



Ministerio de Educación
Dirección General de Educación
Secundaria
Coordinación de Educación
Secundaria Área I y II- Zona Norte

Colegio Secundario "Educadores Pampeanos"
Calle 102 N 616 (N) General Pico - La Pampa
Teléfono: 02302 -432160

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO SOLIDARIO (PSCS)

FORMULARIO PARA SU PRESENTACION

1 DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Clave única del establecimiento (C.U.E.): 420061300

Nombre completo de la institución: Colegio Secundario Educadores Pampeanos

Dirección: 102 Norte 616

Código postal: 6360 **Localidad:** General Pico **Provincia:** La Pampa

Teléfono de la institución: 02302 43-2160 **FAX:**

Correo electrónico: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales: <http://unidad13.blogspot.com.ar/>

Ámbito ✓ Urbano	Modalidades de la Educación ✓ Común
Ciclo en el que realiza el Proyecto ✓ Ciclo Básico	

1

Breve descripción del contexto de la institución: la institución está ubicada en el centro de un barrio, por lo cual casi toda la población que asiste a este establecimiento pertenece al barrio.

Este es uno de los motivos que estimuló a los jóvenes a crear las hamacas para satisfacer la necesidad de la comunidad barrial.

Muchos de los jóvenes que actualmente se encuentran albergados en dicha institución, han pasado su instancia escolar inicial y primaria en la Escuela Primaria N° 263, ubicada en el barrio Rucci de nuestra localidad, inmediata al Colegio Secundario Educadores Pampeanos. Con esto se quiere exponer que los jóvenes que emprenden el Proyecto "Hamácate en mi idea" están

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

interiorizados de las necesidades propias de esta entidad, despertando el interés de solucionar esta problemática, contribuyendo solidariamente con el aporte del producto de elaboración propia.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? **Si** ¿desde qué año? 2013 y 2014.

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"? **Si** ¿En qué año? 2014

2 DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

TITULO: HAMACATE EN MI IDEA

FECHA DE INICIO: 12/05/2017

FECHA DE FINALIZACION PREVISTA: 24/11/2017

2.1 ESTA EXPERIENCIA EDUCATIVA SOLIDARIA FORMA PARTE DE:

- | | | |
|--|----|-----------|
| - EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.) | SI | |
| - LAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS DE UNA O VARIAS ÁREAS/ASIGNATURAS/ESPACIOS CURRICULARES | SI | |
| - UN ESPACIO EXTRA PROGRAMÁTICO OBLIGATORIO | | NO |
| - UN ESPACIO EXTRA PROGRAMTICO OPTATIVO | SI | |
| - OTRO: Proyecto para feria de ciencias y tecnología | | |

2.2 CATEGORÍA TEMÁTICA

- **PROYECTOS PRODUCTIVOS (TECNOLÓGICOS)**

2.3 DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Este proyecto tiene como destinatarios a aquellas instituciones educativas de nivel inicial, nivel primario de modalidad común y especial principalmente, como así también establecimientos educativos de nivel secundario.

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

Destinatarios por edad	Características
- Niños/as	- Personas con capacidades diferentes
- Adolescentes	- Alumnos en general

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- ✓ **A la misma comunidad o barrio de la institución:** Barrio Rucci
- ✓ **A diferente comunidad o barrio de la institución:** Establecimientos Educativos de barrio Molino y Barrio Federal, escuela primaria de Speluzzi y escuela primaria de Metileo.

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 500 niños aproximadamente.

2.4 SINTESIS DE LA EXPERIENCIA

Este proyecto sociocomunitario surge como necesidad de aplicar conceptos básicos del espacio curricular Educación Tecnológica de segundo año con un aspecto significativo al ser aplicadas. Estos conceptos muchas veces se ven dificultados en su aprendizaje al resultar abstractos, es entonces que se propone desde la perspectiva del docente, realizar un producto con finalidad social. A partir de aquí se investiga y queda en evidencia la necesidad de resolver determinadas problemáticas planteadas en nuestra comunidad que afectan directa e indirectamente al alumnado del establecimiento, permitiéndoles de esta manera, involucrarse responsablemente para cumplir con dicha propuesta. “Hamácate en mi idea” invita a la comunidad a ser partícipes de dicho proyecto institucional, básicamente colaborando con los materiales necesarios para realizar dicho producto. De esta manera se pretende crear vínculos que acerquen a la comunidad educativa con el resto de la población para satisfacer sus necesidades, resolver los problemas y por, sobre todo, formar alumnos comprometidos con las problemáticas sociales que los rodean. Se aspira formar ciudadanos participativos, con valores como el respeto, la solidaridad, la cultura del trabajo, el desarrollo de habilidades, la autoestima y el compromiso personal con la sociedad.

