



Ministerio de Educación

## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

### LOS PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS SON:

Según lo establece la Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

38 - *“Los proyectos sociocomunitarios solidarios son propuestas pedagógicas que se orientan a la integración de saberes, a la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo y a la construcción de compromiso social. En ellos se prioriza la puesta en juego de diferentes perspectivas disciplinares, integradas desde la particular perspectiva de la participación comunitaria, y promueven posibilidades de acción que surgen de la participación social.”*

39 - *“serán de cursada obligatoria para los estudiantes, admitiendo –en el ciclo orientado- la opción del joven entre varias alternativas, siempre que sea posible”*

41 - *“Podrán estar a cargo de uno o más docentes y agruparán a los alumnos de diferente modo: en el primer ciclo, por sección, año o en grupos heterogéneos. En el ciclo orientado, podrán plantearse proyectos de acción sociocomunitaria solidaria afines a la formación específica de cada orientación”.*

El Documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” señala que “los Proyectos sociocomunitarios solidarios son parte de la oferta educativa obligatoria y combinan tiempos en aula (desarrollo de contenidos, reflexión, planeamiento) con tiempos destinados a la actividad solidaria.” (Orientaciones, 2.1 pág 12)

“Las iniciativas solidarias deben involucrar acciones concretas de los/las estudiantes y apuntar a superar prácticas exclusivamente asistenciales.

“Se trata de diagnosticar un problema, describir una solución posible y -a partir del ejercicio intelectual de comprensión de la problemática concreta- diseñar y llevar a cabo una acción solidaria fuera del aula, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad, iniciativa y creatividad.” (Orientaciones)

### TIENEN POR FINALIDAD:

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.
- Fortalecer y difundir una cultura, participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional de la escuela secundaria como estrategia intersectorial.

### CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS PSCS

1. **Protagonismo juvenil** en la participación social y ciudadana
2. **Iniciativas solidarias concretas** desarrolladas por los estudiantes que responden a necesidades reales y sentidas por la comunidad
3. Apuntan a la **calidad académica** mediante la adquisición de contenidos en contextos reales, reflexión sobre la práctica, desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo
4. **Facilitan la inclusión** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.



Ministerio de Educación

## PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS)

### FORMULARIO PARA SU PRESENTACIÓN

#### 1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)<sup>1</sup> ..420093400.....

Nombre completo de la Institución ...COLEGIO SECUNDARIO  
DORILA.....

Dirección ...Segundo Gonzalez S/N  
.....

Código Postal ..6365 Localidad.....DORILA.....Provincia: La Pampa

Teléfono de la institución (...2302...)...480176..... Fax:(.....)..... Correo electrónico.:  
colegio.dorila@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales..... <https://www.facebook.com/secundariodorila>

<http://revistaeltrapo.wixsite.com/revistaeltrapo>.....  
.....

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural	<input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Educación artística <input type="checkbox"/> Educación rural <input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos <input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad <input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación técnico profesional <input type="checkbox"/> Educación especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe
<b>Ciclo en que se realiza el Proyecto:</b> <input type="checkbox"/> Ciclo Básico <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ciclo Orientado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Otros .....
Orientación/es que participan: Ciencias Naturales	

Breve descripción del contexto de la institución

<sup>1</sup> La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en [www.me.gov.ar/diniece/](http://www.me.gov.ar/diniece/) (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

El Colegio Secundario Rural de Dorila (localidad ubicada 12 km al sur de la localidad de General Pico), es una escuela de nivel medio que dio inicio a la actividad en el año 2013, cuestión que habla de una Institución que está en constante proceso de construcción, consolidándose y definiendo su ideario institucional.

Actualmente atiende a un total de 98 alumnos/as que transitan de primero a sexto año. Un importante porcentaje de las familias de estos jóvenes se desempeñan en tareas rurales.

Cuenta con un ciclo básico de 3 años y un ciclo orientado de la misma duración, siendo la orientación Ciencias Naturales. Se priorizó la elección de esta modalidad en virtud de considerar que muchos de los egresados no continúan estudios universitarios y el ámbito rural en el cual se desempeñan muchas de las familias de los estudiantes.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?  NO  SÍ Desde qué año: .2013.....

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?  NO  SÍ En qué año/años: .....

**2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo) .Emprendedores Dorila

Fecha de iniciación: dd/mm/aa ...01/10/2018.....

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: dd/mm/aa.....  continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)  NO  SÍ
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares  NO  SÍ
- Un espacio extra programático obligatorio  NO  SÍ
- Un espacio extra programático optativo  NO  SÍ
- Otro .....

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
- B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
- I. Otros .....

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Los destinatarios son todas las personas de la comunidad de Dorila que deseen participar de la experiencia, beneficios y oportunidades de ventas que ofrece la herramienta del e-commerce

.....  
.....



*Ministerio de Educación*

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

<b>Destinatarios por edad</b>	<b>Características</b>	
<input type="checkbox"/> Niños/as <input type="checkbox"/> Adolescentes <input checked="" type="checkbox"/> <u>Jóvenes</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Adultos/as</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Adultos/as mayores</u>	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios <input checked="" type="checkbox"/> <u>Poblaciones rurales aisladas</u> <input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle <input type="checkbox"/> Personas en contexto de encierro <input checked="" type="checkbox"/> <u>Personas con capacidades diferentes</u>	<input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud <input checked="" type="checkbox"/> <u>Personas desocupadas</u> <input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input checked="" type="checkbox"/> <u>Otros (especificar) ...emprendedores, artesanos, pymes.....</u> .....



*Ministerio de Educación*

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
- A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál?..Se proyecta hacerlo extensivo a la comunidad de Agustoni

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: .No se puede precisar aun.....

**2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.** Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

Al pensar en realizar un proyecto de educación solidaria desde la institución, se hizo hincapié en lo que implica concretar y articular interacciones y conocimientos de carácter socio-comunitario para trasladarlos a beneficiarios directos pertenecientes a la comunidad de Dorila.

Desde el planteo anterior surgió la pregunta sobre qué recursos y/o herramientas tecnológicas estarían faltando al desarrollo y progreso de la comunidad. A partir de esta pregunta y buscando en los aspectos que hacen que una comunidad se expanda y progrese, es que se pensó en los beneficios de implementar la herramienta digital e-commerce.

Aprovechando que Internet es un canal de venta efectivo, se desea lograr que los negocios, pequeñas empresas familiares, artesanos, personas que ofrecen servicios o desean vender sus productos de la comunidad de Dorila, puedan disponer de un lugar donde se puedan conocer sus productos y/o servicios en forma exponencial para aumentar el volumen de ventas y así generar un mayor desarrollo económico.....

**2.5. MOTIVACIÓN.** ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria?.(Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

La realización de proyectos de educación solidaria en la institución, es fundamental para la concreción de interacciones y conocimientos de carácter socio-comunitario. Esto sumado a la recepción del estímulo derivó en la planificación del proyecto Emprendedores Dorila

En base a la indagación de los intereses de los estudiantes, y teniendo en cuenta una problemática concreta y específica de la comunidad, es que se pensó en la Realización de encuestas para hacer a la comunidad sobre el conocimiento del e-commerce

El día 3 de Octubre de 2018 se realizó una visita a la Municipalidad de la localidad de Dorila, para conocer sobre el interés acerca de una propuesta que incluye interiorizar a los interesados sobre los beneficios del e-commerce : tendencias, plataformas y mejores estrategias para los emprendedores y comercios de la comunidad que deseen aumentar sus ventas y promocionar sus servicios y/o productos. La respuesta de la Intendente fue altamente favorable, por lo que los alumnos realizaron en la semana del 15 al 19 de Octubre un relevamiento en forma grupal divididos por zonas a los comercios y emprendedores establecidos en la localidad de Dorila



Ministerio de Educación

**2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.**

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

Se busco dar respuesta a la inquietud comentada por la Sra Intendente de la localidad de Dorila en el momento que se la entrevisto para pedirle sus observaciones en cuanto a las necesidades de la comunidad; la misma radica en que los emprendedores, pymes, etc locales se expandan comercialmente y se promueva el desarrollo socio económico de la localidad.....

....

**2.7. DIAGNÓSTICO**

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia?  NO  SÍ

¿Quiénes participaron?  Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  Familias  Destinatarios  Organismos Gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

¿Cuál/es? Municipalidad de Dorila.....

Si los estudiantes participaron del diagnostico, describa cómo .....

El día 3 de Octubre de 2018 se realizó una visita a la Municipalidad de la localidad de Dorila, para conocer sobre el interés acerca de una propuesta que incluye interiorizar a los interesados sobre los beneficios del e-commerce : tendencias, plataformas y mejores estrategias para los emprendedores y comercios de la comunidad que deseen aumentar sus ventas y promocionar sus servicios y/o productos. La respuesta de la Intendente fue altamente favorable, por lo que los alumnos realizarán en la semana del 15 al 19 de Octubre un relevamiento en forma grupal divididos por zonas a los comercios y emprendedores establecidos en la localidad de Dorila

**2.8. OBJETIVOS**

**a) De las acciones solidarias**

Aprovechando que Internet es un canal de venta efectivo, se desea lograr que los negocios, pequeñas empresas familiares, artesanos, personas que ofrecen servicios o desean vender sus productos de la comunidad de Dorila, puedan disponer de un lugar donde se puedan conocer sus productos y/o servicios en forma exponencial para aumentar el volumen de ventas y así generar un mayor desarrollo económico.....

