

Educación Solidaria

Proyecto: “Construyendo ciudadanía entre todos: una propuesta de trabajo con adultos mayores”.

Institución Educativa: Colegio Secundario Dorila

Año: 2017

Fundamentación

La [Ley de Educación Nacional 26.206](#) promueve la realización de proyectos educativos solidarios y acciones que combinen aprendizaje y servicio. Actividades desarrolladas y compartidas entre docentes y alumnos en pos de mejorar el bienestar de la comunidad y permitiendo de esta manera a los alumnos ver la problemática cotidiana con la que se enfrenta la comunidad que los rodea.

En este caso se pensó en un proyecto que se llevó a cabo en nuestra escuela en los años 2014-2015 donde tuvo una excelente aceptación en la comunidad y sus objetivos fueron cumplidos satisfactoriamente. El mismo consiste en que los alumnos asistidos por los docentes dicten una capacitación de informática básica a los adultos mayores.

Varios adultos se acercaron a nuestra institución consultando por un nuevo dictado de la capacitación, lo que hizo que al momento de decidir por un proyecto solidario volviéramos a elegir el mismo. Como se puede observar el proyecto anterior cumplió con su objetivo de acercar la comunidad a la escuela, por lo cual sin duda, la activación del mismo este año podrá seguir construyendo la idea de “escuela de puertas abiertas”.

Esta propuesta, además les permita a nuestros alumnos capacitar a los adultos mayores en “informática”, tema que ellos tienen incorporado casi desde el nacimiento. Para nuestros jóvenes la tecnología es habitual en sus vidas por lo que muchas veces no comprenden que hay personas que no saben encender una computadora. Por eso esta experiencia va a acercar a nuestros alumnos a una realidad que tal vez desconozcan ayudándolos a sentirse útiles enseñando a quienes lo necesitan.

La capacitación está destinada a la población de Dorila, donde se radica nuestra escuela, como así también a la población de la localidad de Agustoni, pueblo vecino al cual pertenecen varios de nuestros alumnos actuales.

Los alumnos elegidos para el proyecto pertenecen al quinto año de la escuela, es un grupo pequeño (trece alumnos) pero con diversos problemas de compañerismo. Por eso se pensó desde un comienzo en que ellos llevaran a cabo el proyecto ya que consideramos que una acción solidaria donde tienen que educar y ser los referentes ante los adultos los va a ayudar a mejorar las relaciones en el aula y fuera de ella.

Este proyecto tiene dos objetivos fundamentales: abrir las puertas del Colegio a la comunidad de adultos mayores para capacitarlos en informática y mejorar la relación de un grupo de alumnos con problemas de compañerismo.

Se llevara a cabo una encuesta a través de los alumnos, por medio de la cual se podrá saber la cantidad de adultos interesados en la capacitación y los temas de interés sobre informática y redes sociales.

De esta manera se pondrá en marcha el presente proyecto.

Objetivos

- Fortalecer los lazos entre la escuela y la comunidad.
- Generar instancias de aprendizaje significativo, mediadas por las TIC con un objetivo solidario.
- Comprometer a los estudiantes en las problemáticas de la comunidad.
- Enriquecer los lazos entre los adultos mayores y los adolescentes.
- Contribuir a la formación de ciudadanos críticos, responsables y solidarios, en el marco de una ciudadanía activa.
- Construir competencias que puedan ser utilizadas fuera del ámbito áulico.
- Fomentar la motivación de los estudiantes y el gusto por el aprendizaje.
- Generar instancias que permitan comprender a importancia y el sentido de la educación secundaria.
- Construir aprendizajes significativos en el marco de una educación para toda la vida.
- Fortalecer las relaciones de compañerismo entre los alumnos de quinto año.

Breve descripción de la propuesta de taller

El taller se encuentra destinados los adultos mayores de las localidades de Dorila y Agustoni. En el mismo adquieren protagonismo los estudiantes, en el rol de tutores y encargados de enseñarles a los adultos mayores, los contenidos del taller.

Los estudiantes participan en todo el proceso, desde la planificación de los encuentros hasta la evaluación en todos sus aspectos.

Si bien este proyecto se llevara a cabo con la docente de la asignatura Tecnología de la Información y la Comunicación, que se dicta en 4to año, se decidió que los alumnos encargados de participar en el proyecto sean los de quinto para mejorar el vínculo entre ellos y fomentar el compañerismo y la solidaridad.

Durante la primera etapa del taller se trabajara en el aula, con los aprendizajes previos de los contenidos necesarios para el desarrollo del mismo.

En la segunda etapa se realizara el dictado del taller, con dos clases semanales de 40 minutos cada una. Las mismas se llevaran a cabo en la pos hora de los días elegidos de manera rotativa con el fin de no entorpecer el dictado normal de las demás asignaturas.

