as	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios	<input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo
<input type="checkbox"/> Adolescentes	<input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas	<input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud
<input type="checkbox"/> Jóvenes	<input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza	<input type="checkbox"/> Personas desocupadas
<input type="checkbox"/> Adultos/as	<input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle	<input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes
<input type="checkbox"/> Adultos/as mayores	<input type="checkbox"/> Personas en contexto de encierro	<input checked="" type="checkbox"/> Otros
	<input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes	

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

A la misma comunidad o barrio de la institución

A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál? A los alumnos y comunidad toda para concientizar sobre las leyes de tránsito y el respeto a las mismas, como así también a toda la comunidad (barrios aledaños) para lograr una mejor calidad de vida y salud a los niños (que es el grupo más vulnerable). Crear políticas de cuidado y respeto hacia todos los miembros de la comunidad.

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 1000 personas aproximadamente.

**2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.** Describir en no más de 15 líneas

*La experiencia se realizó en dos partes: la primera fue a principio del mes de Julio, donde dos grupos de alumnos (3° y 4°) realizaron una colecta de leche en polvo para llevar a los niños de los barrios que presentan mayor vulnerabilidad.*

*La segunda parte será la participación en diferentes talleres elegidos por ellos, cuyas temáticas son de: prevención en el consumo de alcohol, violencia de género, (murales), trata de personas, estereotipos y género y educación vial: leyes y pintado de la senda peatonal en las avenidas próximas a las escuelas.*

*El objetivo de esta jornada solidaria es concientizar sobre normas y conductas de tránsito para lograr disminuir los accidentes, el cuidado del cuerpo y la prevención de problemáticas diversas que pueden afectarlo., como así también la formación de una cultura basada en el respeto hacia el otro para una mejor convivencia.*

*Otro objetivo es ayudar a las personas que lo necesitan, fomentando la solidaridad hacia la comunidad de los alumnos.*

**2.5. MOTIVACIÓN.** ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria?.(Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).



## Ministerio de Educación

La experiencia de colaborar con la comunidad (llevar leche a los niños) fue una idea de los alumnos para que durante las vacaciones de invierno tuvieran algo calentito para tomar (ya que no iban a la escuela) por los que asisten a nuestra escuela y otros que asisten a otras escuelas. Las otras actividades que se realizarán serán en la Jornada no convencional dedicada al alumno solidario, donde se trabajan problemáticas que preocupan a nuestros jóvenes o que en muchas ocasiones ellos mismos sufren y que deben ser tratados para evitar problemáticas a futuro.

De esta manera considerando a la escuela como el ámbito con el que pueden contar es de vital importancia que los alumnos incorporen a su vida cotidiana las normas de tránsito, el bienestar físico, y se transformen en agentes multiplicadores para concientizar a la población acerca del respeto y cumplimiento acerca del valor del respeto para seguridad y cuidado de todos.

### 2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

*Este proyecto presenta dos temáticas; la primera concientizar a la población sobre el respeto de las normas (leyes) de tránsito (accidentes) y por otro abordar problemas que afectan a la sociedad entera y a ellos como adolescentes.*

### 2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia?  NO  SÍ

¿Quiénes participaron?  Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  Familias

Destinatarios

Organismos Gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

¿Cuál/es? : A los alumnos, sobre los problemas que les interesan.

### 2.8. OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias

- ✓ Ayudar a las personas que presentan vulnerabilidad socio- económico
- ✓ Formar e valores: solidarios de respeto, el cuidado de cada uno y de los demás.
- ✓ Disminuir las problemáticas sociales que afectan a la comunidad. (adolescencia)

b) De los aprendizajes curriculares

- ✗ Reflexionar sobre trata de personas y la violencia de género. Aceptar las diferencias (contenidos de E.S.I)
- ✗ Cuidado de la salud. Prevención de enfermedades.
- ✗ Formación ciudadanía activa.

