

INFORME PROYECTO EDUCACION SOLIDARIA 2016 - 2017

Docente Responsable: Mónica Esquisatti

Espacio Curricular: Educación Artística: Música

Nivel: Secundario

Año /s y Sección/es: Alumnos del turno Mañana y Tarde

Número de alumnos participantes: 20

Año Lectivo: 2017

Nombre del Proyecto: *“Construyendo un Proyecto Solidario”*

MANOS SOLIDARIAS



El proyecto "**Manos Solidarias**", producto del trabajo de alumnos y docentes del Colegio, ha dado significatividad a los contenidos curriculares en tanto ha permitido abordar problemáticas puntuales de la comunidad con un trabajo conciente y portador de valores humanos.

1. La etapa 2016 incluyó diversos caminos/actividades para poner en marcha el proyecto de aprendizaje-servicio. Los pasos que se detallan a continuación constituyen las actividades llevadas a cabo:

*Se desarrollaron reuniones de delegados de ambos turnos con la intención de explicitar la organización, lineamientos de trabajo y conocimiento necesario para la elaboración del proyecto.

*Se redactó el proyecto, luego varias sugerencias se elige el nombre del proyecto "Manos Solidarias", finalmente se organizó un concurso con el objetivo de buscar el logo del proyecto.

* En octubre alumnos de nuestra institución visitaron la Escuela Primaria N° 240 en el marco del Proyecto "Libritos andariegos" que se viene desarrollando desde el año 2014.

*Cada curso organizó una colecta de alimentos no perecederos (por ejemplo: en 1ª año, los alumnos juntaron leche) para colaborar con la fundación FUNDALHUM.

2. En 2017, se continúa aportando ideas en el sentido de mejorar y/o enriquecer el proyecto por parte de todos los involucrados.



Plan de Actividades año 2017

Objetivos:

- *Analizar diferentes situaciones sociales del país y/o del entorno local factibles de incluir en un proyecto de aprendizaje –servicio.
- *Definir un plan de actividades para implementar el proyecto "Manos Solidarias".
- *Participar adecuadamente en situaciones de trabajo grupal
- *Secuenciar actividades y seleccionar los recursos adecuados

Desarrollo:

- *Se convoca a una reunión a todos los interesados en participar del proyecto para analizar los distintos tipos de situaciones.

Una de las iniciativas más tradicionales son "las campañas de recolección" a beneficio de una escuela o comunidad cercana ante un problema puntual.

En marzo la ciudad de Santa Rosa vivió una situación de emergencia por inundaciones, debido a esta problemática se solicita a toda la comunidad educativa colaborar con artículos de limpieza y/o alimentos no perecederos para ser donados a las flias. afectadas por las inundaciones.

- *Los participantes se reúnen en grupos para pensar las actividades a desarrollar en el proyecto.
- *Se ponen en común distintas actividades y se registran las propuestas de los distintos grupos.
- *Se seleccionan las más adecuadas y las posibles de realizar y se transcriben las actividades resultantes en un afiche.



En un primer momento organizaron una campaña de concientización, los delegados informaron a sus compañeros sobre la actividad solidaria; se pegaron afiches en distintos lugares informando sobre la acción a llevar a cabo, a través del cuaderno de comunicados se informa a las familias y se pide su colaboración y vía mail a los docentes.

Cada curso se organizó para la colecta de diferentes artículos.

Realizada la colecta, un grupo de alumnos, padres y docentes procedieron a la entrega de todos los alimentos/artículos que se recolectaron.

