



*Ministerio de Educación*

## **Proyecto Socio Comunitario Solidario 2018**

Salud preventiva: Aprendimos hábitos ahora los transmitimos

Por

Leonel Monsalve Herrera

**Colegio Secundario Maestro Dermidio Cejas**

**Directora: Marina Kedack**

**Vice Director: Julio Reyna**

**Asesora Pedagógica: Patricia Arguello**



*Ministerio de Educación*

## 1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) 4200409/00

Nombre completo de la Institución : COLEGIO SECUNDARIO DERMIDIO CEJAS

Dirección: Uruburu 286

Código Postal: 8201 Localidad: 25 de Mayo Provincia: LA PAMPA

Teléfono de la institución (0299 ) 4949187

Correo electrónico: colegio.dermidiocejas@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales:

Facebook: Colegio Secundario Dermidio Cejas

Blog: <https://colegiosecundariodermidiocejas.blogspot.com>

### **Modalidades de la Educación / Ámbito:**

**Urbano**

Rural

### **Ciclo en que se realiza el Proyecto:**

**Ciclo Básico**

**Ciclo Orientado**

### **Orientación/es que Participan:**

*Básico y Orientado*

**Común**

Educación artística

Educación rural

Educación permanente de jóvenes y adultos

Educación en contextos de privación de libertad

Educación domiciliaria y hospitalaria

Educación técnico profesional

Educación especial

Educación intercultural bilingüe

Otros.....

### **Breve descripción del contexto de la institución**

El colegio secundario Maestro Dermidio Cejas se encuentra ubicado en la localidad de 25 de Mayo, La Pampa. El mismo se caracteriza por la participación social y comunitaria, involucrando a sus actores en diferentes actividades de la comunidad a la que pertenece, además la orientación humanística que posee genera alumnos solidarios, preocupados por las problemáticas sociales que atraviesan el medio en que conviven.

El colegio consta con las condiciones edilicias necesarias para llevar adelante el proyecto, además de la parte humana compuesta por alumnos, docentes y personal dispuesto a colaborar. Por otra parte muchos de los alumnos están atravesados por las problemáticas que afectan a la sociedad en conjunto por lo cual la institución se ha transformado en un lugar de contención, recreación y aprendizaje.



Ministerio de Educación

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?

NO  **SÍ**

Desde qué año:

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?

NO  **SÍ**

En qué año/años: .....

## 2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

**Título:**

Salud preventiva: Aprendimos hábitos ahora los transmitimos segunda parte del

**Proyecto:**

Salud preventiva: Mejores hábitos, mayor bienestar.

**Fecha de iniciación:**

01/05/2018

**Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización:**

20/10/2018

**2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):**

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)

NO  **SÍ**

- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/ asignaturas /espacios curriculares  NO  **SÍ**

- Un espacio extra programático obligatorio

NO  **SÍ**

- Un espacio extra programático optativo

NO  **SÍ**

- Otro: Plan de mejoras.

## 2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA.

**Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.**

A. Educación

B. Participación Ciudadana

C. Comunicación

**D. Educación Ambiental**

**E. Salud (X)**

F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva

G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)

**H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos**



Ministerio de Educación

I. Otros.....

**¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?**

Alumnos de la Escuela Rural Primaria N° 179 “María Esther Fuerte de Medici” a través de talleres creados por alumnos del colegio Maestro Dermidio Cejas y el hospital “Jorge Ahuad”, instituciones asociadas al proyecto, población en general ya que se busca una mejor salud para la misma.

**Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:** Destinatarios por edad

- Niños/as**
- Adolescentes**
- Jóvenes**
- Adultos/as**
- Adultos/as mayores**
- Pueblos originarios
- Poblaciones rurales aisladas
- Personas en situación de pobreza
- Niños/as en situación de calle
- Personas en contexto de encierro
- Personas con capacidades diferentes**
- Personas en riesgo educativo
- Personas con problemáticas de salud**
- Personas desocupadas
- Madres y padres adolescentes
- Otros (especificar)..

**Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:**

**A la misma comunidad o barrio de la institución**

A diferente comunidad o barrio de la institución

¿Cuál?...

**Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera Directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos:**

1.000 (Mil)

#### 2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.

Pensamos a la solidaridad a partir de conceptos generalmente materiales, esto no es errado, sin embargo esta forma de ayuda no solo abarca este aspecto, sino que también lo hace en el plano social, el educacional, el espiritual y el emocional.



*Ministerio de Educación*

Pertecemos a una comunidad educativa, los fines son los de la enseñanza y el aprendizaje, las prácticas que desarrollamos tienen fundamentos y, los objetivos debieran ser a largo plazo, es decir, que sirvan para ser utilizados en nuestras vidas a diario.

El siguiente proyecto busca ayudar a la comunidad de 25 de mayo a partir de la **salud preventiva**, logrando que los alumnos de nuestro colegio se capaciten y sean los transmisores de saberes, a través de talleres creados para niños de primaria en los cuales se harán juegos, se dictaran clases y se entregaran **Kits de elementos de higiene personal** recolectados en el proyecto anterior.

Estamos en un mundo de muchas enfermedades, algunas crónicas y otras evitables, la mayoría tienen que ver con la mala alimentación, con la falta de descanso, de ejercicio y una higiene deficitaria. Este año nos enfocamos en los aspectos relacionados a **la higiene**. Es por esto que a partir de este trabajo, buscamos generar pequeños cambios en el estilo de vida de los participantes.

En el desarrollo de la parte previa al evento solidario a proponer, los alumnos y los profesores deberán estudiar y analizar a fondo algunas patologías que pueden tratarse a partir de la **salud preventiva, esta información** la brindara el hospital, a través de la capacitación de los alumnos (agentes transmisores).

A partir de talleres, se buscará que sean los alumnos los agentes de cambio, los generadores de información creativa y significativa, para el resto de la comunidad de 25 de mayo.

A partir de un formato estilo carrusel, los niños (destinatarios) de la Escuela Rural Primara N° 179 “María Esther Fuerte de Medici” aprenderán las diversas formas de prevenir enfermedades a partir del aseo personal.

Finalmente podemos decir que el proyecto tiene una gran viabilidad, ya que previamente se han analizado los factores de riesgo de nuestra localidad, dejando en claro que es inminente un trabajo preventivo interdisciplinario para la mejora de hábitos.

## 2.5. MOTIVACIÓN.

**¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria?** (Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

La demanda específica tiene que ver con la intención de mejorar la calidad de vida de la comunidad a la que pertenece el colegio, la escuela es un agente de cambio, que ayudara al entorno a partir del desarrollo de actividades de salud preventiva. Además estamos preocupados por la falta de aseo y de cuidado personal en cuanto a higiene de muchos alumnos.

## 2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

**Mencionar la necesidad comunitaria concreta a la que esta experiencia busca dar respuesta.**



Ministerio de Educación

Disminuir enfermedades recurrentes de la población específicamente las derivadas de la falta de aseo.

## 2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia?  NO  **SÍ**

¿Quiénes participaron?

Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  **Familias**  **Destinatarios**

**Organismos Gubernamentales**  *Organizaciones de la sociedad civil*  Empresas

¿Cuál/es?

*Hospital local, instituciones religiosas, escolares y ONG's del medio.*

**Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo.**

*Desarrollo de dos encuentros de modalidad taller a partir de los cuales se generaron encuestas para la comunidad, tratando de establecer los principales patrones de enfermedades recurrentes que pueden ser abordadas a través de la **salud preventiva**. En este caso higiene.*

## 2.8. OBJETIVOS

### a) De las acciones solidarias

*Objetivo general:*

- Desarrollar un proyecto interdisciplinario de carácter social e interinstitucional a partir del cual se puedan generar talleres de salud preventiva específicamente dentro de la temática higiene personal, fomentando así la mejor calidad de vida de la localidad de 25 de Mayo (L.P).