Contenidos de la propuesta

- Encendido y apagado de la computadora (netbook o pc de escritorio)
- Uso básico del teclado, mouse y sistemas operativo Windows.
- Uso de navegador (Internet Explorer, Mozilla, Google Chrome)
- Navegación por Internet
- Uso de la netbook para realizar trámites específicos o cualquier otra tarea que requiera el uso de esta herramienta.
- Búsqueda de información en distintas páginas webs.
- Gestión de información personal.
- Uso de redes sociales (Facebook-chat- video llamadas)

Tiempos en los que se desarrollará la propuesta

Tiempos de aula

La propuesta está pensada para desarrollarse íntegramente dentro de la institución educativa y dentro del horario de la jornada escolar (entre las 8:00 y las 13:00hs), con dos frecuencias semanales.

La primer etapa se desarrollara en el aula con la coordinación de la docente a cargo del espacio, realizándose actividades de diagnóstico de los conocimientos previos de los estudiantes sobre el espacio curricular Tecnología de la Información y la Comunicación, para posteriormente trabajar en el aprendizaje de los contenidos requeridos y necesarios para el taller.

En esta etapa también se trabajará, junto con los estudiantes, en la planificación y el cronograma, de los distintos encuentros a desarrollarse en la segunda etapa del taller.

Tiempos propios de la propuesta solidaria

En la segunda etapa se realizara el encuentro de los alumnos con los adultos mayores, con dos frecuencias semanales de 40 minutos.

Lugar físico: institución educativa

Recursos

- **Pc de escritorio**
- **Netbooks**
- **Mouse**
- **Fotocopias**
- **Cañón**
- **Pantalla**
- **Internet**

Cronograma o etapas

Primera etapa	Segunda etapa
Trabajo en el aula con los estudiantes, para el abordaje y revisión de todos los conocimientos necesarios para el dictado del taller.	Dictado del taller, con dos frecuencias semanales y una carga horaria de 40 minutos cada encuentro.

Contenidos de distintos espacios curriculares

Tecnología de la Información y la Comunicación

- Sistema operativo Windows
- Procesador de texto (Word)
- Internet: navegar en internet, privacidad de la información y los datos, iniciar y salir del navegador, búsqueda de información en internet, navegación segura por sitios de interés.

Evaluación

Se concibe a la evaluación en diferentes sentidos:

- Jornada de evaluación de lo realizado: para la evaluación final del proyecto, se realizara una jornada de evaluación de lo realizado, destinada a los estudiantes, docentes participantes del proyecto y al equipo de gestión institucional. Dicha jornada estará orientada a la evaluación del cumplimiento de los objetivos pensados, como así también orientada a la reflexión y revisión de aspectos a mejorar o modificar en vistas a la implementación del mismo proyecto u otro/s en el ciclo lectivo siguiente

- Evaluación de los destinatarios: Se evaluará el número de adultos mayores que se inscribieron y cuantos finalizaron el taller, como así también se les realizará una encuesta para conocer sus percepciones al respecto.
- Autoevaluación de los estudiantes: se generará un espacio destinado a la autoevaluación de los estudiantes, para que ellos mismos sean partícipes de sus propios procesos de autoevaluación, en estrecha relación con la formación de ciudadanos críticos y reflexivos.
- Evaluación de los contenidos disciplinarios: la docente interviniente pensará la evaluación de los contenidos de su espacio en relación al proyecto y a la apropiación por parte de los estudiantes en el marco del mismo.

Nota: se piensa en un Convenio con la comisión de fomento de Agustoni, para gestionar el traslado de los adultos mayores desde esa localidad a Dorila, para asistir al taller.

El Colegio Secundario Dorila dictara un curso gratuito sobre nociones básicas de informática: utilizar una computadora, navegar por internet, utilizar de manera segura las redes sociales, realizar trámites a través de la computadora. El mismo está destinado a los adultos mayores de la localidad de Dorila y Agustoni (contaran con el traslado gratuito de la Comisión de Fomento) con un cupo máximo de 13 adultos. Por ello adjuntamos la siguiente encuesta la cual nos permitirá conocer a nuestros futuros alumnos.

Al final está la ficha de inscripción para quienes estén interesados de participar en el taller.

Encuesta

1. ¿Te gustaría participar del taller de informática a dictarse gratuitamente en el Colegio Secundario Dorila?
2. ¿Utilizó alguna vez una computadora?
3. ¿Accedió por medio de una computadora a las redes sociales, como por ejemplo Facebook?
4. ¿Sabe navegar por Internet: entrar a los diarios, revistas, mail?
5. ¿Qué le gustaría aprender en el taller?

Ficha de inscripción

Nombre y Apellido:

DNI:

Edad:

Localidad:

