Blog: www.Unidad13.blogspot.com Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar asesoriaeducpamp@gmail.com

# PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO SOLIDARIO (PSCS)

FORMULARIO PARA SU PRESENTACION

# 1 DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Clave única del establecimiento (C.U.E.): 420061300

Nombre completo de la institución: Colegio Secundario Educadores Pampeanos

Dirección: 102 Norte 616

Código postal: 6360

Localidad: General Pico

Provincia: La Pampa

Teléfono de la institución: 02302 43-2160

FAX:

Correo electrónico: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar

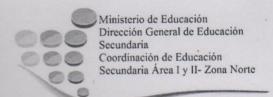
Sitio web, Blogs, redes sociales: http://unidad13.blogspot.com.ar/

Ámbito	Modalidades de la Educación	
✓ Urbano	✓ Común	
Ciclo en el que realiza el Proyecto		
✓ Ciclo Básico		

# Breve descripción del contexto de la institución:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en el centro del barrio Rucci, y la mayoría de la población escolar que asiste proviene de él.

Uno de los motivos que estimuló a los jóvenes fue el hecho de observar que encuentran muy sucio su barrio (basura tirada). Ello, género que conversáramos con los alumnos sobre esta problemática y nos introdujéramos en la temática de los residuos, visualizando que ellos y muchas de sus familias desconocen la clasificación de los residuos.



<u>Blog:</u> www.Unidad13.blogspot.com

<u>Mail</u>: <u>colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar</u>

<u>asesoriaeducpamp@gmail.com</u>

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? Si ¿desde qué año? 2017

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"? Si, con el Proyecto: "Desde tus raíces"

### 2 DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

TITULO: Concientización sobre la importancia de la separación de los residuos sólidos urbanos en la comunidad educativa y dentro del barrio del colegio.

FECHA DE INICIO: 28/04/2018

**FECHA DE FINALIZACION PREVISTA: 14/11/2018** 

# 2.1 ESTA EXPERIENCIA EDUCATIVA SOLIDARIA FORMA PARTE DE:

- EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.)
- LAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS DE UNA O VARIAS ÁREAS/ASIGNATURAS/ESPACIOS CURRICULARES: Si, se trata de una actividad llevada a cabo de forma interdisciplinar, la cual involucra: Geografía, Construcción de la Ciudadanía, ATE (Acompañamiento a las Trayectorias Escolares) y el acompañamiento de la Asesoría Pedagógica.

# 2.2 CATEGORÍA TEMÁTICA:

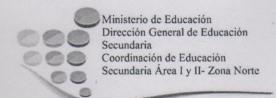
- PROYECTOS SOLIDARIO

#### 2.3 DESTINATARIOS

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Este proyecto tiene como destinatarios a los alumnos de 1° año, de ambos turnos, sus familias y los vecinos del barrio aledaño.

Destinatarios por edad:	Características:
- Adolescentes	
- Adultos	



<u>Blog:</u> www.Unidad13.blogspot.com

<u>Mail:</u> colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.arasesoriaeducpamp@gmail.com

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

✓ A la misma comunidad o barrio de la institución: Barrio Rucci.

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 300 personas aproximadamente, incluidos los alumnos y sus familias.

#### 2.4 SINTESIS DE LA EXPERIENCIA:

Este proyecto socioeducativo nace de la necesidad de concientizar a nuestros alumnos en la importancia de clasificar los residuos sólidos. Al mismo tiempo, colaborar en la institución como un nexo entre los alumnos, el contexto barrial y la campaña de promoción de clasificación de residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos), dependiente del municipio local.

#### 2.5 MOTIVACIÓN:

Nuestra motivación principal fue la iniciativa de los alumnos, contar con su entusiasmo para concientizar a los adultos y ser voceros de una ordenanza municipal que, comprendieron que no se estaba cumpliendo.

