

## **COLEGIO SECUNDARIO DR. R. FAVALORO**

### **PROYECTO SOLIDARIO EDUCATIVO**

**Etapa 1 Motivación** ¿Cómo vamos a convocar a los/as estudiantes y elegir el posible tema/problema? Planificar actividades que motiven a los/las estudiantes a participar del proyecto y en la elección del tema/problema.

Nuestro proyecto de Educación Solidaria “ESCUELA DE CIUDADANÍA”, tiene como pilar en su fundamentación la formación de estudiantes para la ciudadanía activa y en valores solidarios, la estrategia de acción propuesta es: la observación. La observación directa de nuestro espacio social, de nuestra cotidianidad. Este ejercicio de mirarnos con ojo crítico- constructivo consiste en reconocer nuestras fortalezas como comunidad, nuestras debilidades, nuestras posibilidades.

La motivación estaría planteada por medio de dicha estrategia que busca crear un espacio donde nuestros adolescentes puedan desarrollar su sensibilidad mediante el desafío de observarnos para transformarnos.

**Etapa 2 Diagnóstico** ¿Cómo identificar las necesidades comunitarias que pueden ser formuladas como problemas? Se requieren actividades diagnósticas previas sobre la realidad a abordar, a través de técnicas de indagación social (encuestas, entrevistas, mapeo barrial, etc.)

La técnica de indagación social utilizada fue el mapeo barrial. Herramienta muy práctica debido a lo pequeña que es nuestra comunidad y el conocimiento que se tiene de cada familia que la compone y sus espacios públicos.

Además, se convoco a los estudiantes de los diferentes cursos a participar del proyecto realizando propuestas, que aporten sugerencias, soluciones, alternativas, cambios que mejoren nuestra realidad en la localidad.

**Etapa 3 Vinculación con la comunidad** ¿A quienes va dirigido el proyecto? ¿Con quienes se va hacer? Pensar quienes serán los destinatarios del proyecto. Definir posibles vinculaciones con actores comunitarios, organizaciones de la sociedad civil, organismos oficiales.

El proyecto va dirigido a la comunidad en general y especialmente a los jóvenes como transformadores de su entorno en prácticas ciudadanas.

El mismo se va a desarrollar con el respaldo del Colegio Secundario, institución desde donde se generaran gestiones tendientes a acercar las inquietudes de nuestros estudiantes a otras instituciones de la localidad, profesionales y la comunidad en general. En los años de realización del proyecto, siempre convocamos a diferentes instituciones de la localidad para trabajar en red (cooperativa, bomberos, club, biblioteca, escuela primaria, etc).

**Etapa 4 Diseño y planificación** Construir el proyecto, Diseño y planificación del Proyecto Sociocomunitario Solidario por parte de las/os estudiantes. Ej el taller diseñado y dado por 6 año a 3 año.

**Espacio Curricular: Construcción de la Ciudadanía**

**Cursos: 3° Año . – 6° Año**

Propuesta de trabajo áulico: **“TALLER DE EDUCACION SEXUAL INTEGRAL”.**

**“MEJOR HABLAR DE CIERTAS COSAS” .....**

En el año 2006 se sanciona en nuestro país la ley de Educación Sexual Integral N°26150, que crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, que determina como obligación del Estado garantizar que nuestros alumnos tomen contacto en las aulas con problemas tales como las sexualidades, la reproducción, los géneros y el cuidado del cuerpo, en el marco de la plena vigencia de los Derechos Humanos.

Desde este marco de derechos, surge este taller diseñado por alumnos de 6°Año Sec. del Ciclo Orientado, tomando como base el siguiente enfoque desarrollado desde el espacio curricular Construcción de la Ciudadanía: El derecho a la vida, a la integridad física, a la información, a la libertad, a tener las propias convicciones morales y religiosas, a la educación, a la salud; que se abordaron y desarrollaron en aula en el espacio curricular citado.

**Eje:** ¿Cómo construir co-operativamente espacios de prácticas ciudadanas?

**Nociones que estructuran el eje:** Ciudadanía activa – Acción Colectiva.

El reconocimiento de los espacios públicos como ámbitos privilegiados de discusión y producción de la cultura a partir del uso público de la palabra como herramienta de construcción social.

**Propósito:** Que los alumnos; de 6° y 3° año, construyan herramientas que les permitan desenvolverse como sujetos políticos para el ejercicio pleno de sus derechos y obligaciones. Este taller, tiende al bien común y a la diversidad sociocultural en el marco de la convivencia en un espacio público, para reflexionar, conocer, revisar mitos, valores, creencias desde la temática: sexualidad.

