



Ministerio de Educación

## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

### LOS PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS SON:

Según lo establece la Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

38 - *“Los proyectos sociocomunitarios solidarios son propuestas pedagógicas que se orientan a la integración de saberes, a la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo y a la construcción de compromiso social. En ellos se prioriza la puesta en juego de diferentes perspectivas disciplinares, integradas desde la particular perspectiva de la participación comunitaria, y promueven posibilidades de acción que surgen de la participación social.”*

39 - *“serán de cursada obligatoria para los estudiantes, admitiendo –en el ciclo orientado- la opción del joven entre varias alternativas, siempre que sea posible”*

41 - *“Podrán estar a cargo de uno o más docentes y agruparán a los alumnos de diferente modo: en el primer ciclo, por sección, año o en grupos heterogéneos. En el ciclo orientado, podrán plantearse proyectos de acción sociocomunitaria solidaria afines a la formación específica de cada orientación”.*

El Documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” señala que “los Proyectos sociocomunitarios solidarios son parte de la oferta educativa obligatoria y combinan tiempos en aula (desarrollo de contenidos, reflexión, planeamiento) con tiempos destinados a la actividad solidaria.” (Orientaciones, 2.1 pág. 12)

“Las iniciativas solidarias deben involucrar acciones concretas de los/las estudiantes y apuntar a superar prácticas exclusivamente asistenciales.

”Se trata de diagnosticar un problema, describir una solución posible y -a partir del ejercicio intelectual de comprensión de la problemática concreta- diseñar y llevar a cabo una acción solidaria fuera del aula, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad, iniciativa y creatividad.” (Orientaciones)

### TIENEN POR FINALIDAD:

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.
- Fortalecer y difundir una cultura, participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional de la escuela secundaria como estrategia intersectorial.

### CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS PSCS

1. **Protagonismo juvenil** en la participación social y ciudadana
2. **Iniciativas solidarias concretas** desarrolladas por los estudiantes que responden a necesidades reales y sentidas por la comunidad
3. Apuntan a la **calidad académica** mediante la adquisición de contenidos en contextos reales, reflexión sobre la práctica, desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo
4. **Facilitan la inclusión** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.



Ministerio de Educación

**PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS)  
FORMULARIO PARA SU PRESENTACIÓN**

**1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)<sup>1</sup>...**4200087-00**

Nombre completo de la Institución: **Escuela Provincial de Comercio Mariano Moreno**.....

Dirección .....**Estrada N° 46**.....

Código Postal ...**6205**..... Localidad: **Ingeniero Luiggi** Provincia: **La Pampa**

Teléfono de la institución (**02335**) **472063** Fax: .....Correo electrónico:  
**escuela.marianomoreno@lapampa.edu.ar**

Sitio web, Blogs, redes sociales: Facebook “**Escuela Mariano Moreno**”

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural	<input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Educación artística <input type="checkbox"/> Educación rural <input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos <input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad <input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación técnico profesional <input type="checkbox"/> Educación especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe <input type="checkbox"/> Otros .....
<p><b>Ciclo en que se realiza el Proyecto:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Básico <input type="checkbox"/> Ciclo Orientado	
<p>Orientación/es que participan:            *Ciencias Naturales            * Economía y Administración</p>	

Breve descripción del contexto de la institución: Nuestra institución educativa cuenta con una matrícula que asciende a los 180 alumnos, distribuida en dos turnos. Actualmente en ambos turnos funciona el ciclo básico de la educación secundaria, mientras que en el turno mañana lo hace la Orientación Ciencias Naturales y en el turno tarde la de Economía y administración. Nuestra población en general proviene de sectores vulnerables de la localidad

<sup>1</sup> La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en [www.me.gov.ar/dineece/](http://www.me.gov.ar/dineece/) (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias?  NO  SÍ Desde qué año: 2014  
Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”?  NO  SÍ En qué año/años: .....

**2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo): **“Respiremos ambiente”**.

Fecha de iniciación: 14/05/18 .....