### 2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente



*Ministerio de Educación*

<b>Áreas curriculares</b>	<b>Asignaturas y/o Contenidos Curriculares</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Actividades solidarias</b>
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales	Reflexión acerca del alcoholismo. Prevención y concientización	Actividad de presentación.  Videos. Puesta en común	Afiches exponiendo el tema trabajado.
Ciencias Sociales y Humanidades	Trata de personas y prostitución.  Cuestión de género. Estereotipos. Femicidios. Violencia  Calidad de vida. Alimentación infantil. Viviendas. Acceso a los servicios públicos.	Conocimientos previos. Películas y videos Puesta en común Juegos de siluetas. Obra de teatro. Debate. Videos.	Elaboración de spot publicitario para concientizar. Elaboración de spot y folletos con mensajes asociados a los estereotipos Llevar leche a lugares vulnerables.
Lengua y Literatura	Textos expositivos, argumentativos.spot	Conocimientos previos	Elaboración de textos, spot en colaboración con otras áreas.
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física			
Lenguajes artísticos	Mándalas. Formas, colores	Pintar mándalas.	Exposición en la escuela.
Formación ética y ciudadana	Violencia de género Compromiso e información sobre la temática. Leyes de tránsito. Concientización.	Uso de imágenes Estadísticas . Reflexión sobre la problemática. Elaboración de folleto Realización de afiches.	Realización de mural  Pintar sendas peatonales.
Formación religiosa			
Taller de Orientación y Tutoría			



Ministerio de Educación

--	--	--	--

**2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:**

- Tiempos escolares     Tiempos extraescolares  
6hs de la actividad solidaria

**2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA**

- a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?.

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
3° III y 4° II	45	Llevar leche a zonas de bajos recursos económicos.
2° 3° 4°	13	Pintar sendas peatonales
1° 2° 3°	36	Realización de mándalas.
2°,3°,4°,5°	24	Realización de murales.
3° 4° 5° 6°	120	En diferentes talleres participaron haciendo spot publicitarios y afiches.

- b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	2	Contribuyó en la organización de los Talleres y compra de insumos para la Jornada
Docentes	13	Organización , puesta en marcha de los Talleres propuestos y acompañamiento de los alumnos
Familiares		

- c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describe cómo participan
Organismos gubernamentales	Municipalidad	Aportaron pintura. Cortaron el tránsito para poder pintar. Señalización.
Empresas		
Otros (Especificar) .....		

- d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Recibiendo el material donado. Informándose de las actividades y acciones hechas por los alumnos.  
Visitando el mural.

**2.12. EVALUACIÓN**



*Ministerio de Educación*

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO  SÍ.

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo       Equipo docente       Estudiantes       Destinatarios  
 Organismos Gubernamentales       Organizaciones de la sociedad civil       Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

Los aprendizajes se evaluaron, teniendo en cuenta la participación de los alumnos, la confección de afiches y spot publicitarios.

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

La reflexión final fue de mejorar las actitudes como ciudadano responsable se debe tener con todos los que formamos la sociedad, con el fin de reducir el consumo de alcohol, para evitar problemas de salud y accidentes de tránsito.

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

La solidaridad, el compromiso, cambio la actitud para con sus compañeros, ya que realizaron tareas en forma conjuntas, superando los problemas de convivencia.

La toma de conciencia sobre la importancia de respeto a los demás, el rol de la mujer y sobre el consumo de alcohol. No consumir en exceso. Y la lucha contra la trata de personas.

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

El acercamiento a la escuela. La disposición para escuchar y respetar las normas de tránsito.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

Pasada la jornada los temas se continuaron dialogando con los diferentes profesores con inquietudes para poder llevarlas a cabo.- Les agrada a los adolescentes interactuar en este tipo de actividades ya que se siente útiles con sus mensajes de prevención.

El sentirse bien ayudando a los más necesitados, el proponerse y lograr los objetivos es uno de los aspectos que destacan los alumnos. Darse cuenta que pueden ayudar a los demás.

**2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA** (marcar todas las opciones que correspondan)

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares  
 Organismos gubernamentales  
 Organizaciones de la sociedad civil





*Ministerio de Educación*

- Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales
- Cooperadora /Asociación de padres y madres
- Comercios, empresas, donantes particulares
- Otros .....

**2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD.** Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

Salida con los alumnos acompañados por adultos. Todos los talleres estuvieron guiados por docentes. Y cuando cortaron la calle para pintar, contaban con la presencia de la gente de tránsito, y los docentes.

**2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?**

- NO  SÍ ¿Cuál/es?
- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros Proyectos elaborados por los Talleristas

Formato:  Impresos       Fotografías en papel       CD       DVD



*Ministerio de Educación*

### **3. DATOS DEL DOCENTE**

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estimulo a los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

Analía Verónica Galdeano. Profesora en Geografía

Teléfono del docente:(0260) 154579257 Correo electrónico analiagaldeano@yahoo.com.ar

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

NO  SÍ.

En caso afirmativo lo realizó a través de:

Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria

Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria

Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién? .....

Otros (especificar) .....

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:.

Adriana Cristina Betelu .DNI: 14.232.521

Firma.....

Sello.....