Por otro lado, uno de los propósitos fue embellecer las calles y veredas del barrio Rucci, ya que, parafreaseando a los alumnos, en ocasiones, encontraban bolsas de residuos rotas y con olor a suciedad.

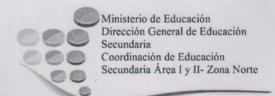
Uno de los aspectos más importantes de dicho proyecto es despertar en los alumnos una actitud crítica que los impulse a cuestionar todos los ámbitos de la vida diaria. Así, se espera estimularlos hacia la búsqueda de posibles soluciones ante determinados planteamientos.

#### 2.6 PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER:

La necesidad de contemplar este proyecto como problemática que atraviesa nuestra localidad: no respetar o ignorar la ordenanza municipal que establece el Área de Residuos Sólidos Urbanos.

#### 2.7 DIAGNÓSTICO:

- \* ¿Quienes participaron del diagnóstico? Equipo de gestión, docentes, estudiantes, familias de los estudiantes.
- \* Los estudiantes indagaron sobre esta problemática en el barrio. Lo realizaron a través de encuestas recorriendo el barrio en que se encuentra nuestra escuela (y del cual la mayoría forma parte) y tratar de conseguir algunas respuestas de los vecinos respecto a: cuán informados están



<u>Blog:</u> www.Unidad13.blogspot.com

<u>Mail:</u> <u>colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar</u>

<u>asesoriaeducpamp@gmail.com</u>

sobre la clasificación y separación de los residuos; qué conocimientos e incluso qué representaciones tienen sobre los residuos orgánicos e inorgánicos; qué días se recolectan este tipo de residuos; entre otras cosas.

#### 2.8 OBJETIVOS:

### a) De las acciones solidarias:

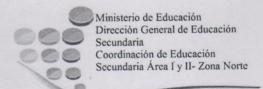
- Crear vínculos que acerquen a la comunidad educativa con el resto de la población para atender a sus necesidades, intentando atender a sus problemáticas.
- Formar alumnos comprometidos con las problemáticas sociales que los rodean, así como futuros adultos colaborativos, solidarios, que revaloricen el respeto por su comunidad, aprendan a ser solidaridad, la cultura del trabajo, la apropiación de un oficio, la autoestima y el compromiso personal para con la sociedad.

### b) De los aprendizajes curriculares:

- Implicarse en propuestas pedagógicas/proyectos colectivos desde un rol activo y protagónico.
- Desarrollar vínculos con otras personas, grupos, organizaciones e instituciones, a partir de la comprensión de sí mismos y de los otros como sujetos de derechos y obligaciones
- Reconocer problemáticas socio culturales que necesitan ser abordadas desde un espacio interdisciplinar.
- Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas en contextos reales cercanos.

#### 2.9 INTEGRACION ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

AREAS	ASIGNATURAS Y/O CONTENIDOS CURRICULARES	ACTIVIDADES DE	ACTIVIDADES
CURRICULARES		APRENDIZAJE	SOLIDARIAS
Construcción de Ciudadanía	Espacios de aprendizajes colaborativos	Actividades grupales, división de tareas, aprender a trabajar en grupo y colaborativamente. Ejemplos de ello fueron: la realización	Promover la actividad solidaria, a través de entrevistas a vecinos (jóvenes y adultos) para estimular a la población a colaborar con nuestra causa