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: 30/11/18.....  continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)  NO  SÍ
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares  NO  SÍ
- Un espacio extra programático obligatorio  NO  SÍ
- Un espacio extra programático optativo  NO  SÍ
- Otro .....

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
- B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
- I. Otros .....

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Los destinatarios son la comunidad de Ingeniero Luiggi.

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características	
<input checked="" type="checkbox"/> Niños/as	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios	<input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescentes	<input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas	<input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud
<input type="checkbox"/> Jóvenes	<input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza	<input type="checkbox"/> Personas desocupadas
<input checked="" type="checkbox"/> Adultos/as	<input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle	<input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes
<input type="checkbox"/> Adultos/as mayores	<input type="checkbox"/> Personas en contexto de encierro	<input type="checkbox"/> Otros (especificar): <b>Población en general de Ingeniero Luiggi.</b>
	<input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes	



*Ministerio de Educación*

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
- A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál?...

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: 1000.

**2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.** Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

**Para comenzar con este proyecto realizamos una actividad diagnóstica la cual se realizó a través de una encuesta socio comunitaria con alumnos del turno mañana y tarde. La misma fue utilizada para recabar información acerca de la solidaridad. ¿Qué es una acción solidaria? ¿Cuáles son necesarias para nuestra comunidad y quienes son los beneficiados?**

**Observando los resultados en los gráficos visualizamos lo siguiente:**

- **El concepto de solidaridad es ayudar a alguien.**
- **Con respecto a acciones solidarias lo interpretan como un beneficio para todos.**
- **Creen que esta acción solidaria es necesaria realizarla en grupo.**
- **Según sus intereses sobresale el cuidado del ambiente, como una problemática que nos involucra a todos en la localidad.**

**A partir de esto, comenzamos a plantear actividades que sensibilicen a los estudiantes en su relación con el ambiente.**

**Observamos que el acercamiento a las cuestiones ambientales, lleva a los mismos a plantear ideas sobre la preservación de su hábitat, se interesan buscando información que permita generar conciencia sobre el cuidado del ambiente en la población local. Los alumnos consideraron importante trabajar la reutilización de materiales sólidos y urbanos, continuar con la separación y recolección adecuada en cada vivienda, la colocación de contenedores en lugares estratégicos del pueblo para incentivar la separación de basura.**

**Desde la institución se trabajó en la articulación con alumnos de la Escuela Primaria N°250 Delia D. de Parodi, en donde se llevó a cabo el proyecto “Un invernadero para mi escuela”. La finalidad del mismo es la fabricación de un invernadero para la producción de verduras que luego servirán para proveer el comedor escolar. Y la realización de plantines de aromáticas. Como así también se articuló con la Escuela Primaria N°76, trabajando la temática de la separación de la basura, desarrollando el proyecto “Separemos” el cual tiene como objetivo colocar contenedores que permitan la separación de basura en espacios públicos.**



*Ministerio de Educación*

**2.5. MOTIVACIÓN.** ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

**Esta experiencia se inicia a partir de las encuestas realizadas a los alumnos a principio de año, con motivo de indagar sobre el concepto de solidaridad en uno de los encuentros que se realizaron con los estudiantes. Los mismos plantean como una problemática el cuidado del ambiente, y analizando el entorno observan el tema de la separación de la basura, como un desafío para la comunidad de Ingeniero Luiggi.**



Ministerio de Educación

## 2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta

**La problemática que se busca atender es específicamente concientizar a la población sobre la separación de la basura, ya que en la localidad existe una planta recicladora de basura, pero la intención del municipio es que la separación se inicie desde los hogares.**

## 2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia?  NO  SÍ

¿Quiénes participaron?  Equipo directivo  Equipo docente  Estudiantes  Familias  Destinatarios  
 Organismos Gubernamentales  Organizaciones de la sociedad civil  Empresas

¿Cuál/es?