*Objetivos específicos de la acción solidaria de aprendizaje:*

- Establecer formas de trabajo frente a la problemática higiene personal, que beneficien a las diferentes instituciones de nuestra localidad, generado mayor camaradería y trabajo en equipo.
- Cerrar las actividades con una carrera a partir de la cual los fondos recolectados sean destinados a la compra de elementos lúdicos e interactivos para mejorar el aprendizaje de los alumnos (juegos y elementos para actividades físicas, pelotas, colchonetas, etc.).

### b) De los aprendizajes curriculares

- Desarrollar información de salud preventiva que ayude a expositores (alumnos) y población de 25 de mayo a mejorar su calidad de vida.
- Generar herramientas pedagógicas y creativas para el tratamiento de problemas que vemos a diario en este caso, la ausencia higiene personal de **niños y adolescentes**.

## 2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente.



*Ministerio de Educación*

Áreas curriculares Curriculares	Asignaturas y/o Contenidos	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas	Matemática Física Química	Desarrollo y análisis de estadísticas sobre la salud de 25 de mayo. Desarrollo de cuadros comparativos, estadísticos e índices.	Charla taller de los niveles de salud de la población y presentación de ejemplos específicos de como mejora la salud a partir del procesos surgidos en el proyecto solidario. Expresión de contenidos químicos y físicos en la realicen de actividades al aire libre, risa y movimiento del cuerpo humano. Desarrollo de costos de inscripción para la carrera solidara. Distribución de gastos y fondos logrados a los destinatarios del proyecto.
Ciencias Naturales	Química Geografía Biología	Estudio del cuerpo humano y los procesos químicos y biológicos que acontecen en las enfermedades a abordar (depresión, obesidad, diabetes, etc.).	Expresión de contenidos químicos y físicos en la realicen de actividades al aire libre, risa y movimiento del cuerpo humano. Desarrollo de actividades en las calles de la



*Ministerio de Educación*

		<p>Estudio de los beneficios de la actividad física.</p> <p>Aprendizaje de la fauna y flora local, desarrollo de análisis del agua del río Colorado, de los caminos en donde se harán las caminatas.</p> <p>Estudio de los procesos químicos que ocurren en la tristeza y fundamental en la risa.</p>	<p>localidad, reconocimiento de la fauna y flora zonal.</p> <p>Creación de afiches informativos, carteles y stand en los cuales se exprese lo estudiado. Los mismos son desde los estudiantes hacia la comunidad.</p> <p>Desarrollo de ejercicios y juegos que fomenten la risa y el estímulo del bienestar.</p>
Ciencias Sociales y Humanidades	<p>Antropología</p> <p>Economía</p> <p>Historia</p> <p>Psicología</p> <p>Sociología</p>	<p>Estudio del hombre como ser social, la familia, la amistad y la solidaridad.</p> <p>Análisis de la historia del deporte y las caminatas en la sociedad.</p> <p>Desarrollo del análisis de los factores que influyen en la psiquis a partir de las enfermedades y de cómo tratarlas.</p>	<p>Taller de bienestar, del fortalecimiento del yo.</p> <p>Actividades que fomenten la autoestima, la superación y el amor propio.</p> <p>Intervención con payasos y teatro.</p>
Lengua y Literatura	Lengua y literatura	Desarrollo de campaña publicitaria sobre salud y eventos	<p>Distribución de folletos.</p> <p>Desarrollo de taller de creación de "acción</p>



*Ministerio de Educación*

		<p>deportivos.</p> <p>Creación de carteles a partir de frases y enunciados que sirvan para fortalecer la búsqueda de cambio de hábitos.</p> <p>Producción de folletos informativos sobre la higiene personal.</p>	<p>poética” en referencia a la salud y la prevención.</p> <p>Cubrimiento periodístico de las acciones realizadas y a realizar.</p>
Economía y Gestión	Economía y Gestión	<p>Análisis de los eventos.</p> <p>Desarrollo de costos y valores.</p> <p>Producción de análisis de los ingresos y pérdidas.</p> <p>Desarrollo de valores significativos para la participación solidaria de la comunidad en la caminata y la carrera a desarrollarse.</p> <p>Trabajo como empresa de eventos, recolección de donaciones y relación instalación para declaración de actividades.</p> <p>Contacto con</p>	<p>Desarrollo de remeras y merchandising que servirá para obtener el dinero para la escuela y la auto sustentación del proyecto a futuro.</p> <p>Entrega del porcentaje de dinero destinados a las ONG’s que serán beneficiarias.</p>



