

Proyecto Socio Comunitario Solidario
Salud preventiva: Mejores hábitos, mayor
bienestar.

Por
Leonel Monsalve Herrera

Colegio: Maestro Dermidio Cejas

Localidad: 25 de Mayo – La Pampa.

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)1.....

Nombre completo de la Institución COLEGIO MAESTRO DERMIDIO

CEJAS.....

Dirección URIBURU

186.....

...

Código Postal 8201 Localidad 25 DE MAYO

Provincia:...LA PAMPA

Teléfono de la institución (0299)4949187 Fax:(.....)..... Correo electrónico

colegiodermidiocejas@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales: Facebook: El Dermi.

Modalidades de la Educación / Ámbito:

✓ **Urbano**

Rural

Ciclo en que se realiza el Proyecto:

✓ **Ciclo Básico.**

✓ **Ciclo Orientado.**

Orientación/es que Participan:

✓ **Común**

Educación artística

Educación rural

Educación permanente de jóvenes y adultos

Educación en contextos de privación de libertad

Educación domiciliaria y hospitalaria

Educación técnico profesional

Educación especial

Educación intercultural bilingüe

Otros.....

Breve descripción del contexto de la institución

El colegio secundario Maestro Dermidio Cejas se encuentra ubicado en la localidad de 25 de Mayo, La Pampa. El mismo se caracteriza por la participación social y comunitaria, involucrando a sus actores en diferentes actividades de la comunidad a la que pertenece, además la orientación humanística que posee genera alumnos

solidarios, preocupados por las problemáticas sociales que atraviesan el medio en que conviven. Es la única institución que cuenta con esta modalidad.

El colegio consta con las condiciones edilicias necesarias para llevar adelante el proyecto, además de la parte humana compuesta por alumnos, docentes y personal dispuesto a colaborar. Por otra parte muchos de los alumnos están atravesados por las problemáticas que afectan a la sociedad en conjunto por lo cual la institución se ha transformado en un lugar de contención, recreación y aprendizaje.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?

NO SÍ

Desde qué año: 2015

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?

NO SÍ

En qué año/años:

2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título:

Proyecto Socio Comunitario Solidario. Salud preventiva: Mejores hábitos, mayor bienestar.

Fecha de iniciación:

01/07/2017

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización:

20/10/2017

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)

NO SÍ

- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/ asignaturas /espacios curriculares

NO SÍ

- Un espacio extra programático obligatorio

NO SÍ

- Un espacio extra programático optativo

NO SÍ

- Otro: Plan de mejoras.

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA.

Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

A. Educación

B. Participación Ciudadana

C. Comunicación

D. Educación Ambiental

E. Salud (X)

F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva

G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)

H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos

I. Otros.....

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Alumnos del colegio Maestro Dermidio Cejas, instituciones asociadas al proyecto, población en general ya que se busca una mejor salud para la misma y, finalmente organización “Vínculos Saludables” en su proyecto de fábrica de pastas para madres desocupadas.

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria: Destinatarios por edad

Niños/as

Adolescentes

Jóvenes

Adultos/as

Adultos/as mayores

Pueblos originarios

Poblaciones rurales aisladas

Personas en situación de pobreza

Niños/as en situación de calle

Personas en contexto de encierro

Personas con capacidades diferentes

Personas en riesgo educativo

Personas con problemáticas de salud

Personas desocupadas

Madres y padres adolescentes

Otros (especificar)..

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

A la misma comunidad o barrio de la institución

A diferente comunidad o barrio de la institución

¿Cuál?...

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera Directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos:

1000 (Mil)

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.

Pensamos a la solidaridad a partir de conceptos generalmente materiales, esto no es errado, sin embargo esta forma de ayuda no solo abarca este aspecto, sino que también lo hace en el plano social, el educacional, el espiritual y el emocional.

Pertenece a una comunidad educativa, los fines son los de la enseñanza y el aprendizaje, las prácticas que desarrollamos tienen fundamentos y, los objetivos debieran ser a largo plazo, es decir, que sirvan para ser utilizados en nuestras vidas a diario.

El siguiente proyecto busca ayudar a la comunidad de 25 de mayo a partir de la **salud preventiva**, generando herramientas para los habitantes, logrando que los mismos alumnos también se capaciten y que se genere un trabajo interdisciplinario con otros agentes sociales como: instituciones, profesionales, ministros, etc.