**Se realizaron encuestas de múltiple choice,**

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo

**Análisis de videos, preguntas reflexivas sobre la temática.**

## 2.8. OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias

### Objetivo general

- **Generar conciencia sobre el cuidado del ambiente en la comunidad educativa e incentivar acciones que favorezcan la sensibilización de la sociedad a través de las diferentes áreas del conocimiento.**

### Objetivos específicos

Que los alumnos logren...

- **Iniciarse como agentes multiplicadores y promotores de actitudes ambientales en su vida social y cotidiana.**
- **Gestionar la instalación de contenedores de basura con sus colores específicos en lugares estratégicos.**
- **Rever sus propios hábitos y costumbres para convivir armónicamente con el ambiente.**
- **Comprender el concepto de reciclado de la basura, sus diferentes formas de generación, transporte y eliminación.**
- **Tomar conciencia del impacto ambiental vinculado con la generación de basura.**
- **Incorporar y promover entre sus pares y familiares estos conocimientos y hábitos.**
- **Utilizar materiales reutilizables para la construcción de objetos.**
- **Participar de los proyectos: “Un invernadero para mi escuela” con la Escuela Delia D. de Parodi N°250.  
“Separemos” con la Escuela Gral. Martin Rodríguez N°76.**

## 2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
--------------------	--------------------------------------------	-------------------------------	------------------------



*Ministerio de Educación*

Ciencias Exactas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística</li> <li>• Porcentaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulación de encuesta</li> <li>• Elaboración de gráficos.</li> </ul>	<p>Se realizaron actividades de sensibilización y concientización sobre el cuidado del ambiente en la comunidad educativa y la sociedad de Ingeniero Luiggi, articulando acciones con instituciones como: Escuelas Primarias, geriátricos, SPI, clubes, articulación con alumnos de 6<sup>a</sup> grado futuros ingresantes al nivel secundario.</p>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación ambiental y reacción de los organismos vivos hacia estos cambios (Biología) (Química).</li> <li>• Tipos de Materiales.</li> </ul>		
Ciencias Sociales y Humanidades			
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva.</li> <li>• Escritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción de informes y folletos informativos.</li> </ul>	
Economía y Gestión			
Tecnología			
Educación Física			
Lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las obras de Antonio Berni.</li> <li>• Reutilizar materiales sólidos urbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de obras plásticas utilizando técnicas como ensamblaje.</li> <li>• A partir de elementos reciclados construcción de objetos utilitarios</li> <li>• Realización de murales con Instituciones locales.</li> </ul>	



Ministerio de Educación

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producciones artísticas en intercambios con alumnos de primaria, trabajando la temática sobre el cuidado del ambiente.</li> </ul>
Formación ética y ciudadana		
Formación religiosa		
Otras (Especificar) .....		

**2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:**

Tiempos escolares     Tiempos extraescolares    Número de horas semanales de la acción solidaria **...3 hs....**

**2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA**

a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
Ciclo Básico	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar y concientizar a la población sobre la separación de la basura, a partir de folletos, programa radiales.</li> <li>• Participación en talleres de concientización con alumnos de las escuelas primarias y jardín de infantes.</li> <li>• Recuperación de paredes en el club Tte. Benjamín Matienzo y pintada de murales.</li> </ul>
Ciclo Orientado	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar y concientizar a la población sobre la separación de la basura, a partir de folletos, programa radiales.</li> <li>• Construcción en forma conjunta con la Escuela N°250 de “Un invernadero para mi escuela”</li> <li>• Desarrollo del proyecto “Separemos” articulando con la Escuela N° 76</li> </ul>

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar y acompañar el proceso de las propuestas.</li> </ul>
Docentes	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar y coordinar acciones con los alumnos.</li> </ul>





*Ministerio de Educación*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular saberes con las diferentes áreas.</li> <li>• Llevar adelante talleres de concientización y articulación con otras instituciones.</li> </ul>
Familiares		
Otros (especificar) .....		

