





FUNDAMENTACIÓN

En el presente trabajo enmarcado dentro del Proyecto del Alumno Solidario, se abordarán diferentes problemáticas surgidas a partir de la iniciativa de los estudiantes del Colegio Secundario J.W.M.A., que los (y nos) afecta tanto como sujetos de la institución como miembros de la comunidad de Puelén. Dichas problemáticas abordan la ausencia de diferentes recursos materiales dentro del Colegio y en la Plaza del Pueblo; ausencia de elementos (como bancos y sillas en el patio del colegio y Juegos recreativos en la Plaza) que son esenciales para generar un espacio de encuentro entre los estudiantes y todos los miembros de la comunidad. Espacios de encuentro únicos donde el juego, las charlas y el compartir hacen del mundo un chocolate.

OBJETIVOS GENERALES

- Observar y problematizar el contexto tanto escolar como del pueblo en general.
- Construir diferentes elementos como mesas, bancos, juegos a partir del trabajo colectivo e interdisciplinario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Construir objetos útiles a partir del reciclado de elementos que en el sentido común son considerados basura.
- Comprender la importancia de construir elementos de uso público y el riesgo que esto implica (deterioro constante por el uso y el tiempo).
- Generar espacios de trabajo y encuentro colectivos e interdisciplinarios entre todos los sujetos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad educativa.
- Participación y colaboración de los miembros de todo el Colegio Secundario en actividades solidarias.



DESTINATARIOS

- Miembros de la comunidad educativa: estudiantes, auxiliares de limpieza, profesores.
- Miembros de la comunidad de Puelén: destinado para todos los miembros del pueblo en general, pero en especial, para los niños de la comunidad.

ACCIONES SOLIDARIAS

- Diseño de juegos, mesas y bancos para exterior.
- Por grupos, armado de los elementos diseñados, buscando un trabajo colectivo e interdisciplinario en conjunto y en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Colocación de los elementos en sus respectivos lugares.

CONTENIDOS CURRICULARES

Por materias

- Ed. Artística Artes Visuales:
 - Arte a partir de materiales reciclados. Elementos del lenguaje visual: texturas táctiles; Tridimensión: Construcción de diferentes estructuras.
- Educación Tecnológica:
 - Análisis de los daños ecológicos de los objetos tecnológicos en desuso. Reciclado de los mismos. Construcción de diferentes objetos tecnológicos con o sin sistemas.
- Biología:

Eje: El cuidado del ambiente

- Reconocer materiales que puedan causar deterioro ambiental a escala local y regional.
- Diseñar propuestas que promuevan el cuidado del ambiente.

Eje: Los sistemas ecológicos y el cuidado del ambiente



- Reconocimiento en situaciones reales de cambios en los ecosistemas como producto de las actividades humanas promoviendo la reflexión acerca de posibles alternativas de solución.

- **Geografía**

Eje: Dimensión ambiental de los territorios

- Recursos naturales. Residuos. Clasificación. Medio ambiente.

ESTIMACIÓN DE TIEMPOS- CRONOGRAMA ESTIMATIVO

1° Momento:

Problematización del entorno a partir de preguntas y debates.

Registro de campo.

Diseños de bancos, mesas y juegos recreativos para exterior.

2° Momento: (8 de Octubre del 2018)

A partir de las 9:00 hs hasta las 15:00 hs.:

En grupos, armado y pintado de los diferentes elementos (mesas, bancos y juegos recreativos).

(Almuerzo: de 12:00 hs hasta las 13:00 hs)

Desde las 15:00 hs hasta las 16:00 hs:

Colocación de todos los elementos en los diferentes espacios programados (patio de la escuela, Plaza del Pueblo)



RECURSOS

- Palets.
- Maderas de diferentes tamaños.
- Clavos.
- Cubiertas de diferentes tamaños.
- Pinturas de diferentes colores (Rojo, azul, amarillo, blanco, negro)
- Pinceles de diferentes tamaños. (del 2 hasta los números más grandes de pinceles)
- Barniz para madera.

EVALUACIÓN

Participación, compromiso y colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa en este proyecto solidario.