En esta experiencia, los alumnos trabajarán con maderas recuperadas de pallets en desuso para construcción de hamacas de formato sencillos para luego donar a establecimientos educativos de nivel inicial y nivel primario de modalidad común y especial, considerando también el nivel secundario como un aporte más a la recreación juvenil.

2.5 MOTIVACION

Un aspecto clave y que está dentro del campo de la Educación Tecnológica, es despertar en los alumnos una actitud indagatoria que haga que prácticamente todos los actos de su vida sean momentos de aprendizaje. Es por este motivo que, desde el punto de vista del docente, se trabaja

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

con una propuesta disparadora con la intención de crear en ellos una situación problemática y de tipo cotidiana para estimular la búsqueda inmediata de una posible solución a la necesidad planteada.

Como punto de partida se consideró la participación de dicho producto en la Feria de Ciencias y Tecnología de instancia zonal. Hasta ese momento se lograron producir 6 unidades, que fueron las que participaron en dicha feria. Con mucho éxito e ideas de proyección futuras, el trabajo fue seleccionado y pasó a la siguiente instancia provincial, que se desarrolló en la Capital provincial durante el mes de septiembre en la localidad de Santa Rosa, La Pampa. Cabe destacar que mientras se desarrollaba la primera instancia, la visita de los establecimientos educativos de todos los niveles, vieron atractiva la propuesta de las hamacas con finalidad solidaria, solicitando unidades para sus establecimientos, manifestando la necesidad de este tipo de elementos recreativos para el alumnado. A partir de estas solicitudes, es que el proyecto comienza a tomar una mayor dimensión que comprometía mucho más el trabajo, la proyección, la planificación, el tiempo y dedicación por parte de los alumnos para concretar la propuesta que naciera dentro de la institución a la que pertenecen.

El estudio de la relación entre necesidad y producto, es uno de los propósitos de este trabajo y se puede encarar desde dos puntos de partida diferentes, del producto a la necesidad que satisface, o de la necesidad al producto que la satisface. A raíz de la información brindada dentro del salón de clases, es que se consideró trabajar con los alumnos en un proyecto creativo, original, práctico y de alcance solidario para la comunidad educativa.

El proyecto surge entonces, para atender una necesidad, que es la de realizar un producto tecnológico con elementos reciclables y al mismo tiempo incorporar el uso adecuado de Herramientas e instrumentos (manuales y eléctricos) para desarrollarlo.

Uno de los objetivos que contiene este proyecto, es desarrollar en los alumnos la capacidad de plantear y resolver problemas sencillos, en los que, partiendo de un objeto, como son los pallets de madera, (que quedan de descarte en diferentes establecimientos de nuestra ciudad), el conocimiento de la creación del mismo y la necesidad que lo originó. Utilizando este análisis como disparador, se procura que el alumnado cree una nueva necesidad experimental y llegue, a través del proyecto de una hamaca de madera reciclada a la fabricación de la misma, y transformación física del material en cuestión. Este nuevo objeto tecnológico, alcanzará la satisfacción de la población demandante.

Así es como los alumnos propusieron reciclar viejos Pallets, que anteriormente habían sido intervenidos por el área curricular de Educación Artística: Plástica y que se encontraban decorando el patio central de la institución, con el fin de obtener un producto de acuerdo a las necesidades de la población. Cabe destacar que el barrio Rucci, alberga a la institución promotora del proyecto y que coexiste con una escuela primaria en las inmediaciones. Muchos de los alumnos que llevarán a cabo la elaboración de este producto, transitaban su escolaridad por dicha escuela primaria. Fue así como vieron la necesidad de hamacas y decidieron confeccionarlas con aquellos pallets que no

tenían hasta ese momento ninguna "utilidad" más que decorativa. De esta manera los alumnos incorporaron a su lenguaje palabras como Reducir, Reciclar y Reutilizar relacionando la actividad que se pretendía llevar a cabo con conciencia ecológica y cuidado del medio ambiente.

2.6 PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

La necesidad comunitaria y social que contempla este proyecto abarca principalmente a colaborar con juegos recreativos para las escuelas primarias de la ciudad de General Pico y localidades vecinas.