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describa cómo participan
Organismos gubernamentales	Municipio de Ingeniero Luiggi Concejo Deliberante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los proyectos que se trabajan en conjunto con otras instituciones escolares se presentaron ante estos organismos y se gestionó el dinero necesario para su implementación.</li> </ul>
Organizaciones de la sociedad civil	Club Teniente Benjamín Matienzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizó una pintada en las instalaciones del club recuperando paredes y colocando carteles sobre el cuidado del ambiente.</li> </ul>
Empresas		
Otros (Especificar) INSTITUCIONES EDUCATIVAS	<p>Escuela N° 250</p> <p>Escuela N° 76</p> <p>JIN N° 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulando actividades en conjunto con el proyecto “Un vivero para mi escuela”</li> <li>• Participación en campaña de concientización.</li> <li>• Articulando actividades en conjunto con el proyecto “Separemos”</li> <li>• Participación en campaña de concientización.</li> <li>• Participación en campaña de concientización.</li> </ul>

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Los alumnos de la institución en conjunto con el grupo de docentes llevan adelante las diferentes acciones como campañas, talleres, etc. La comunidad en general recibe y se suma a las campañas generando conciencia ambiental. Además se trabaja y se construye en forma conjunta con otras instituciones como se menciona anteriormente proyectos específicos como el invernadero, los contenedores, cartelería sobre el tema.

## 2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO  SÍ.

¿Quiénes participaron?

Equipo directivo

Equipo docente

Estudiantes

Destinatarios

Organismos Gubernamentales

Organizaciones de la sociedad civil

Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?



## Ministerio de Educación

Formas de evaluar: Autoevaluación - Co-evaluación - Hetero-evaluación

Orientaciones para la evaluación inicial, procesual y final: de conceptos, de procedimientos, de lenguaje específico, de presentación de trabajos, de interpretación de la realidad, de desempeño global, de habilidades, de comprensión, de escritura, de lectura, de oralidad, de producción personal y grupal.

- b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Instrumentos de registro cuantitativo y cualitativo. En lo cualitativo se evaluó la participación y la apropiación del proyecto por parte de alumnos y docentes.

- c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

Los alumnos logran mejorar las exposiciones orales y/o escritas a través de las campañas y talleres llevados adelante.

Comprenden y se involucran responsablemente en el cuidado del medio ambiente.

Se observa que en el área de matemática y tecnología pueden apropiarse de

- d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

**Observamos que los estudiantes se involucraron, tomando el rol de agentes multiplicadores y promotores de actitudes ambientales, incorporando hábitos y costumbres para convivir armónicamente con el ambiente.**

- e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

**La comunidad se observó dispuesta a colaborar y modificar sus hábitos frente al cuidado del ambiente**

- f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

**El compromiso y el trabajo colaborativo educativa en general de la comunidad, frente a la propuesta del proyecto.**

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

### 2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares

Organismos gubernamentales

Organizaciones de la sociedad civil

Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales

Cooperadora /Asociación de padres y madres

Comercios, empresas, donantes particulares

Otros.....

### 2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD. Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.

Ante de cada salida a la comunidad se organizó en conjunto con los padres y los docentes el acompañamiento a los alumnos.



*Ministerio de Educación*

**2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?**

- NO  SÍ ¿Cuál/es?
- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros.....

Formato:  Impresos       Fotografías en papel       CD       DVD



Ministerio de Educación

**3. DATOS DEL DOCENTE**

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estímulo a los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

LORENA BEATRIZ HERNANDEZ

Teléfono del docente:(.2302 15 610076...).....Correo electrónico...lorehernandez75@yahoo.com.ar...

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

NO  SÍ.

En caso afirmativo lo realizó a través de:

- Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria
- Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria
- Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién? .....
- Otros (especificar).....

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria.: Natalia Beatriz Nazer.....DNI: 23.935.267

Firma.....

Sello.....

Prof. *Natalia Nazer*  
DIRECTORA TITULAR  
Esc. Prov. de Com. "Marlene Moreno"

