



CENTRO EDUCATIVO POLIVALENTE

25 DE MAYO (L. P.)

DOCENTES A CARGO:

- PRISCILA VILLADA
- SILVINA PEREZ

La problemática que tiene 25 de Mayo es la necesidad de informar y crear concientización en cuanto al cuidado del medio ambiente.

La localidad cuenta con una planta de reciclado que en un tiempo estuvo en funcionamiento y por distintas razones hoy no realiza la recolección diferenciada de residuos. Este año decidieron retomar dicha actividad por la cual el colegio se comprometió de la difusión e información por medio de una campaña puerta a puerta informando cómo y qué se debe apartar para la necesaria recolección.

Para la realización de esta actividad se habló con el personal de la planta de reciclado para que junto con docentes de nuestro establecimiento realicen una charla-taller para alumnos y alumnas que serán las y los responsables de informar al vecino y vecina de la localidad.

También contamos con el Club de Leones que ha realizado muchísimas actividades relacionadas con la problemática e incluso han comenzado a limpiar lugares públicos de la localidad Trabajándolo con patrulla ecológica y nuestro aporte sería posible no solo trabajar el mantenimiento sino también acompañar en limpiezas de lugares públicos y colocación de carteles para concientizar la necesidad de mantener limpios los espacios públicos.

Se pensó que es necesario empezar por nuestra escuela a tomar conciencia de la importancia de mantener limpia nuestra ciudad, para luego ser multiplicadores en otras instituciones y comunidad.

Se trabajara para que se pueda diferenciar los residuo, concientizar para mantenerla limpia colocando tachos de residuos y se realizara una limpieza del predio de la institución. Tener una ciudad limpia implica responsabilidad de todos y todas. La limpieza de parques será un llamado de atención de las y los adolescentes a su comunidad, no solo limpiando el lugar sino comprometiendo a sus mayores a mantener lo que se realizo; esta actividad la realizarán los alumnos de los segundos años.

Se charló con la Municipalidad, quienes también plantean el trabajo con patrulla ecológica, por lo que tercer año participará en la difusión por medio de bolsas de residuos para el auto, que serán hechas por las y los estudiantes, realizaremos una campaña de basura cero en 25 de Mayo.

También el arte formará parte de este proyecto que buscará en forma artística recordar que todo es reutilizable y aprovechable para una ciudad mejor y visiblemente más linda.

Este trabajo será realizado con los cursos de 6° y 7° que realizarán esculturas con metales en descarte, es decir chatarra, para luego dejarlos en distintos puntos de la ciudad.

Fundamentación

25 de Mayo es un pueblo que en los últimos años ha crecido mucho demográficamente con la llegada del petróleo, esto llevo a un cambio en las costumbres como es el cuidado del medio ambiente.

Una prueba de esto fue la creación de una planta de reciclado que al principio funciono creando una conciencia en la importancia de la separación. Con el tiempo se fue perdiendo esta actividad llegando a no realizar la separación desde el hogar.

Consecuentemente surge la necesidad de volver a empezar de cero, y es la iniciativa de las y los adolescentes de recuperar viejas costumbres para poder vivir en una sociedad más limpia y así generar ese sentido de pertenencia, reforzando así la identidad no solo con la institución a cual pertenecen sino también el de su comunidad

Ser protagonista de esta iniciativa hará que las y los adolescentes comprendan el importante papel que pueden cumplir en su sociedad, siendo ciudadanos/as activos/as

En síntesis, la problemática general tiene que ver con las siguientes problemáticas:

- Necesidad de campaña de concientización sobre cuidado del medio ambiente
- Falta de tachos de residuos diferenciado.
- Falta de concientización sobre la responsabilidad de nuestra basura a la hora de viajar.

Objetivos Generales:

- Que lo/as alumno/as se informen y puedan desarrollar la capacidad de transmitir a otros la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente
- Que lo/as alumno/as puedan desarrollar actitudes y valores del cuidado y respeto hacia el entorno y facilitar el desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo cooperativo y colaborativo.

-Objetivos específicos

- Que lo/as alumno/as se informen sobre la reutilización de materiales.
- Que lo/as alumno/as puedan conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado respeto y responsabilidad en su conservación.
- Que lo/as alumno/as puedan relacionarse con los demás de forma equilibrada y satisfactoria.

-Destinatarios:

Vecinos de la comunidad de 25 de Mayo, cuya densidad poblacional es de 12.000 habitantes. Este proyecto está pensado para todas las edades de la comunidad.

- Acciones Solidarias:

Diagrama:

Primeros: Se realizará una campaña de limpieza e intervención artística en el sector de la escuela y chacra el día 8/10.

Construirán carteles para colocar en los lugares que limpiaron para concientizar y ayudar a mantener.