# Blog: www.Unidad13.blogspot.com Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar asesoriaeducpamp@gmail.com

	Construcción de valores y formación de ciudadanos comprometidos socialmente.	de las preguntas de las encuestas, con el asesoramiento docente y la realización de los folletos para difundir la correcta clasificación de residuos sólidos.  Reglamentos, normativas y leyes	Interacción con las personas.
Geografía	-Procesos de urbanización. Las grandes ciudades. La construcción del espacio urbanoMedio AmbienteUtilización de Recursos Naturales.	-Caminatas por el barrio para observar y advertir cómo se encuentra.	-Lectura de noticias locales, provinciales y nacionales que abordan este tema. -
ATE	Construcción de valores que enfatizan la ciudadanía responsable y el compromiso social con el medio ambiente. Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y conocimiento de las trayectorias escolares.	Cuidar la higiene y el uso responsable del aula compartida como un elemento fundamental de la convivencia y bienestar en donde todos aprendemos. Aportar herramientas útiles para afianzar el oficio de estudiante. Fortalecer las lógicas vinculares, comunicacionales y socio cognitivas del proyecto educativo.	-Generar compromiso social. -Autoestima -Responsabilidad -Solidaridad -Valor y cultura del trabajo.
Asesoría Pedagógica	Fortalecer los lazos entre este espacio de		Acompañamiento en las actividades

Colegio Secundario "Educadores Pampeanos"

Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar
asesoriaeducpamp@gmail.com

acompañamiento y	propuestas por cada
las diferentes áreas	Espacios Curricular.
de estudio.	

#### 2.10 LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

#### **TIEMPOS ESCOLARES:**

- Abordaje de la problemática a partir de la observación previa del barrio;
- · Análisis de la normativa vigente sobre la clasificación de residuos orgánicos;
- Desarrollo de la problemática a partir de los contenidos seleccionados por cada Espacio
   Curricular.
- Charla informativa con personal idóneo del Área de Medio Ambiente de nuestra localidad.

#### **TIEMPOS EXTRAESCOALRES:**

- Observación del barrio en el que se encuentra la institución escolar.
- Realización de las encuestas programadas para los vecinos del barrio.

HORAS SEMANALES: 6 horas semanales.

#### 2.11 PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos estudiantes, por curso participan y qué actividades realizan?

AÑOS/CURSOS	CANTIDAD	ACTIVIDAD SOLIDARIA QUE REALIZAN LOS ESTUDIANTES
1° IT. M.	18	Difusión de la información que han recabado para
1° II T. M.	23	concientizar a los adultos (familiares y vecinos) sobre la
1°IT.T.	24	importancia de clasificar sus residuos orgánicos y advertirles sobre las posibles consecuencias que provoca al medio ambiente.

b) ¿Cuántas personas adultas participan de la experiencia y qué actividades realizan?

	CANTIDAD	ACTIVIDAD QUE REALIZAN	
DOCENTES	3	Dirección, planificación, asesoramiento y puesta en marcha del proyecto.	
FAMILIARES	65 (aproximadamente)		
OTROS	1	Personal del Área de Medio Ambiente de la Municipalidad de Gral. Pico	

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

6

<u>Mail</u>: <u>colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar</u> <u>asesoriaeducpamp@gmail.com</u>

	Nombre	Describa cómo participan
Organismos gubernamentales	Personal del Área de Medio Ambiente de la Municipalidad de Gral. Pico.	Dictó una charla informativa, dirigida a los alumnos, sobre como clasificar los residuos sólidos.
Organizaciones de la sociedad civil		
Empresas		
Otros		

## d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

La finalidad de dicho proyecto solidario es que, los destinatarios (familiares y vecinos) tomen conciencia sobre la normativa vigente de Clasificación de Residuos sólidos y estén al tanto de las posibles consecuencias que provoca al medio ambiente.

#### 2.12 EVALUACIÓN

¿Se realizó una evaluación de esta experiencia educativa solidaria? Si

#### ¿Quiénes participaron?

- √ Equipo directivo
- √ Equipo docente
- ✓ Estudiantes

# a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

- -Conversaciones con los alumnos, con el objetivo de indagar en sus ideas previas sobre la temática.
- -Observaciones espontáneas al barrio aledaño.
- -realización de encuestas a vecinos del barrio.

#### b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar la actividad solidaria?

El desempeño, entusiasmo e interés de los alumnos por aprender sobre esta problemática y transmitirlos hacia los adultos.