El proyecto está basado en la recuperación de maderas de pallets para la elaboración de hamacas de diseño sencillo. Las hamacas serán construidas en madera, sogas para su sujeción y refuerzos con tornillos para la seguridad de sus usuarios.

Los productos serán entregados en bolsas realizadas por los mismos alumnos y familiares, con material reciclado como son telas que formaban parte de prendas. Con esta actividad se pretende crear vínculos entre las familias y el establecimiento, favoreciendo la integración a la comunidad educativa, como así también incluir a las familias en el proyecto socio comunitario que llevan adelante sus hijos, acompañándolos en el proceso de concientización social.

La intención de realizar estas bolsas es para que las hamacas sean guardadas y transportadas ordenadamente luego de su uso.

2.7 DIAGNÓSTICO

* **¿Quiénes participaron del diagnóstico?** Equipo de gestión, docentes, estudiantes, familias y destinatarios.

* Los estudiantes sondearon por cuenta propia y a través de consultas con sus pares (pertenecientes a otros establecimientos educativos) las necesidades que poseían las escuelas primarias de otros barrios.

Entre los docentes y adultos, se divulgó la intención del proyecto, provocando un gran entusiasmo en las instituciones que llevó a que solicitaran la donación de hamacas para sus establecimientos.

2.8 OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias: crear vínculos que acerquen a la comunidad educativa con el resto de la población para satisfacer sus necesidades, resolver los problemas, formar alumnos comprometidos con las problemáticas sociales que los rodean. Se aspira formar ciudadanos colaborativos, solidarios, que revaloricen el respeto, la solidaridad, la cultura del trabajo, la apropiación de un oficio, la autoestima y el compromiso personal para con la sociedad y el medio ambiente.

b) De los aprendizajes curriculares: El propósito de este trabajo es que los alumnos reconozcan los diferentes medios técnicos: Herramientas, instrumentos y energía, y su contribución en el accionar tecnológico para lograr obtener un producto de acuerdo a las necesidades que la población actual presente. Los alumnos interaccionarán con diferentes materiales pudiendo conocer el origen y las propiedades de cada uno de ellos, reconocerán la implicancia de la mecanización en los procesos productivos. Indagarán también en los procesos de obtención, transformación, distribución de la energía y su impacto en el medio ambiente como así también la reutilización de productos tecnológicos elaborados por el hombre.

2.9 INTEGRACION ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

AREAS CURRICULARES	ASIGNATURAS Y/O CONTENIDOS CURRICULARES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES SOLIDARIAS
Matemática	Porcentajes, sistema métrico, peso, resistencia	Porcentajes de establecimientos sin hamacas en la ciudad. Medidas adecuadas de las hamacas según la población destinataria. Resistencia de los materiales utilizados para su confección. Peso de los materiales.	Cantidad de alumnos que tendrían acceso a las hamacas.
	Cálculos de costo-beneficio.	Relación de costos de producción vs. Costos de mercado.	-Aporte y colectas de materiales por cooperadora. -Aporte de las familias -Aportes de los beneficiarios

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

			-Aportes de la sociedad.
Biología Química-Física	Recursos renovables y no renovables. Ecología-contaminación-medio ambiente. Reciclado vs. Reutilizado.	Análisis de los materiales que se utilizarán para confeccionar las hamacas y su impacto en el ecosistema.	-Rescate de pallets -Rescate de telas -Análisis y adaptación del espacio físico para su posterior colocación.
Construcción de Ciudadanía	-El juego como actividad recreativa, de comunicación y socialización. -Espacios de aprendizajes colaborativos	-Crear una red de donación para obtener los materiales para producir las hamacas. -Actividades grupales, división de tareas, aprender a trabajar en grupo y colaborativamente.	-Promover la actividad solidaria para estimular a la población a colaborar. -entrevistar niños, ver ¿qué les interesa, ¿a qué juegan, si les gustan las hamacas? -Observar y analizar los espacios de juegos.
	Construcción de valores, ciudadanos comprometidos socialmente.	Reglamentos, leyes, derecho universal de los niños.	Infancia y niñez saludable.
LENGUA Y LITERATURA	-Narración -El Artículo periodístico y sus partes constituyentes -Spot radial	-Narración de spot publicitario para la radio del colegio. -Armado de artículo periodístico y compaginación de noticias para el Blog y revista del colegio.	Promoción y Comunicación de las actividades desarrolladas.
Educación Tecnológica	Producto tecnológico. Medios técnicos. Conceptos de Necesidad-problema-solución. Materiales: tipos y propiedades. Mecanización de procesos productivos. Energía: tipos y usos.	Comprender mediante la puesta en marcha del proyecto los conceptos básicos de la materia y el uso correcto de las herramientas. Remarcar el cuidado	Preservación del medio ambiente. Producto elaborado para ser donado a instituciones que carezcan de juegos de esparcimiento (hamacas)

