

PROYECTO SOLIDARIO COLEGIO REPUBLICA DE EL SALVADOR

Nombre completo de la institución: COLEGIO REPUBLICA DE EL SALVADOR

Dirección: calle 3 esquina 20.

Código postal: 6360

Localidad: GENERAL PICO Departamento/Distrito: MARACO

Provincia: LA PAMPA

Matrícula total de la institución: 640 ALUMNOS

Breve descripción del contexto de la institución: Concurren alumnos de diferente contexto social, por la mañana concurren los 4to, 5to y 6to años y por la tarde los del ciclo básico. Tiene orientación contable.

Nombre, apellido y cargo del docente responsable de la experiencia educativa solidaria: Profesor Carlos Alejandro Ibarra. Auxiliar docente.

Teléfonos del docente responsable de la experiencia: 02302-483050.

Correo electrónico: carlosibarravillamirasol@gmail.com

Gestión Modalidades de la Educación Nivel Educativo Estatal Privada Social Común Educación Técnico Profesional Educación Artística Educación Especial Educación Rural Educación Intercultural Bilingüe Educación Permanente de Jóvenes y Adultos Educación en Contextos de Privación de Libertad Educación Domiciliaria y Hospitalaria Otros (especificar)

Estatal

Secundario Ciclo básico Ciclo orientado Orientaciones Contable

Ámbito Urbano

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? Sí Desde que año: 2016 ¿Fueron presentadas al Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"? Sí En qué año/años: 2016 2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título: Solidaridad en acción.

Fecha de iniciación: **06/03/17**

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: **30/11/18**

La institución ¿recibe fondos del Programa Nacional Educación Solidaria para el desarrollo de Proyectos Socio -comunitarios Solidarios? Sí

2.1. Esta experiencia educativa solidaria: a) ¿Está presentada por más de una institución educativa? NO

b) Forma parte de (puede señalar más de una opción): - ***El Proyecto Educativo Institucional (PEI) - Un espacio extra-programático optativo.***

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique la temática principal en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria. A. Educación B. Participación Ciudadana C. Comunicación D. Educación Ambiental E. Salud F. Animación Sociocultural, Promoción Deportiva G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales) H. Infraestructura y acceso a servicios básicos I. Otros

Educación.

2.3. DESTINATARIOS. ¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria? Describa qué problemática presentan. Incentivar el ser solidarios y mejorar la autoestima.

Cantidad estimada: 640

Indique en el cuadro siguiente la franja de edad y las características de la población destinataria: Destinatarios por edad Características Niños/as Adolescentes Jóvenes Adultos/as Adultos/as mayores Pueblos originarios Poblaciones rurales aisladas Personas en situación de pobreza Niños/as en situación de calle Personas en contexto de encierro Personas con capacidades diferentes Personas en riesgo educativo Personas con problemáticas de salud Personas desocupadas Madres y padres adolescentes Otros (especificar)

Jóvenes en su totalidad

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen: a la misma comunidad o barrio de la institución a diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál? Pertenecen a diferentes barrios.

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA. Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria.

Se realizo una presentación de que es solidario, a partir de allí la consigna fue sin ser obligatorio, que haría el curso por ayudar a alguien, sea institución, personas etc. También el analizar los medios de comunicación que no siempre sacan mayormente noticias agradables y la propuesta fue también porque no hacer acciones solidarias.

2.5. MOTIVACIÓN. ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

Por que el objetivo de la institución es también de acompañar a los alumnos a ser buenas personas y estar abierto a dar sin nada a cambio. Ser generador de acciones buenas, concretas que produzcan un sentimiento de ayuda.

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER. Mencionar la necesidad comunitaria concreta a la que esta experiencia busca dar respuesta.

El compromiso para los que en ese momento que uno necesita que le den una mano estar ahí. Así es que ayudamos a abuelos, Merenderos, Porteros de la institución, Chicos con capacidades diferentes, etc.

2.7. DIAGNÓSTICO ¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? Sí

¿Quiénes participaron? *Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Familias Destinatarios Organismos gubernamentales* ¿Cuál/es? Equipo directivo, docentes y alumnos Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo:

Por intermedio del centro de estudiantes, quienes tomaron las ideas de sus compañeros y propuestas.