*Ministerio de Educación*

		bandas locales y organizaciones externas al colegio involucradas.	
Tecnología	Tics	Creación de folletos, desarrollo de campaña en redes, producción de videos informativos.	Transmisión de contenidos informativos desarrollados por las otras materias a la comunidad. Soporte técnico en evento final. Desarrollo de área de prensa y seguimiento de la campaña de salud.
Educación Física	Educación Física	Análisis de la caminata y el running como deporte. Desarrollo de planificación de eventos deportivos. Participación activa en marcación de recorridos, distancias y objetivos de la carrera. Logística deportiva y cronometraje de tiempos.	Acompañamiento de personas con patologías y discapacidades físicas.  Caminata informativa con sectores vulnerables, tercera edad, jóvenes y otras organizaciones como el grupo "Alco".
Lenguajes artísticos	Lenguajes artísticos	Desarrollo de logos y carteles de la salud: Higiene personal. Producción de parte artística de folletos.	Creación de pintada de caras en stand. Producción de muestra sobre la salud.
Formación	Formación	El deber como	Desarrollo de



*Ministerio de Educación*

ética y ciudadana	ética y ciudadana	ciudadanos. El estado y los derechos. La salud como parte fundamental de la ONU. La solidaridad como proceso de cambio. Ciudadanos activos vs pasivos.	campana de recolección de alimentos.  Creación de alimentos saludables que serán repartidos entre los asistentes al evento final.  Desarrollo de relaciones entre instituciones como municipio, escuelas, iglesias, hospital, etc.
Otras (Especificar)	Talleres de forma conjunta que especifiquen el <b>aseo y la higiene personal</b> como forma de prevención de enfermedades.		

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

**Tiempos escolares**  **Tiempos extraescolares (ambos)**

Número de horas semanales de la acción solidaria

**4 horas semanales.**

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) **¿Cuántos estudiantes, por curso, participan de la experiencia y qué actividades Solidarias realizan?**



Ministerio de Educación

Todos. Cursos Cantidad Describa las actividades solidarias que realizan las y los

Estudiantes

Actividades generales	Curso	Responsable	Contenidos	Actividades específicas.
<p>Trabajar en los conceptos de salud preventiva. Introducción, aprendizaje y desarrollo de un taller contra las adicciones (juegos de video, celular y drogas de venta al público).</p>	<p>1°</p>	<p>Profesores de ciencias naturales y construcción de la ciudadanía. También todo aquel que quiera desarrollar un taller para la comunidad a partir de las temáticas abordadas.</p>	<p>Salud preventiva. Mejor prevenir que lamentar. Desarrollo de hábitos simples pero significativos para la salud. El cuerpo y la salud integral, el bienestar.</p>	<p>Lectura y análisis de textos relacionados a lo propuesto. Charlas con profesionales de la salud. Investigación en internet y biblioteca además de instituciones de salud. Desarrollo de stand en el cual se presente la prevención de algunas de las problemáticas planteadas en el apartado actividad general.</p>
<p>Construcción de carteles que fomenten el optimismo y el deseo de estar mejor. Fortalecer el concepto de bienestar a partir del desarrollo de talleres como: Expresión libre, <b>cuidado del cuerpo. Higiene personal.</b></p>	<p>2°y 3°</p>	<p>Docentes de todas las áreas específicamente del área de química, psicología, historia, y artística.  Área de cultura del municipio.</p>	<p>El ser humano como ser integro. La felicidad. Las endorfinas. El sentido de bienestar. La libertad como parte fundamental del ser humano, libertad igual a salud.</p>	<p>Desarrollo de stand previa investigación en el cual se presente la prevención de algunas de las problemáticas planteadas en el apartado actividad general. Abrazos gratis, stand up, humor a partir de payasos.</p>