Estamos en un mundo de muchas enfermedades, algunas crónicas y otras evitables, la mayoría tienen que ver con el mal uso de la alimentación, con la falta de descanso y de ejercicio, entre otras cosas que se pueden tratar; es por esto que a partir de este trabajo buscamos generar pequeños cambios en el estilo de vida de los participantes, para que de esta forma todos podamos tener mejor rendimiento en nuestras actividades, mejor ánimo, autoestima y principalmente valoración del “yo”, como personas íntegras y especiales.

En el desarrollo de la parte previa al evento solidario a proponer, los alumnos y los profesores deberán estudiar y analizar a fondo algunas patologías que pueden tratarse a partir de la **salud preventiva**, de esta manera los desarrolladores del proyecto también serán beneficiados, ya que tendrán que incorporar primeramente ellos los ejercicios y propuestas para luego explicar a la gente del pueblo.

A partir de talleres desarrollados por los actores mencionados, se buscara que sean los alumnos los agentes de cambio, los generadores de información fresca, creativa y significativa, para el resto de la comunidad de 25 de mayo. A partir de un formato estilo

carrusel, los asistentes de la población recorrerán las diversas patologías, por ejemplo: el alcoholismo, la salud de los dientes, la salud a partir del ejercicio, la salud a partir de una sonrisa, etc. Además el pueblo entero podrá participar de juegos, charlas por profesionales, recitales y una carrera- caminata que será el broche del evento.

Finalmente podemos decir que el proyecto tiene una gran viabilidad, ya que previamente se han analizado los factores de riesgo en cuanto a salud de nuestra localidad, dejando en claro que es inminente un trabajo preventivo interdisciplinario para la mejora de hábitos y partir de esto del **estilo de vida**.

2.5. MOTIVACIÓN.

¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

La demanda específica tiene que ver con la intención de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenece el colegio, la escuela es un agente de cambio, que ayudara al entorno a partir del desarrollo de actividades de salud preventiva.

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

Disminuir enfermedades recurrentes de la población como: Depresión, soledad, ansiedad, obesidad, sedentarismo, entre otras, además fortalecer los lazos comunidad-escuela, instituciones-escuela.

2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? NO Sí

¿Quiénes participaron?

Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Familias Destinatarios

Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

¿Cuál/es?

Hospital local, instituciones religiosas, escolares y ONG's del medio.

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo.

Desarrollo de dos encuentros de modalidad taller a partir de los cuales se generaron encuestas para la comunidad, tratando de establecer los principales patrones de enfermedades recurrentes que pueden ser abordadas a través de la salud preventiva.

2.8. OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias

Objetivo general:

- Desarrollar un proyecto interdisciplinario de carácter social e interinstitucional a partir del cual se puedan generar talleres de salud preventiva, fomentando así la mejor calidad de vida de la localidad de 25 de Mayo (L.P).

Objetivos específicos de la acción solidaria de aprendizaje:

- Establecer formas de trabajo en equipo que beneficien a las diferentes instituciones de nuestra localidad, generando mayor camaradería y trabajo en equipo frente a situaciones límites.
- Cerrar las actividades con una carrera a partir de la cual los fondos recolectados sean destinados a la compra de “pastas lindas” y amasadoras para la ONG “vínculos saludables”, colaborando así con la creación de una fábrica de pastas para madres desocupadas.

b) De los aprendizajes curriculares

- Desarrollar información de salud preventiva que ayude a expositores (alumnos) y población de 25 de mayo a mejorar su calidad de vida.
- Generar herramientas pedagógicas y creativas para el tratamiento de problemas que vemos a diario como el consumo de drogas legales y no, la falta de descanso, la violencia verbal, física entre otras problemáticas.

2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente.