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

	Impactos ambientales.	del medio ambiente en cada etapa trabajada. Que el alumno tome conciencia de la problemática específica del accionar tecnológico (cómo opera en la búsqueda de solución a los problemas y cómo va transformando la realidad) y esté en condiciones de entender el mundo artificial en el que se desenvuelve, comprender el funcionamiento de los objetos y procesos que forman parte del mismo y abordar el estudio de objetos y procesos tecnológicos en forma autónoma.	
EDUCACION FISICA	Juegos de integración, desarrollo psicomotriz, habilidades y destrezas.	Compañerismo. Disciplina. Respeto. Paciencia. Entretenimiento.	Clases del área compartidas con los destinatarios con la finalidad educativa y del correcto empleo de las hamacas.
Educación Artística	Elección de diseños y colores. Análisis de Pinturas y elementos a utilizar.	-Intervención artística sobre las hamacas. -Decoración	Obtención de Productos distinguidos, únicos y originales
ATE	Construcción de valores que enfatizan la ciudadanía responsable y el compromiso social	Cuidar la higiene y el uso responsable del aula compartida como un elemento fundamental de la	-Generar compromiso social. -Autoestima -Responsabilidad -Solidaridad

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

	con el medio ambiente. fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y conocimiento de las trayectorias escolares.	convivencia y bienestar en donde todos aprendemos. Aportar herramientas útiles para afianzar el oficio de estudiante. Fortalecer las lógicas vinculares, comunicacionales y socio cognitivas del proyecto educativo.	-Valor y cultura del trabajo.
--	---	--	-------------------------------

Para los profesores, el presente proyecto interdisciplinar que integrará las áreas de Educación Tecnología, Educación Artística: Plástica y Acompañamiento a las Trayectorias Escolares, representará una alternativa pedagógica que permitirá enriquecer la experiencia escolar de los estudiantes potenciando un clima áulico e institucional favorable en relación a la convivencia entre pares y adultos y a la intervención socio-comunitaria.

2.10 LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

TIEMPOS ESCOLARES: Marco teórico, desarrollo de los contenidos en clases.

TIEMPOS EXTRAESCOLARES: Desarrollo práctico. Los alumnos son citados en contra turno para desarrollar la actividad y elaborar el producto "Hamácate en mi idea"

HORAS SEMANALES: 6 horas semanales.

2.11 PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos estudiantes, por curso participan y qué actividades realizan?

AÑOS/CURSOS	CANTIDAD	ACTIVIDAD SOLIDARIA QUE REALIZAN LOS ESTUDIANTES
2° II - TM	27	Recuperación de tablas, corte según medidas, lijado, armado, pintado, entrega de las donaciones a los establecimientos educativos.

b) ¿Cuántas personas adultas participan de la experiencia y qué actividades realizan?

	CANTIDAD	ACTIVIDAD QUE REALIZAN
DIRECTIVOS	1	coordinación de las áreas interdisciplinarias.
DOCENTES	3	Dirección, Planificación, asesoramiento y puesta en marcha del proyecto. Estadísticas de tiempos y elementos que se utilizarán.
FAMILIARES	1	Confección de bolsas para entrega de las hamacas
OTROS		

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describe cómo participan
Organismos gubernamentales		
Organizaciones de la sociedad civil		
Empresas		
Otros	Colegio Epet 2	Dictara una capacitación en el área de carpintería y medidas de seguridad en el trabajo.

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

El proyecto tiene una finalidad solidaria, por lo que los destinatarios serán solo meros receptores de dicho producto.

2.12 EVALUACIÓN

¿Se realizó una evaluación de esta experiencia educativa solidaria? Si

¿Quiénes participaron?

- ✓ Equipo directivo
- ✓ Equipo docente
- ✓ Estudiante

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?-

No formales: observaciones espontáneas, conversaciones y diálogos y preguntas de exploración

- Semi Formales: ejercicios y prácticas realizadas en cada encuentro. Desempeño en el uso correcto de las herramientas. Y tareas realizadas fuera de la institución: investigaciones

- Formales: observación sistemática, comunicación o situaciones orales, prueba de desempeño y ejecución.

- Instrumentos sumativos y procesales

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar la actividad solidaria?

