



Ministerio de Educación

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS

LOS PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS SON:

Según lo establece la Resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación “Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria”

38 - *“Los proyectos sociocomunitarios solidarios son propuestas pedagógicas que se orientan a la integración de saberes, a la comprensión de problemas complejos del mundo contemporáneo y a la construcción de compromiso social. En ellos se prioriza la puesta en juego de diferentes perspectivas disciplinares, integradas desde la particular perspectiva de la participación comunitaria, y promueven posibilidades de acción que surgen de la participación social.”*

39 - *“serán de cursada obligatoria para los estudiantes, admitiendo –en el ciclo orientado- la opción del joven entre varias alternativas, siempre que sea posible”*

41 - *“Podrán estar a cargo de uno o más docentes y agruparán a los alumnos de diferente modo: en el primer ciclo, por sección, año o en grupos heterogéneos. En el ciclo orientado, podrán plantearse proyectos de acción sociocomunitaria solidaria afines a la formación específica de cada orientación”.*

El Documento “Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias” señala que “los Proyectos sociocomunitarios solidarios son parte de la oferta educativa obligatoria y combinan tiempos en aula (desarrollo de contenidos, reflexión, planeamiento) con tiempos destinados a la actividad solidaria.” (Orientaciones, 2.1 pág 12)

“Las iniciativas solidarias deben involucrar acciones concretas de los/las estudiantes y apuntar a superar prácticas exclusivamente asistenciales.

”Se trata de diagnosticar un problema, describir una solución posible y -a partir del ejercicio intelectual de comprensión de la problemática concreta- diseñar y llevar a cabo una acción solidaria fuera del aula, que implique involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad, iniciativa y creatividad.” (Orientaciones)

TIENEN POR FINALIDAD:

- Integrar el aprendizaje curricular de los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de su comunidad.
- Permitir a los estudiantes ampliar su horizonte de aprendizaje y comprometerse en la transformación de su comunidad junto con otros actores sociales.
- Fortalecer y difundir una cultura, participativa, solidaria y de compromiso ciudadano.
- Colaborar con la mejora institucional de la escuela secundaria como estrategia intersectorial.

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS PSCS

1. **Protagonismo juvenil** en la participación social y ciudadana
2. **Iniciativas solidarias concretas** desarrolladas por los estudiantes que responden a necesidades reales y sentidas por la comunidad
3. Apuntan a la **calidad académica** mediante la adquisición de contenidos en contextos reales, reflexión sobre la práctica, desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo
4. **Facilitan la inclusión** abriendo oportunidades de aprendizajes innovadores que fortalecen el sentido de pertenencia a la escuela.



Ministerio de Educación

PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS SOLIDARIOS (PSCS) FORMULARIO PARA SU PRESENTACIÓN

Se ruega LEER ATENTAMENTE el documento "Orientaciones para el desarrollo institucional de Propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias" antes de completar el Formulario.

Si el PSCS ha sido desarrollado conjuntamente por más de una escuela, cada institución educativa participante deberá completar su formulario, explicitando las actividades curriculares y solidarias realizadas por sus estudiantes.

Recomendamos completar este formulario en forma conjunta entre Directivo y docentes involucrados.

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.)¹ **420060300**

Nombre completo de la Institución: **Colegio Secundario Tomás Mason**

Dirección: **Torroba 759.**

Código Postal : **6300** Localidad.: **Santa Rosa** Provincia: **La Pampa**

Teléfono de la institución **02954-245180** Fax:----- Correo electrónico: **colegio.tomasmason@lapampa.edu.ar**

Sitio web, Blogs, redes sociales: **www.colegiotomasmason.blogspot.com.ar**

Ámbito	Modalidades de la Educación
<input type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural	<input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Educación artística <input type="checkbox"/> Educación rural <input type="checkbox"/> Educación permanente de jóvenes y adultos <input type="checkbox"/> Educación en contextos de privación de libertad <input type="checkbox"/> Educación domiciliaria y hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación técnico profesional <input type="checkbox"/> Educación especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural bilingüe <input type="checkbox"/> Otros
<p>Ciclo en que se realiza el Proyecto:</p> <input type="checkbox"/> Ciclo Básico <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Orientado	
<p>Orientación/es que participan:</p> <p>Ciencias Sociales y Humanidades</p>	

¹ La Clave Única de Establecimiento (C.U.E.) es un dato que facilita la ubicación de las Unidades Educativas para conformar la **Base de Datos de Experiencias Educativas Solidarias**. Si no la conoce puede buscarla en www.me.gov.ar/diniece/ (ver Directorio de establecimientos).



Ministerio de Educación

--	--

Breve descripción del contexto de la institución:

El colegio nació en el año 1998 como Unidad Educativa N° 3 que incluía el Tercer Ciclo de EGB. Posteriormente con la sanción de la Ley de Educación Nacional (2006) el colegio toma el nombre de Tomás Mason que fue propuesto por docentes y alumnos. El actual edificio fue inaugurado a fines del año 2015, y se ubica en el barrio Villa Alonso de Santa Rosa La Pampa. Cuenta con una matrícula aproximada de 250 alumnos (en ambos turnos) y ofrece dos modalidades: Economía y Administración (turno tarde); y Ciencias Sociales y Humanidades (turno mañana).

¿La institución ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? NO SÍ Desde qué año: 2017

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial “Escuelas Solidarias”? NO SÍ En qué año/años:

2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título (si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclárela o agregue un subtítulo) **Proyecto Socio – Comunitario Solidario:**

Prevención del consumo problemático de sustancias adictivas entre adolescentes y jóvenes.

Fecha de iniciación: dd/mm/aa 16/08/2018

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: dd/mm/aa..... continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria forma parte de (puede señalar más de una opción):

- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) NO SÍ
- