

Nombre del proyecto: “Cuidemos el medio ambiente reciclando”



Nombre de la Institución: Secundario rural Chacharramendi

Nombre de las docentes responsables: Tamara Delfino y
Fernanda Tomás

Localidad: Chacharramendi, La Pampa.

Fundamentación:

Año a año crece la cantidad de gente, pero no el tamaño de nuestro planeta ni sus recursos. La contaminación del aire, del agua y la tierra es responsabilidad de las personas, pero no nos afecta solo a nosotros. Algunas especies animales y vegetales ya han desaparecido para siempre, y otras están en grave peligro de sufrir la misma suerte.

Los avances tecnológicos del último siglo, que parecen mejorar nuestra calidad de vida, ocasionan gravísimos problemas que amenazan a todos los seres vivos, incluidos nosotros mismos.

Por tal motivo, consideramos conveniente que el reciclado de basura puede ser una buena alternativa para el cuidado del medio ambiente.

La idea es crear un grupo de trabajo, con los alumnos y docentes, para abordar el valor que tiene reciclar los productos que ya no utilizamos, y “asignarle” una función diferente para la que fueron creados. Se procederá a la realización de manualidades a partir de residuos de envases (cajas de leche, yogurt, botellas de plásticos, rollos vacíos de papel higiénico y servilletas) papeles, envoltorios de regalos, cajas de huevos, bandejas de corcho, maderas, pallets, gomas de auto, etc. También se realizarán actividades de difusión para concientizar al resto de la población. Esto se llevará a cabo a través de folletos, propagandas o publicidades; que realizarán y repartirán los mismos alumnos, afiches y programa de radio, que permitirá la incorporación y aprendizaje de algunos saberes prioritarios de Lengua Y Literatura: superestructura de diferentes textos, redacción, ortografía, coherencia y cohesión, comunicación, oralidad, incorporación de léxico, etc.

La radio es uno de los talleres y herramientas, que brinda la comuna de Chacharramendi. Los estudiantes no solo son partícipes, sino que también, serán los responsables de crear un segmento relacionado con *“Cuidemos el ambiente reciclando”*.

Esta propuesta planteada permite que los chicos trabajen en equipo y de manera ordenada, creen una buena comunicación, ayuden a concientizar al resto de los habitantes de la grave problemática que afecta a nuestro planeta y puedan relacionarlo con diferentes materias.

No podemos vivir sin generar residuos, pero sí podemos minimizar la cantidad que producimos. Con ello, se pretende inculcar el afán de aprovechar las cosas como contraposición a esta sociedad de consumo y, a la vez, aprender a dar valor a los objetos por su posible utilidad, y

no por su precio, comprendiendo que todo lo que nos rodea admite modificaciones y diversos usos dependiendo siempre de nuestra originalidad.

Objetivos generales:

- Desarrollar valores y actitudes de respeto hacia el medio ambiente.
- Introducir el concepto de reutilización y reciclaje.
- Aprender que los residuos aún pueden ser útiles y se pueden reciclar.
- Desarrollar la creatividad y destrezas manuales.
- Potenciar habilidades para el trabajo experimental.

Objetivos específicos:

- Fomentar en la comunidad educativa valores como: responsabilidad, orden, limpieza; que contribuyen a elevar la calidad de vida de la población en general.
- Concientizar a la población educativa y comunidad en general acerca del problema de la basura y el peligro que representa para la salud de las personas y conservación del medio ambiente.
- Mantener un adecuado medio ambiente que permita el desarrollo integral de todos.
- Incorporar diferentes saberes y buena comunicación entre pares.

Convocatoria

En un primer momento, les comentamos a los alumnos la existencia de un proyecto solidario. Los estudiantes plantearon diversas ideas para abordar, pero no se consideró ninguna ya que los chicos no habían comprendido el tema. Querían armar un kiosco, heladería, etc.

A raíz de ello, decidimos realizar una encuesta y propusimos tres opciones, teniendo en cuenta el resto de la respuesta de los alumnos. La gran mayoría votó por la realización de mesas, sillas, cuchas, estanterías, etc. para la Pulpería del pueblo.

La Pulpería era una de las atracciones de Chacharramendi: se podía visitar, tomar algo, etc. En este momento, no se encuentra habilitada como lugar de diversión, pero se la considera como punto de encuentro para diferentes actividades recreativas al aire libre. La gente del pueblo suele organizar reuniones allí, como así también la escuela: mates, almuerzos, asados, juegos, etc.

Debido a esto, se pensó en la realización de ciertos muebles para este lugar; no solo porque carece de ellos sino también porque es un espacio que identifica a toda la comunidad.

La idea es “crear” un sitio ameno y cómodo para pasar un fin de semana o comenzar a “ambientarlo” para que vuelva a funcionar como antes.

Destinatarios:

- Alumnos de 1° a 6° año del Secundario.
- Comunidad.
- Docentes.
- No docentes.

Acciones solidarias:

- Elaboración de mesas y sillas para la Pulpería, espacio neutral donde asiste la mayoría de la comunidad, planea eventos, reuniones, etc.
- Realización de canastos de basura con mensajes alusivos al tema.
- Estanterías.
- Maceteros.

Materias relacionadas con el proyecto

- Biología.
- Lengua.
- Artes visuales: artística.
- Construcción de ciudadanía.

CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA DE LENGUA

- Tipologías textuales: publicitarios, narrativos, expositivos, argumentativos, etc.
- Redacción.
- Ortografía.
- Coherencia y cohesión.
- Comunicación.
- Oralidad.
- Incorporación de léxico.

CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA: CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.

- Familia.
- Valores.
- Derechos.
- Cultura de trabajo.
- Cuidado y respeto de los espacios públicos.
- Preservación del medio ambiente.

Estimación de tiempos-cronograma tentativo:

- Desde fines de septiembre hasta mediados de diciembre.

Fechas de acciones a desarrollar

- Miércoles 10 a las 15 hs: difusión en la radio.
- Miércoles 10 a las 18 hs: desarmar pallets y organizar su uso.
- Jueves 25 a las 17:30 hs: pintura de pallets.

- Miércoles 31 a las 18 hs: pintura y armado de mesas y sillas.
Este mismo día, se elaborarán mensajes alusivos al tema en el aula. Una vez finalizado, se repartirán al resto de la comunidad para concientizarlos acerca del reciclado y para agradecer la colaboración con el proyecto.
- Noviembre y diciembre: miércoles o jueves de tarde.
Antes del 16/11, pensamos realizar una exposición con las cosas terminadas. Se invitará a toda la comunidad para apreciar el trabajo finalizado. El lugar sería la Pulpería, sitio pensado para destinar las mesas y sillas.

Recursos:

- Materiales reciclables:
 - ❖ Papel: diarios, revistas.
 - ❖ Plásticos como botellas.
 - ❖ Madera: pallets.
 - ❖ Cartones: cajas de leche, cajas, etc.
 - ❖ Martillos, clavos y tenazas.
 - ❖ Cintas.
 - ❖ Telas.

Instancia de evaluación

- Participación y compromiso.
- Responsabilidad.
- Cuidado en el armado de las cosas.
- Elaboración de algún texto argumentativo, informe o comentario sobre la experiencia en el proyecto.
- La fecha de entrega sería a fines de noviembre.