7



Blog: www.Unidad13.blogspot.com

Mail: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar

asesoriaeducpamp@gmail.com

## c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

Este proyecto lo consideramos a largo plazo, por lo tanto, esperamos que los estudiantes refuercen, el año próximo, con la inclusión de otros Espacios Curriculares, los aprendizajes de estas temáticas.

Respecto al abordaje del material teórico y la información que recopilamos, consideramos que aportó material fundamental para saber cómo abordar la problemática real.

### d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

Observamos cambios de hábitos, respecto a la clasificación de residuos, principalmente dentro de la escuela, ya que es el espacio en el que podemos observarlos. De todas maneras, los alumnos han expresado que al interior de sus viviendas ha comenzado a desarrollar nuevos y mejores hábitos en relación a la recolección de los residuos. Esperamos haber despertado conciencia ecológica y compromiso social en nuestros alumnos.

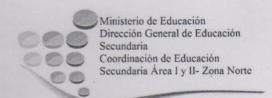
### e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad?

La comunidad próxima a nuestra institución, en un 1° momento, se mostró cuestionada cuando se señaló que varios vecinos no conocían la normativa del área de Medio Ambiente del municipio local. Sin embargo, con el desarrollo del proyecto, los mismos alumnos pudieron desplegar su compromiso solidario y la preocupación que les despertó esta problemática.

# f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

La institución está trabajando junto con los alumnos en difundir el adecuado manejo de los residuos sólidos.

Este trabajo despertó conciencia colaborativa y social en los jóvenes, animó y entusiasmó a la comunidad educativa para seguir apostando a una comunidad más limpia y organizada. Además, resultó altamente significativo, ya que dejó demostrado que también se puede enseñar y aprender fuera de un aula tradicional.



<u>Mail</u>: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar asesoriaeducpamp@gmail.com

- ✓ Tareas voluntarias de los estudiantes.
- ✓ Organizaciones gubernamentales.

#### 2.14 MEDIDAS DE SEGURIDAD

Durante el tiempo de producción, elaboración y manipulación se tomaron medidas de seguridad relacionadas con la integridad física de las personas que realizaban dicho proyecto, teniendo en cuenta la charla realizada por personal del vivero, guantes especiales debido a espinas que alguna de la flora autóctona presenta podría ser peligrosa a la hora de su manipulación.

# 2.15 ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA? NO.

#### 3. DATOS DE LOS DOCENTE:

Nombre, apellido y cargo que recibe el estímulo a los proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

-Cortesi, Rosana Profesora Y Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente de 1°, 2° y 3°, de los Espacios: Construcción de la Ciudadanía y ATE (Acompañamiento a las Trayectorias Escolares), en Turno Mañana y Tarde del Colegio Secundario Educadores Pampeanos de la ciudad de General Pico.

Teléfono del docente: 02302-15619299

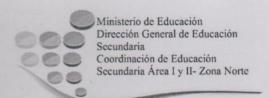
Correo electrónico: rosanacortesi1@hotmail.com

-Gil, Gisela Elizabeth. Profesora en Ciencias de la Educación. Asesora Pedagógica del Colegio Educadores Pampeanos de la Ciudad de General Pico.

Teléfono de la docente: 2302-15631227

Correo electrónico: giselaegil@hotmail.com.ar

-Riboyra, María Laura. Profesora en Ciencias de la Educación. Docente de ATE (Acompañamiento a las Trayectorias Escolares) y de Geografía del Colegio Secundario Educadores Pampeanos de la ciudad de General Pico.



<u>Mail</u>: colegio.educadorespampeanos@lapampa.edu.ar asesoriaeducpamp@gmail.com

Teléfono de la docente: 2302-15484245

Correo electrónico: marialaurariboyra@hotmail.com

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizajeservicio?

√ Si

Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria

Nombre, Apellido y cargo educativa solidaria:	del/la directivo/a de la	institución que avala la experiencia
	11/1	94
Prof. Man	na Verna a Titular	