Áreas curriculares Curriculares	Asignaturas y/o Contenidos	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas	Matemática	Desarrollo y	Charla taller de los

	Física Química	análisis de estadísticas sobre la salud de 25 de mayo. Desarrollo de cuadros comparativos, estadísticos e índices.	niveles de salud de la población y presentación de ejemplos específicos de como mejora la salud a partir del procesos surgidos en el proyecto solidario. Expresión de contenidos químicos y físicos en la realicen de actividades al aire libre, risa y movimiento del cuerpo humano. Desarrollo de costos de inscripción para la carrera solidara. Distribución de gastos y fondos logrados a los destinatarios del proyecto.
Ciencias Naturales	Química Geografía Biología	Estudio del cuerpo humano y los procesos químicos y biológicos que acontecen en las enfermedades a abordar (depresión, obesidad, diabetes, etc.).	Expresión de contenidos químicos y físicos en la realicen de actividades al aire libre, risa y movimiento del cuerpo humano. Desarrollo de

		<p>Estudio de los beneficios de la actividad física.</p> <p>Aprendizaje de la fauna y flora local, desarrollo de análisis del agua del río Colorado, de los caminos en donde se harán las caminatas.</p> <p>Estudio de los procesos químicos que ocurren en la tristeza y fundamental en la risa.</p>	<p>actividades en las calles de la localidad, reconocimiento de la fauna y flora zonal.</p> <p>Creación de afiches informativos, carteles y stand en los cuales se exprese lo estudiado. Los mismos son desde los estudiantes hacia la comunidad.</p> <p>Desarrollo de ejercicios y juegos que fomenten la risa y el estímulo del bienestar.</p>
Ciencias Sociales y Humanidades	<p>Antropología</p> <p>Economía</p> <p>Historia</p> <p>Psicología</p> <p>Sociología</p> <p>Construcción de la ciudadanía</p>	<p>Estudio del hombre como ser social, la familia, la amistad y la solidaridad.</p> <p>Análisis de la historia del deporte y las caminatas en la sociedad.</p> <p>Desarrollo del análisis de los factores que influyen en la psiquis a partir de las enfermedades y</p>	<p>Taller de bienestar, del fortalecimiento del yo.</p> <p>Actividades que fomenten la autoestima, la superación y el amor propio.</p> <p>Intervención con payasos y teatro.</p>

		de cómo tratarlas.	
Lengua y Literatura	Lengua y literatura	<p>Desarrollo de campaña publicitaria sobre salud y eventos deportivos.</p> <p>Creación de carteles a partir de frases y enunciados que sirvan para fortalecer la búsqueda de cambio de hábitos.</p> <p>Producción de folletos informativos.</p>	<p>Distribución de folletos.</p> <p>Desarrollo de taller de creación de “acción poética” en referencia a la salud y la prevención.</p> <p>Cubrimiento periodístico de las acciones realizadas y a realizar.</p>
Economía y Gestión	Economía y Gestión	<p>Análisis de los eventos. Desarrollo de costos y valores.</p> <p>Producción de análisis de los ingresos y pérdidas.</p> <p>Desarrollo de valores significativos para la participación solidaria de la comunidad en la caminata y la carrera a desarrollarse.</p> <p>Trabajo como empresa de</p>	<p>Desarrollo de remeras y merchandising que servirá para obtener el dinero para la escuela y la auto sustentación del proyecto a futuro.</p> <p>Entrega del porcentaje de dinero destinados a las ONG's que serán beneficias.</p>

		<p>eventos, recolección de donaciones y relación instalación para declaración de actividades.</p> <p>Contacto con bandas locales y organizaciones externas al colegio involucradas.</p>	
Tecnología	Tics	<p>Creación de folletos, desarrollo de campaña en redes, producción de videos informativos.</p>	<p>Transmisión de contenidos informativos desarrollados por las otras materias a la comunidad.</p> <p>Soporte técnico en evento final.</p> <p>Desarrollo de área de prensa y seguimiento de la campaña de salud.</p>
Educación Física	Educación Física	<p>Análisis de la caminata y el running como deporte.</p> <p>Desarrollo de planificación de eventos deportivos.</p> <p>Participación activa en marcación de recorridos, distancias y objetivos de la carrera.</p>	<p>Acompañamiento de personas con patologías y discapacidades físicas.</p> <p>Caminata informativa con sectores vulnerables, tercera edad, jóvenes y otras organizaciones</p>

		Logística deportiva y cronometraje de tiempos.	como el grupo "Alco".
Lenguajes artísticos	Lenguajes artísticos	Desarrollo de logos y carteles de la salud. Producción de parte artística de folletos.	Creación de pintada de caras en stand. Producción de muestra sobre la salud.
Formación ética y ciudadana	Formación ética y ciudadana	El deber como ciudadanos. El estado y los derechos. La salud como parte fundamental de la ONU. La solidaridad como proceso de cambio. Ciudadanos activos vs pasivos.	Desarrollo de campaña de recolección de alimentos. Creación de alimentos saludables que serán repartidos entre los asistentes al evento final. Desarrollo de relaciones entre instituciones como municipio, escuelas, iglesias, hospital, etc.
Otras (Especificar)			

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

Tiempos escolares *Tiempos extraescolares (ambos)*

Número de horas semanales de la acción solidaria

4 horas semanales.