**b) De los aprendizajes curriculares**

- Brindar saberes a todo lo relacionado sobre el ecommerce ( Paso a paso para la creación, usos, tipos de ecommerce, ventajas, beneficios, relación del ecommerce con las redes sociales, etc)
- Establecer el análisis del estudio de Mercado, qué es, para qué sirve y su influencia en el desarrollo económico, tipos de análisis de mercado (sociológico y de opinión, nacionales e internacionales, con fuentes primarias y secundarias)
- Planificar un método de instrucción para informar a los vecinos de la localidad de Dorila de los beneficios de usar una plataforma e commerce
- Gestionar un relevamiento de los posibles participantes



*Ministerio de Educación*

- Armar un plan de acciones para la puesta en marcha del proyecto
- Motivar y fomentar en los alumnos el trabajo en equipo, promoviendo el mayor compromiso.
- Impulsar la participación en el análisis y toma de decisiones, comprometiendo las metas del equipo y los objetivos organizacionales.
- Activar la creatividad
- Mejorar la comunicación entre pares
- Aprender a conocer y reconocer las necesidades de las personas que forman una comunidad.....

**2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS**

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales			
Ciencias Sociales y Humanidades			
Lengua y Literatura	Lengua y literatura	Lectura y escritura, expresión oral, Desarrollo de la Competencia comunicativa y lingüística /paralinguística	Entrevistas y comunicación de propuesta solidaria
Economía y Gestión			
Tecnología	TICS	TEORIA AL DISEÑO Y/O USO DE PLATAFORMAS ECOMMERCE	CAPACITACION EN ECOMMERCE A LOS EMPREDEDORES DE DORILA
Educación Física			
Lenguajes artísticos			
Formación ética y ciudadana	Construcción de la Ciudadanía	Derechos del Consumidor	Marco analítico de Obligaciones y derechos del consumidor
Formación religiosa			



Ministerio de Educación

Otras (Especificar) .....			
------------------------------	--	--	--

**2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:**

Tiempos escolares     Tiempos extraescolares    Número de horas semanales de la acción solidaria ..1Hora reloj.....

**2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA**

a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?.

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
4to Año	13	Aprender todo lo relacionado sobre el ecommerce ( Paso a paso para la creación, usos, tipos de ecommerce, ventajas, beneficios, relación del ecommerce con las redes sociales, etc)

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos		
Docentes	2	Liderar y Facilitar el proceso de aprendizaje a todo lo relacionado con el ecommerce
Familiares		
Otros (especificar) .....	Sin definir	Personas emprendedoras

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describe cómo participan
Organismos gubernamentales		
Organizaciones de la sociedad civil		
Empresas		
Otros (Especificar) .....		

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Participan convirtiéndose en Alumnos de los Alumnos de 4to Año para poder aprender todo lo relacionado con el ecommerce





Ministerio de Educación

.....  
.....

**2.12. EVALUACIÓN**

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

**NO**    **SÍ.**

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo       Equipo docente       Estudiantes       Destinatarios  
 Organismos Gubernamentales       Organizaciones de la sociedad civil       Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

.....  
.....

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

.....  
.....

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

.....  
.....

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

.....  
.....

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

.....  
.....



Ministerio de Educación

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

.....  
.....

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

**2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA** (marcar todas las opciones que correspondan)

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
- Organismos gubernamentales
- Organizaciones de la sociedad civil
- Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales
- Cooperadora /Asociación de padres y madres
- Comercios, empresas, donantes particulares
- Otros .....

**2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD.** Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

....Las que siempre se tienen en cuenta en el ámbito educativo, y en el caso de salidas fuera del ambito escolar, lo que indica la normativa vigente

**2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?**

- NO  SÍ ¿Cuál/es?
- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros .....

Formato:  Impresos  Fotografías en papel  CD  DVD



Ministerio de Educación

**3. DATOS DEL DOCENTE**

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estimulo a los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

Sonia Ponteprimo...

Teléfono del docente:(..2302.....)..539063..... Correo electrónico...[sepontepriimo@hotmail.com](mailto:sepontepriimo@hotmail.com).

Silvia Roggero: :(..2302.....)..485250..... Correo electrónico: [silvia.roggero@lapampa.edu.ar](mailto:silvia.roggero@lapampa.edu.ar)

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

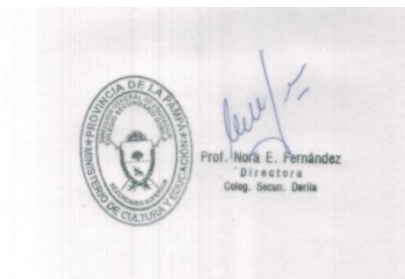
- NO  SÍ.

En caso afirmativo lo realizó a través de:

- Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria
- Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria
- Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién? .....
- Otros (especificar) .....

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:.....NORA FERNANDEZ .....

.....DNI:..20106555.....



Firma.....

Sello.....