**Actividades:**

- 1- Presentación de la ley 26.150 Ley de Educación Sexual Integral y sus objetivos.
- 2- Recuperación de ideas y conocimientos previos sobre la temática SEXUALIDAD.
  - A) Lluvia de idea, libre asociación, sobre nuestro sentir, conocer o pensar sobre el término.
- 3- Presentación de una nueva mirada filosófica sobre la temática:  
Judith Butler (filósofa estadounidense) “GENERO COMO CONSTRUCCION CULTURAL”,  
“HOY HABLAMOS DE SEXUALIDADES”.

- B) Explicación de esta nueva mirada sobre sexualidades.
- C) Expresiones, frases, discurso cotidiano que ilustra la noción.

4- Proyección de video: Sexualidad y adolescencia: mitos y prevención. (Fuente: UNC- Facultad de Psicología).

D) Ante cada interrogante, la proyección se detendrá, para darle la palabra a los alumnos y expresen su opinión, postura o creencia. Abordando juntos, finalmente la información correcta.

5- EDUCACION SEXUAL PARA DECIDIR: Métodos de Prevención Naturales y no naturales.

E) Exposición con afiche mural y material concreto otorgado por la Sala de Primeros Auxilios: preservativo masculino, pastillas anticonceptivas, pastilla del "día después". Los alumnos entrecruzaran la información oral con el material concreto.

6- Presentación y abordaje de las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes: síntomas, consecuencias, tratamientos. (Los alumnos trabajaran la temática con un power point y una ficha cátedra de elaboración propia).

7- Cierre del taller, reafirmando la importancia del uso del preservativo tanto para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual como de embarazo no deseado o no planificado (testimonio de alumnos).

F) Entrega de preservativos e indicaciones precisas para comprobar el buen estado del producto: fecha de vencimiento, forma de abrir el envase, como guardarlo, etc. Reflexión sobre nuestra responsabilidad al momento de cuidar nuestra salud y tomar decisiones.

#### **EVALUACION:**

- Los alumnos de 6º año serán evaluados desde su rol de adolescentes transmisores de conocimientos, valores y derechos, a sus pares de 3º año.
- Los alumnos de 3º año serán evaluados desde su participación como práctica activa de ciudadanía, frente a una temática que ha sido abordada desde los espacios de Biología y Construcción de la Ciudadanía.

**Etapa 5 Cierre** Sistematización final. Evaluar los logros del proyecto, y comunicar a la comunidad lo realizado.

Dentro de proyecto ya se han llevado adelante las siguientes actividades:

- Participación de la Jornada Solidaria, trabajando junto a la Fundación Si.: actividad sumamente enriquecedora en el valor de la solidaridad, basada en el fundamento de aprender en el servicio al otro. Los alumnos se informaron sobre la labor que esta fundación solidaria no gubernamental realiza en La Pampa y el país. Tomaron conciencia y

conocimiento de todos los merenderos que funcionan en la Ciudad de Santa Rosa, de la función que cumplen y del aporte que cada uno puede realizar. Además hicieron de puente entre la comunidad y los merenderos, difundiendo dicha información, recaudando lo donado, clasificándolo y haciéndolo llegar al centro de recepción en Santa Rosa.

- Los alumnos de 6º año al revisar sus realidades detectaron la falta de un trabajo sostenido en Educación Sexual Integral, por lo que a partir de dicha propuesta, elaboraron un taller de Educación Sexual Integral que fue dado a los alumnos de 3º año secundario. El mismo contó con la supervisión de las docentes de Construcción de la Ciudadanía y Biología. Se consultaron profesionales del medio, se buscó material en la Sala de Primeros Auxilios de la comunidad, y se creó material didáctico como videos educativos y power point para el dictado del mismo. Esta fue la primera de una serie de actividades planificadas a desarrollar a lo largo del año sobre dicha temática. Fue una actividad de empoderamiento de nuestros alumnos más grandes, ya que detectaron una debilidad, ofrecieron una solución, trabajaron para concretarla, y la llevaron a la práctica. Como actividad didáctica fue muy enriquecedora esta experiencia de jóvenes trabajando e informando a jóvenes.
- En una segunda actividad de Educación sexual Integral se realizó una media jornada teatral y de taller. Recibimos la visita del grupo Andar y un taller lúdico.
- Se encuentra en marcha el taller de diseño, construcción y reciclado de juguetes, que serán destinados a diferentes instituciones infantiles.

Por último tenemos pensada la semana del alumno solidario para el 8 de octubre al 12. Los alumnos van a ir a visitar algunas familias e instituciones de la comunidad para entregar los juguetes que están diseñando y elaborando, y compartir una jornada de juegos.