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos estudiantes, por curso, participan de la experiencia y qué actividades Solidarias realizan?

Todos. Cursos Cantidad Describa las actividades solidarias que realizan las y los Estudiantes

Actividades generales	Cuso	Responsable	Contenidos	Actividades específicas.
Trabajar en los conceptos de salud preventiva. Introducción, aprendizaje y desarrollo de un taller contra las adicciones (juegos de video, celular y drogas de venta al público).	1°	Profesores de ciencias naturales y construcción de la ciudadanía. Tambien todo aquel que quiera desarrollar un taller para la comunidad a partir de las temáticas abordadas.	Salud preventiva. Mejor prevenir que lamentar. Desarrollo de hábitos simples pero significativos para la salud. El cuerpo y la salud integral, el bienestar.	Lectura y análisis de textos relacionados a lo propuesto. Charlas con profesionales de la salud. Investigación en internet y biblioteca además de instituciones de salud. Desarrollo de estand en el cual se presente la prevención de algunas de las problemáticas planteadas en el apartado actividad general.
Construcción de carteles que fomenten el optimismo y el	2°y 3°	Docentes de todas las áreas específicamente del área de	El ser humano como ser integro. La felicidad. Las	Desarrollo de estand previa investigación en el cual se

<p>deseo de estar mejor.</p> <p>Fortalecer el concepto de bienestar a partir del desarrollo de talleres como: Expresión libre, reírse más, compartir con amigos, disfrutar al aire libre.</p>		<p>química, psicología, historia, y artística.</p> <p>Área de cultura del municipio.</p>	<p>endorfinas. El sentido de bienestar. La libertad como parte fundamental del ser humano, libertad igual a salud.</p>	<p>presente la prevención de algunas de las problemáticas planteadas en el apartado actividad general.</p> <p>Abrazos gratis, stand up, humor a partir de payasos.</p> <p>Dinámicas de grupo y desarrollo de juegos de rol.</p>
<p>Desarrollo de encuestas para establecer cuáles son las principales problemáticas de salud de la población.</p> <p>Desarrollo de talleres de ejercicios de físico y de actividades al aire libre.</p> <p>Implementación de publicidad gráfica y no convencional para la mejora de los hábitos</p>	<p>4°</p>	<p>Profesores de matemáticas, lengua, psicología y educación física cualquiera que quiera participar.</p> <p>Escuela laboral, club de leones y Alco.</p> <p>Profesionales del hospital Dr. Jorge Ahuad</p>	<p>Bibliografía de encuestas, ejercicios a partir de juegos, creación de actividades al aire libre como juegos de campamento, fogón, búsqueda del tesoro, etc.</p> <p>Utilización de TIC'S Para edición de publicidades, tambien pueden desarrollarse logos, slogans y</p>	<p>Creación de encuestas sobre salud.</p> <p>Realización de encuestas sobre salud.</p> <p>Desarrollo de ejercicios el día de la actividad fundamental.</p> <p>Desarrollo de publicidades que estarán el día de la feria a realizarse además logos y eslogan de la jornada (nombre).</p> <p>Desarrollo del</p>

saludables.			graficas aplicadas a las remeras del evento.	taller de zumba junto a un especialista.
Actividades de cocina trabajo interdisciplinario con la escuela laboral n°5: taller de cocina saludable, Y mujeres “vínculos saludables”. Implementación del taller sobre consumo del agua. Desarrollo de estand con bebidas y alimentos acordes a la temática.	5°	Profesores de física, historia, ciencias naturales. Y cualquiera que desee participar. Escuela laboral, club de leones y Alco. Profesionales del hospital. Área de bromatología del municipio.	Recetas de cocina, función de los alimentos, el agua y sus atributos, venta al público y desarrollo de las condiciones de higiene necesarias.	
Creación de estand de seguridad vial en el cual se venderán las remeras creadas en el proyecto anterior. Se desarrollara el tema del transeúnte, de	6°	Profesores de geografía, educación física, lengua y cualquier que quiera participar. Vialidad nacional. Escuela laboral,	Proyecto de vialidad anterior. Bibliografía acordada con el área de tránsito. Literatura y videos que expliquen la importancia de los ejercicios fisico.	Lectura y análisis. Búsqueda de material y charlas previas en relación a la caminata. Realizar recorrido caminata y carrera. Establecer los

