



PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS)

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)¹ 420060900

Nombre completo de la Institución COLEGIO SECUNDARIO JUAN RICARDO NERVI

Dirección VALERGA 285

Código Postal: 6300 Localidad SANTA ROSA Provincia: LA PAMPA

Teléfono de la institución (02954) 702602 Correo electrónico colegio.ricardonervi@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales FACEBOOK del Colegio *colegiosecundariojuanricardonervi2018*

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano	<input checked="" type="checkbox"/> Común
<hr/> Ciclo en que se realiza el Proyecto:	<input type="checkbox"/> Educación artística
<input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> Educación rural
<input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Orientado	<input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos
Orientación/es que participan: Ciencias Sociales y Comunicación	<input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad
	<input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria
	<input type="checkbox"/> Educación técnico profesional
	<input type="checkbox"/> Educación especial
	<input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe
	<input type="checkbox"/> Otros

¹ La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en www.me.gov.ar/diniece/ (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

Breve descripción del contexto de la institución

El Colegio Secundario “Juan Ricardo NERVI”, es una institución de nivel de educación secundaria, está ubicado en la ciudad de Santa Rosa, dentro de la Villa Santillán (sector oeste), y funciona como tal desde el año 1999 que abre sus puertas como institución de Educación General Básica de Tercer Ciclo que luego – a partir del año 2010- asume las características del nivel brindando una educación de seis años de duración.

Asisten a este colegio, mayormente estudiantes provenientes de instituciones educativas de Nivel Primario de las Escuelas N° 74, 180, 219, 25, 27 y 246. La Institución ha creado lazos sociales con otras instituciones del medio que representan potenciales agentes de socialización esenciales para los adolescentes y jóvenes de nuestra ciudad tales como clubes, el Estadio Municipal y el Centro Recreativo Don Tomás, el teatro ATTP, salas de atención primaria de salud, el Cuerpo de Bomberos, entre otras. Gracias a estos vínculos con la comunidad y al desarrollo de proyectos socio - comunitarios y solidarios que el Colegio viene trabajando hace algunos años, la comunidad tiene excelentes expectativas sobre el servicio educativo que brinda la escuela. Esto se evidencia en la creciente matrícula de todos los cursos y años que ronda entre 25 y 32 alumnos por división.

En el presente año se cuenta con 22 divisiones, 12 de ellas en el turno mañana y 10 en el turno tarde que cubren desde 1ero. a 6to. Año. El Ciclo Orientado ofrece dos orientaciones: en Ciencias Sociales y Humanidades y en Comunicación, también en ambos turnos del funcionamiento diario.

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?

✓ SÍ NO Desde qué año: 2014

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?

✓ NO SÍ En qué año/años: 2015

2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo) *ALUMNO SOLIDARIO*

Fecha de iniciación: 01/09/2018.

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: 30/11/2018

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- | | |
|---|----|
| - El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) | SÍ |
| - Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares | SÍ |
| - Un espacio extra programático obligatorio | SÍ |
| - Un espacio extra programático optativo | NO |
| - Otro: Espacios interdisciplinarios por Ciclo | |



Ministerio de Educación

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (**sólo una**) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
 - ✓ B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
- I. Otros Proyectos Solidarios con instituciones del medio para colectas, socialización de acciones de y proyectos de esas instituciones, sensibilización de problemáticas socio- comunitarias, ambientales y culturales.

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Integrantes de comunidad educativa de escuelas primarias de Santa Rosa: Escuela Hogar, Escuela de Los Hornos, Escuela N° 219, Escuela N° 255, Escuela de Sordos e Hipoacúsicos.

Integrantes de organizaciones barriales y comunitarias como: Jardín Maternal del Barrio Villa Parque, Comedor Comunitario del Barrio Villa Parque, Asociación Crecer Juntos, Merendero de Villa Germinal, Merendero Granito de Arena, Jardín Maternal Barrio Esperanza, Servicio de Neonatología del Hospital Lucio Molas, Asilo de Ancianos

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Niños/as ✓ Adolescentes ✓ Jóvenes ✓ Adultos/as ✓ Adultos/as mayores 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pueblos originarios <input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas <input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle <input type="checkbox"/> Personas en contexto de encierro ✓ Personas con capacidades diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud <input type="checkbox"/> Personas desocupadas <input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input type="checkbox"/> Otros (especificar)



Ministerio de Educación

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- ✓ A la misma comunidad o barrio de la institución
- ✓ A diferente comunidad o barrio de la institución : mencionados en el apartado 2.3

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 500

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA. Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

De las 22 divisiones del Colegio, 16 de ellas, junto a docentes tutores, participaron en el diseño, la planificación y la puesta en marcha de diversas actividades tales como: aproximaciones a identificar y reconocer la población destinataria y sus necesidades y demandas, comprender las múltiples formas de organización comunitaria y social y las problemáticas sociales que abordan, identificación de referentes y agentes comunitarios y barriales en tanto líderes y promotores de la cultura y de la acción comunitaria y solidaria.

Además se configuraron y desarrollaron acciones concretas de ayuda, aportes de insumos materiales, actividades lúdicas para sensibilización y socialización de problemáticas y propuestas, actividades artísticas como teatros de títeres, narración de cuentos, pintura y dibujo, entre otras.

2.5. MOTIVACIÓN. ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

Se realizó un relevamiento de intereses e inquietudes a nuestros estudiantes para delimitar la propuesta para el Proyecto de este ciclo lectivo. A raíz de ello, se siguió manteniendo el propósito de brindar a personas – en distintas situaciones y organizaciones- tiempos, insumos materiales y formas de acompañamiento emocional que es el aporte concreto que los jóvenes del Colegio Nervi pueden realizar.



Ministerio de Educación

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

Acompañamiento a sectores vulnerables de la ciudad: niños, jóvenes con discapacidad, adultos mayores en situación de institucionalización en hogares.

2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? **SÍ**

¿Quiénes participaron?

- ✓ Equipo directivo
- ✓ Equipo docente
- ✓ Estudiantes

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo

Los estudiantes recuperaron experiencias anteriores y registraron, en entrevistas, demandas intereses y problemáticas que las personas en situación de vulnerabilidad y / o emergencia social han podido. Estas entrevistas se tomaron en espacios como los desayunadores y comedores barriales, en asilos y hogares para adultos mayores. Asimismo, los grupos de estudiantes participaron mediante los Consejos de Aula para la planificación de las propuestas de trabajo solidario concreto.

2.8. OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias

- Comprender las múltiples formas de exclusión social como producto de la aplicación de políticas de ajuste y desigualdad
- Concientizar a jóvenes y niños de los distintos sectores sociales que asisten al colegio de las dificultades y / o carencias que vivencian los seres humanos
- Generar un trabajo colaborativo y solidario tendiente a crear lazos sociales de reconstrucción del vínculo solidario

2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas			
Ciencias Naturales			
Ciencias Sociales y Humanidades			



Ministerio de Educación

Lengua y Literatura	Lectura y narración de cuentos, fábulas, poesías		Compartir relatos y experiencias a partir de la Literatura
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física	Juegos predeportivos, juegos		
Lenguajes artísticos	Pintura, collages, dibujo, danzas y teatro de títeres	Maquetas, escenografía de teatro de títeres, Elaboración de afiches y folletería	Divulgación de actitudes solidarias
Formación ética y ciudadana	Derechos, derechos vulnerados Clasificación de derechos: políticos, sociales, humanos	Reconocimiento del otro en la diversidad	Acercamiento de direcciones y teléfonos de entidades y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que realizan acciones solidarias y benéficas.
Formación religiosa	no		
Otras (Especificar)			

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

- ✓ Tiempos escolares
- ✓ Tiempos extraescolares

Número de horas semanales de la acción solidaria 6 horas reloj por semana.

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?.

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
Ciclo Básico turno mañana y turna tarde	343	Organización de meriendas, paseos, juegos, caminatas compartidas. Actividades artísticas
Ciclo orientado ambos turnos	197	Organización de meriendas, paseos, juegos, caminatas compartidas. Actividades artísticas

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos		Organizar la puesta en marcha del Proyecto, presentar autorizaciones



Ministerio de Educación

	2	correspondientes, coordinar con referentes de asociaciones e instituciones que participaron.
Docentes	35	Acompañar a los grupos de alumnos y en la organización de las propuestas y actividades y en las salidas.
Familiares	-	-
Otros (especificar)	-	-

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describa cómo participan
Organismos gubernamentales	-	-
Organizaciones de la sociedad civil	-	-
Empresas	-	-
Otros (Especificar)	-	-

2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

✓ SÍ.

¿Quiénes participaron?

- ✓ Equipo directivo
- ✓ Equipo docente
- ✓ Estudiantes

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

Se aplicaron encuestas de opinión a alumnos/as y se realizaron informes con conclusiones y reflexiones personales de cada uno de los estudiantes.

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Para el cierre del día 30 de noviembre está previsto presentar una síntesis en un material audiovisual elaborado por alumnos/as del 6° año de la Orientación Comunicación

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

Se observaron mejoras en cuanto a estrategias de comunicación grupal, formación de equipos de trabajo colaborativo, profundización de actitudes de comprensión y compromiso social.

d) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

Mayor apertura y predisposición a formar y sostener lazos sociales y comunitarios para el bien común.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

Aceptación, tolerancia hacia el otro como diferente y como sujeto de derechos



Ministerio de Educación

Planificación de estrategias y organización de tareas previas de forma eficaz.

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

- ✓ Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
- ✓ Organizaciones de la sociedad civil
- ✓ Donantes particulares

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD. Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

Se emitieron comunicados a cada familia con el detalle de las acciones , días y horarios, forma de desplazarse , lugares de encuentro y docentes a cargo.

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

- ✓ SÍ ¿Cuál/es?
- ✓ Cronograma de actividades

Formato:

- ✓ Impresos
- ✓ Copia Digital



Gabriela Pérez
Prof. Gabriela Pérez
DIRECTORA
COLEGIO SEC. J. R. NERVI