*Ministerio de Educación*

				Dinámicas de grupo y desarrollo de juegos de rol.
<p>Desarrollo de encuestas para establecer cuáles son las principales problemáticas de salud de la población. Desarrollo de talleres de ejercicios de físico y de actividades al aire libre. Implementación de publicidad gráfica y no convencional para la mejora de los hábitos saludables.</p>	4°	<p>Profesores de matemáticas, lengua, psicología y educación física cualquiera que quiera participar.</p> <p>Escuela laboral, club de leones y Alco.</p> <p>Profesionales del hospital.</p>	<p>Bibliografía de encuestas, ejercicios a partir de juegos, creación de actividades al aire libre como juegos de campamento, fogón, búsqueda del tesoro, etc.</p> <p>Utilización de TIC'S Para edición de publicidades, también pueden desarrollarse logos, slogans y graficas aplicadas a las remeras del evento.</p>	<p>Creación de encuestas sobre salud. Realización de encuestas sobre salud. Desarrollo de ejercicios el día de la actividad fundamental. Desarrollo de publicidades que estarán el día de la feria a realizarse además logos y eslogan de la jornada (nombre). Desarrollo del taller de zumba junto a un especialista.</p>
<p>Actividades de cocina trabajo interdisciplinario con la escuela laboral n°5: taller de cocina saludable, Y mujeres "vínculos saludables". Implementación del taller sobre consumo del agua. Desarrollo de stand con bebidas y alimentos</p>	5°	<p>Profesores de física, historia, ciencias naturales. Y cualquiera que desee participar.</p> <p>Escuela laboral, club de leones y Alco.</p> <p>Profesionales del hospital.</p> <p>Área de bromatología del municipio.</p>	<p>Recetas de cocina, función de los alimentos, el agua y sus atributos, venta al público y desarrollo de las condiciones de higiene necesarias.</p>	



*Ministerio de Educación*

acordes a la temática.				
<p>Creación de estand de cuidado del <b>cuerpo e higiene.</b></p> <p>Desarrollo de talleres junto al hospital.</p> <p>Desarrollo de caminata en conjunto del club Alco y club de leones.</p> <p>Creación de una carrera pedestre para recolectar fondos para los destinatarios indirectos (Colegio beneficiado con nuevos juegos y materiales educativos).</p>	6°	<p>Profesores de educación física, lengua y cualquier que quiera participar.</p> <p><b>Hospital local” Jorge Ahuad”.</b></p> <p>Escuela laboral, club de leones y Alco.</p> <p>Profesionales del hospital.</p> <p>Grupos de corredores y ciclistas locales.</p> <p>Instituciones religiosas, clubes y otras.</p>	<p>Literatura y videos que expliquen la importancia de los ejercicios físico, limpieza y cuidado.</p> <p>Desarrollo de carrera y caminata en espacios locales acordes.</p> <p>Educación solidaria.</p> <p>Fundamentación publica del fin de la recolección de dinero.</p>	<p>Lectura y análisis.</p> <p>Búsqueda de material y charlas previas en relación a la caminata.</p> <p>Realizar recorrido caminata y carrera.</p> <p>Establecer los costos para los participantes.</p> <p>Buscar presupuestos para remeras técnicas.</p> <p>Desarrollo de evento deportivo en simultáneo con disertaciones de profesionales locales acerca de la salud del pueblo.</p> <p>Creación de identificación para trabajar en grupos.</p> <p>Desarrollo de sorteos y actividades de dinámica para la gente que asista al evento.</p> <p>Cierre y agradecimiento, soltada de globos o recital.</p>
MARATÓN SOLIDARIA	Delegados de los consejos de aula	Equipo directivo- Prof. Leonel	Llevar a la práctica los contenidos	Caminata Maratón.



Ministerio de Educación

		Monsalve Docentes de Ed. Física	trabajados en los talleres.	
--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--

**b) ¿Cuántas personas adultas participan en la experiencia y qué actividades realizan?  
Cantidad Actividades que realizan**

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	Todos	Coordinación
Docentes	Todos	Enseñanza y desarrollo, implementación de lo estudiado con alumnos.
Familiares	Los que deseen participar	Colaboración con charlas, capacitaciones y estands.
Otros (especificar)	Coordinadores del municipio, grupos de corredores, ONG's, <b>personal del hospital.</b>	Coordinación, Colaboración con charlas, capacitaciones y estands.