<p>la caminata aeróbica. Desarrollo de caminata en conjunto del club Alco y club de leones. Creación de una carrera pedestre para recolectar fondos para los destinatarios (vínculos saludables).</p>		<p>club de leones y Alco. Profesionales del hospital. Grupos de corredores y ciclistas locales. Instituciones religiosas, clubes y otras.</p>	<p>Desarrollo de carrera y caminata en espacios locales acordes. Educación solidaria. Fundamentación publica del fin de la recolección de dinero.</p>	<p>costos para los participantes. Buscar presupuestos para remeras técnicas. Desarrollo de evento deportivo en simultáneo con disertaciones de profesionales locales acerca de la salud del pueblo. Creación de identificación para trabajar en grupos. Desarrollo de sorteos y actividades de dinámica para la gente que asista al evento. Cierre y agradecimiento, soltada de globos o recital.</p>
---	--	---	--	---

b) ¿Cuántas personas adultas participan en la experiencia y qué actividades realizan? Cantidad Actividades que realizan

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	Todos	Coordinación

Docentes	Todos	Enseñanza y desarrollo, implementación de lo estudiado con alumnos.
Familiares	Los que deseen participar	Colaboración con charlas, capacitaciones y stands.
Otros (especificar)	Coordinadores del municipio, grupos de corredores, ONG's, personal del hospital.	Coordinación, Colaboración con charlas, capacitaciones y stands.

c) ¿Qué otras instituciones / organizaciones participan?

	Nombre	Describa como participan
Organismos gubernamentales	Municipalidad de 25 de Mayo, área de deportes, acción social, cultura y turismo. Centro Provincial de formación profesional N°12 "Ana Bravo" y hospital local.	Entrega de materiales, desarrollo de charlas y stands. Colaboración económica.
Organizaciones de la sociedad civil	ONG "Vínculos saludables", grupo "ALCO", "Club de leones", iglesias locales, clubes de futbol.	Entrega de materiales, desarrollo de charlas y stands. Colaboración económica. Participación en caminatas, en creación de talleres y trabajo en equipo.
Empresas	---	Entrega de premios y presentes a los participantes.
Otros (Especificar)		

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Alumnos del colegio Maestro Dermidio Cejas e instituciones asociadas implementan del proyecto, la población en general asistirá a los talleres, la caminata y carrera del día de cierre. Finalmente la organización “Vínculos Saludables” obtendrá dinero de lo recolectado para su proyecto de fábrica de pastas para madres desocupadas, participando también en la venta de alimentos saludables.

2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO SÍ.

¿Quiénes participaron?

Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Destinatarios
 Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

.....
...
.....
..

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

.....
..
.....
...

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

.....
...
.....
...

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

.....
..
.....
...

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

.....
...
.....
...
f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?
.....
...
.....
...

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

**2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA
(marcar todas las opciones que correspondan)**

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
- Organismos gubernamentales
- Organizaciones de la sociedad civil
- Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales
- Cooperadora /Asociación de padres y madres
- Comercios, empresas, donantes particulares
- Otros.....

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD.

Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

Asistencia del área de tránsito, de la ambulancia del hospital, grupo de padres a cargo del cuidado de niños, al igual que docentes, además de un seguro gestionado a partir del municipio.

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

NO **SÍ** ¿Cuál/es?

- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico

□ Instrumentos de evaluación

- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros.....

3. DATOS DEL DOCENTE

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estímulo a los Proyectos Socio comunitarios

Apellido y nombre: Monsalve Herrera Leonel.

Teléfono: 299-5130 667

Correo electrónico: leodearea@gmail.com

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje servicio?

- NO □ SÍ.

En caso afirmativo lo realizó a través de:

□ Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria

□ Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria

□ Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién?

□ Otros (especificar).....

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa

Directora: Kedack, Marina Alejandra.

Teléfono: 0299-155949856

Correo electrónico: mkedack@hotmail.com