El desempeño, entusiasmo e interés de los alumnos por aprender, el compromiso de asistir a los encuentros, la Indagación y diseño propuesto por cada alumno, la resolución de situaciones problemáticas presentadas durante el transcurso del proyecto (plateo de hipótesis), la apropiación de conocimientos y comprensión de las técnicas a aplicar en

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

cada parte del proceso productivo, la evaluación de los resultados del producto final y la reflexión sobre el impacto de la ciencia. Entre otras cosas se consideraron:

- Encuestas a los alumnos que participaron del proyecto, a sus pares dentro de la institución, a los destinatarios.
- Sociedad: análisis de la respuesta social mediante el spot publicitario realizado por alumnos del Colegio Educadores Pampeanos, invitando a la comunidad a colaborar con materiales y materia prima para realizar las hamacas que se donarán: pallets, telas, tornillos, sogas o cadenas, pinturas, herramientas, etc.
- Relaciones de vinculación generadas entre pares.
- Compromiso Familiar, de acompañamiento a los alumnos y al establecimiento.
- Impacto del proyecto socio comunitario sobre el barrio.

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

La incorporación de los conceptos teóricos mejoró notablemente al momento de tomar contacto con la realidad, poner en práctica la teoría ayudó a los alumnos a comprender mejor los conceptos e incorporarlos de una manera no tradicional.

El hecho de que el producto tuviese un fin solidario produjo en los adolescentes un compromiso social y responsable para con la comunidad. A su vez les permitió conocer un oficio y fomentar una educación para el trabajo.

11

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

Los alumnos se volvieron más observadores del mundo que los rodea, atendiendo las necesidades de los otros y desarrollando nuevas ideas para concretar a futuro. Se despertó conciencia ecológica y compromiso social.

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad?

La comunidad mostró entusiasmo en el proyecto que se propone desde la institución. Se revaloriza el compromiso solidario que parte de los jóvenes y la preocupación que mostraron por realizar un producto de entretenimiento infanto-juvenil para las escuelas primarias de la misma localidad y localidades vecinas.

Al darse a conocer el proyecto, comercios locales ofrecieron aportar con pallets para el desarrollo de las hamacas.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

Este trabajo despertó conciencia colaborativa y social en los jóvenes, animó y entusiasmó a la comunidad educativa para seguir creando productos que satisfagan las necesidades propias y ajenas, motivó a los alumnos a conocer el mundo de los oficios, revalorizarlos y respetarlos. Resultó altamente significativo, ya que dejó demostrado que también se puede enseñar y aprender fuera de un aula tradicional.

2.13 FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

- ✓ Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
- ✓ Cooperadora/ asociación de padres y madres
- ✓ Comercios, empresas, donantes particulares

2.14 MEDIDAS DE SEGURIDAD

Durante el proceso de producción de este proyecto solidario, se tomarán medidas de seguridad en cuanto a la integridad física de los alumnos. Ya que para la realización de las hamacas de madera de pallet recuperados se incluye la utilización de herramientas filosas y punzantes tanto eléctricas como manuales.

Los alumnos recibirán un asesoramiento y capacitación en cuanto al uso correcto de todas las herramientas que serán necesarias utilizar. Dicha capacitación estará a cargo de profesores del área de carpintería de la EPET 2 de nuestra localidad.

2.15 ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

- ✓ SI
 - Repercusión en medios de comunicación
 - Cronograma de actividades
 - Informe de resultados
 - Testimonio de los estudiantes

Formato



Ministerio de Educación
Dirección General de Educación
Secundaria
Coordinación de Educación
Secundaria Área I y II- Zona Norte

Colegio Secundario "Educadores Pampeanos"
Calle 102 N 616 (N) General Pico - La Pampa
Teléfono: 02302 -432160

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

- CD

3. DATOS DEL DOCENTE

Nombre, apellido y cargo que recibe el estímulo a los proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

Carmen Analía Suárez, docente del espacio curricular: Educación Tecnológica de 2° año
Turno Mañana del Colegio Educadores Pampeanos de la Ciudad de General Pico

Teléfono del docente: 2302- 15609197

Correo electrónico: krmunchi@gmail.com

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

- ✓ Si
 - Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:

.....

.....

Firma.....

sello.....



Ministerio de Educación
Dirección General de Educación
Secundaria
Coordinación de Educación
Secundaria Área I y II- Zona Norte

Colegio Secundario "Educadores Pampeanos"
Calle 102 N 616 (N) General Pico - La Pampa
Teléfono: 02302 -432160

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com