**c) ¿Qué otras instituciones / organizaciones participan?**

	Nombre	Describa como participan
Organismos gubernamentales	Municipalidad de 25 de Mayo, área de deportes, acción social, cultura y turismo. Centro Provincial de formación profesional N°12 "Ana Bravo" y hospital local.	Entrega de materiales, desarrollo de charlas y estands. Colaboración económica.
Organizaciones de la sociedad civil	ONG "Vínculos saludables", grupo "ALCO", "Club de leones", iglesias locales, clubes de futbol.	Entrega de materiales, desarrollo de charlas y estands. Colaboración económica. Participación en caminatas, en creación de talleres y trabajo en equipo.
Empresas	---	Entrega de premios y presentes a los participantes.
Hospital Jorge Ahuad	Hospital Jorge Ahuad	Desarrollo de capacitaciones para alumnos, específicamente para el área de salud preventiva e higiene.



Ministerio de Educación

**d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?**

Alumnos del colegio Maestro Dermidio Cejas e instituciones asociadas implementan del proyecto, la población en general asistirá a los talleres, la caminata y carrera del día de cierre.

La escuela de “Veinticinco viejo” se beneficia con la incorporación de saberes en relación al aseo personal y el Colegio Maestro Dermidio Cejas en la obtención de juegos y elementos didácticos luego de la carrera.

**2.12. EVALUACIÓN**

**¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?**

NO  SÍ.

**¿Quiénes participaron?**

Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  Destinatarios

Organismos Gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

.....Encuestas, informes y análisis de concurrentes.

.....

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

.....encuestas, dialogo, análisis de informes desarrollados de las actividades.

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

.....cambiaron sustancialmente sus ideas frente a la salud preventiva, este año esperan la carrera que quedó en la comunidad como algo de interés general

.....

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

.....tienen mas deseo que antes de trabajar en nuevas actividades.....

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

.....Mejoro sus hábitos, hace más actividad física y espera ansiosa la nueva caminata y carrera....

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

..... Mejoro sus hábitos, hace más actividad física y espera ansiosa la nueva caminata, mayor trabajo en equipo y deseos de mejorar el proyecto.....

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

**2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)**



*Ministerio de Educación*

**Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares**

- Organismos gubernamentales**
- Organizaciones de la sociedad civil**
- Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales**
- Cooperadora /Asociación de padres y madres
- Comercios, empresas, donantes particulares**
- Otros.....

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD.

**Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.**

Asistencia del área de tránsito, de la ambulancia del hospital, grupo de padres a cargo del cuidado de niños, al igual que docentes, además de un seguro gestionado a partir del municipio.

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

NO  **SÍ** ¿Cuál/es?

- Repercusión en medios de comunicación**
- Instrumentos de diagnóstico**
- Instrumentos de evaluación**
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros.....

3. DATOS DEL DOCENTE

**Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estímulo a los Proyectos Socio comunitarios**

Apellido y nombre: Monsalve Herrera Leonel.

Teléfono: 299-5130 667

Correo electrónico: [leodearea@gmail.com](mailto:leodearea@gmail.com)



Ministerio de Educación

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje servicio?

NO  **SÍ.**

**En caso afirmativo lo realizó a través de:**

- Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria
- Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria**
- Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién? ..UNICEF .**
- Otros (especificar).....

**Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa**

Directora: Kedack, Marina Alejandra.

Teléfono: 0299-155949856

Correo electrónico: [mkedack@hotmail.com](mailto:mkedack@hotmail.com)



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Marina A. KEDACK  
DIRECTORA  
Colegio Secundario  
"Maestro Dermidio Cejas"

*[Handwritten Signature]*  
Prof. Julio A. Reyna  
VICE DIRECTOR  
Colegio Secundario  
"Maestro Dermidio Cejas"

*[Handwritten Signature]*  
Prof. Patricia A. Argüello  
ASESORA PEDAGÓGICA  
Colegio S.M. Dermidio Cejas