2.8. OBJETIVOS a) *De las acciones solidarias: Salir de la zona de confort que cada alumno tiene para poder ser protagonista.*

b) Estimular las buenas acciones y un rol activo de solidaridad.

b) De los aprendizajes curriculares: *trabajar interdisciplinariamente con cada acción a realizar. Es importante la dinámica de grupo y el trabajo de roles que desempeñan los alumnos.*

2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS Complete el cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente. Áreas Curriculares Asignaturas y/o Contenidos Curriculares Actividades de aprendizaje Actividades solidarias Ciencias Exactas Ciencias Naturales Ciencias Sociales y Humanidades Lengua y Literatura Economía y Gestión Tecnología Educación Física Lenguajes Artísticos Formación Ética y Ciudadana Formación Religiosa Otras (especificar)

Se trabaja de acuerdo a la actividad que se realiza, por ejemplo en la visita a la escuela Hogar de Ojeda, en geografía vimos donde estaba el lugar, con TIC armamos videos sobre lo que realizaron y utilizaron el google map, en educación física se asignaron grupos de trabajo como si fuera campamento, en biología vieron tipos de ecosistemas, en matemática los km y el tiempo que se tarda, en el área contable los gastos, en lengua las cartas de solicitud de colectivo. Es de destacar que hay profes que buscan la forma de relacionar los temas con la acción solidaria a realizar.

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN: Tiempos escolares Tiempos extraescolares *SI*

Número de horas semanales de la acción solidaria: *2hs*

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA a) ¿Cuántos estudiantes, por nivel, participan de la experiencia y qué actividades solidarias realizan? Señalar con una cruz si la participación es voluntaria (V) u obligatoria (O). Nivel Grados/Años/ Secciones V O Cantidad (solo en N°) Describa las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes Inicial Primario Secundario Otros b) ¿Cuántas personas adultas participan en la experiencia y qué actividades realizan? Cantidad (solo en N°) Actividades que realizan Directivos Docentes Familiares Otros (especificar): **es voluntaria y participaron cerca de 450 alumnos aproximadamente. Los adultos que participaron fueron cerca de 20.**

¿Qué otras instituciones/organizaciones participan? Nombre Describa cómo participan Organismos gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas Otros (especificar): **Municipalidad de General Pico, Fundación Tu Mano, club del barrio, comercios del barrio.**

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Coordinando la actividad y dando consignas precisas de lo que se necesita o se quiere hacer. Además de las autorizaciones para realizar la experiencia y coordinar las actividades.

2.12. EVALUACIÓN ¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria? Sí ¿Quiénes participaron? Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Destinatarios Organismos gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes? **Participaron todos los directivos y los alumnos a través de encuestas y charlas debates.**

2.12. EVALUACIÓN (continúa) b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Encuestas y presentación de videos educativos.

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

La predisposición para realizar actividades nuevas, mejoro su autoestima y a nivel grupal la interacción de los integrantes.

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

Mejor predisposición para resolver sus situaciones problemas y la posibilidad de mejorar estrategias.

e) ¿Qué cambio observaron en la comunidad destinataria?

Predisposición para seguir adelante ante un problema y la enseñanza de sus experiencias.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

Mayor identidad escolar y generar nuevas actividades. Un clima de satisfacción.

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan) Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares Organismos gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Fondos de programas nacionales o jurisdiccionales Horas institucionales Cooperadora o asociación de padres y madres Comercios, empresas, donantes particulares Otros: ***cooperadora, familias, comercios.***

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD Mencione las medidas adoptadas en relación con la seguridad de docentes y estudiantes en la realización de la acción solidaria.

Tenían que tener la autorización de los padres y la autorización de la institución que los recibía. Además de la autorización de las autoridades del colegio.

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA? Sí ¿Cuál/es? Repercusión en medios de comunicación Instrumentos de diagnóstico Instrumentos de evaluación Cronograma de actividades Informe de resultados Testimonios de los estudiantes o destinatarios Datos de referencia de las organizaciones participantes en la experiencia Otros

Los mandamos por correo a los referentes provinciales. La pagina de la escuela en facebook, se encuentra diferentes actividades y en Infopico diario digital hay notas sobre las actividades.

2.16. AVAL INSTITUCIONAL Nombre, apellido y cargo del directivo de la institución que avala la experiencia educativa solidaria: Graciela Torrejón Directora.