

Proyecto
SOLIDARIO

Colegio Secundario Marcelino Catron

2018

FUNDAMENTACION

La escuela debe brindar las herramientas necesarias para la participación, la reflexión, y la motivación permitiéndoles a los alumnos hacer una lectura de las problemáticas que aborda nuestra sociedad, la familia y el barrio. Es por esto que educar debe ser un modo de invitar a los jóvenes a protagonizar la historia, a imaginar mundos cada vez mejores y contribuir a unir lo que está roto, a vincular los fragmentos, a transmitir a las nuevas generaciones los saberes y experiencias que constituyen nuestra cultura.

Los jóvenes son parte del presente y serán del futuro es por eso que el establecimiento debe ser aquel lugar donde los jóvenes se encuentren contenidos, escuchados, y sobretodo valorados por los adultos como sujetos que piensan, sienten y hacen.

De esta manera la escuela responde a demandas como la mejora de la convivencia y la solidaridad entre los ciudadanos, cuestiones que indudablemente se manifiestan en el ámbito escolar, y por ello es necesaria la enseñanza de estos contenidos. Pensar en la solidaridad para resolver eficientemente los problemas y no la que sólo se reduce a compartir carencias o fracasos.

La solidaridad expresada en el servicio solidario a la comunidad puede convertirse en un contenido de aprendizaje escolar. La inclusión de proyectos solidarios puede transformarse en una herramienta eficaz para promover la participación ciudadana y el desarrollo personal desde las actividades escolares.

El trabajo solidario apunta a que los chicos aprendan a convivir y a resolver en forma adecuada los problemas, tanto en la escuela como fuera de ella. El servicio a la comunidad como contenido curricular y práctica efectiva, es un excelente recurso para lograr estos objetivos.

La implementación de este proyecto tiene como finalidad:

- ✓ ***Afianzar el sentido de pertenencia entre las escuelas del barrio.***
- ✓ ***Elaboración de las actividades a compartir entre los establecimientos escolares.***
- ✓ ***Reflexionar sobre los valores que dejara cada actividad.***
- ✓ ***Reconocimiento de los jóvenes y su participación en la sociedad.***
- ✓ ***Evitar situaciones problemáticas entre las instituciones escolares.***

Desarrollo

Si bien el colegio secundario Marcelino Catron está inmerso en el barrio aeropuerto asisten alumnos del barrio Santa María de las Pampas. Es por eso que nos pareció de gran importancia la invitación a una de las docentes de la primaria de ese barrio.

La maestra invitada se acercara a nuestro colegio con el fin de capacitar y organizar actividades con algunos de nuestros alumnos para luego ser ellos quienes sean los protagonistas de llevar a cabo las actividades extracurriculares en las escuelas primarias del barrio.

El propósito de esta actividad es la puesta en escena de un taller artístico en articulación con la lecto escritura, los alumnos a través de los métodos de reciclaje, confeccionaran cuentos didácticos con el fin de ser entregados a las guarderías, jardines y escuelas primarias. Además se organizaran actividades donde los alumnos de nuestra institución serán los encargados de llevar a cabo las instancias de taller con los grados más grandes de las primarias, se pretende la elaboración de cuentos propios con ediciones personalizadas para luego ser presentados en una muestra.

Cronología de las actividades

- Invitación a la docente de la primaria Santa María de las Pampas, ya que muchos de nuestros alumnos provienen de esta institución.
- Recorrido por las Escuelas primarias de nuestro barrio y el barrio Santa María.
- Durante todo el mes de septiembre se confeccionaran y seleccionaran los cuentos que serán facilitados para las escuelas primarias.
- Organización de actividades para compartir con los alumnos de 6 años de las escuelas primarias. Además esta actividad nos permite establecer una articulación con las escuelas derivadores de nuestro establecimiento escolar.

Diagnostico

Observación por el barrio:

1-¿Qué instituciones pueden observarse en el barrio?¿ Cuantas escuelas primarias hay en el barrio?

2- ¿de dónde provienen los alumnos que luego asisten al colegio?

3-¿se organizo alguna actividad para que los alumnos de primaria conozcan el colegio secundario?

4-Realizar una encuesta muy breve a los directivos de las escuelas primarias:

¿Cuántos alumnos de 6 grado terminan este año?

¿Cuántos alumnos de 6 grado asistirán a los secundarios que están inmersos en el barrio?

¿Se realizo alguna jornada para intercambiar actividades entre la primaria y la secundaria?

5- Realizar un video con las fotografías tomadas en el recorrido al barrio.