Con la materia Música: Construcción de instrumentos musicales con materiales reutilizables (Autismo)

Asignaturas:

Geografía: eje: la construcción social de los ambientes y las problemáticas ambientales.

Condiciones de la vida

-Construcción de la ciudadanía: eje: ¿Cómo construir co-operativamente espacios de prácticas ciudadanas?

Segundos: Patrulla ecológica en lugares públicos e intervención artística con lo recolectado.

Cartelería.

Segundo III: diseño de folleto para quinto.

Asignaturas:

Construcción de la ciudadanía: eje: el reconocimiento de la capacidad o la facultad de las personas, para reclamar, exigir o demandar frente al Estado y otras instituciones ante el incumplimiento, violación de los derechos.

Eje: ¿Cómo construir co-operativamente espacios de prácticas ciudadanas?

-Biología.

Terceros: Confección de bolsas para los autos.

Tercero III de ciencias naturales realizaran un mural para concientizar.

Asignaturas:

Artes Visuales

Construcción de la ciudadanía: Taller de inserción socio-comunitaria

Geografía: eje: la construcción social de los ambientes y las problemáticas ambientales (Argentina)

Cuartos: Serán los encargados de la difusión, concientización en redes sociales y registro de la actividad Alumno Solidario

Asignaturas: **Cuarto I y II Tecnicatura-**

Elementos de clima y suelo:

Lengua:

Cuarto III Ciencias Naturales:

TIC. Elaborar una Encuesta

Ciencias de la tierra:

Quintos: Difusión en la comunidad, casa por casa, de la puesta en marcha de Planta Reciclado.

Asignaturas:

Biología

Psicología. Quinto naturales

Sexto técnica I y II: proyecto "Aprendiendo a reutilizar juntos". Biología. Filosofía.

Sexto naturales: ordenanza municipal para exigir la conservación de un lugar para la colocación de

arboles en las veredas de los comercios.

Armado de esculturas en hierro u otro metal reciclable. Economía. Biología II

Asignaturas: Construcción de la ciudadanía. Lengua y Literatura. Biología

Séptimo: Armado de escultura en hierro u otro metal para reciclar. Instructor: Darío Segundo

- Saberes curriculares

Asignatura: Clima y suelo 4I y 4II

- Contaminación del aire y consecuencia (calentamiento global)
- Contaminación del agua en relación a nuestro río y la actividad petrolera agrícola
- Contaminación de suelo por actividad agropecuaria, petrolera

Asignatura Lengua y Literatura 4tos años

- Textos argumentativos (mensajes persuasivos para convencer y concientizar a la población)

Asignatura Geografía 4tos años

- La basura: consecuencia ambientales y desafíos

Asignatura Biología 2III

- Residuos: definición, clasificación y ejemplos.
- Importancia en reciclado de materia orgánica.
- Importancia de la Planta de Reciclado.
- Como hacer la separación de residuos

Biología 1III

- Contaminación por residuos: definición y como reducirla
- Reciclar y reutilizar: diferencias ejemplificación e importancia

Asignatura Biología 6 I Y 6II año

- Caracterizar problemas ambientales reales y evaluar de manera crítica algunas políticas y propuestas ambientales.

- Estimación de tiempos-Cronograma tentativo

El tiempo destinado es de dos semanas aproximadamente para finalizar el día 8 de octubre con el cierre de las actividades solidarias.

- Recursos

Humanos:

- 2 docentes a cargo del proyecto
- Docentes a cargo de cursos
- Toda la institución Educativa
- Integrantes del Club Leones
- Integrantes de la Planta de Reciclado
- Integrantes de la escuela laboral

Materiales:

- Materiales reutilizables (bidones de agua, chatarra, tachos de pintura, etc.)
- Friscelina e hilo (para bolsas)
- Pinceles, pintura, esténcil, temperas, aerosoles, clavos, marcadores, papel para imprimir (folletos, afiches) bolsas de residuos, electrodos, soldadora

Evaluación

De los alumnos la evaluación se realizará en proceso y el día del estudiante solidario con la aplicación de las actividades, se evaluarán las producciones y la aplicación de los contenidos visto en el aula y puesta en marcha de la actividad resaltando el compromiso, participación, predisposición y la forma de transmitir lo aprendido.

El proyecto será evaluado, instantáneamente a través de una encuesta a los agentes involucrados (incluidos los alumnos y profesores participantes) – El seguimiento, se realizará de tres maneras:

- Entrevistas al personal de la municipalidad que realiza la recolección
- Encuestas casa por casa de el radio participantes
- Registro fotográfico de los lugares limpiados, incluida la escuela y de las esculturas realizadas.

Todos los resultados, serán difundidos por redes sociales, radios locales y el canal local.

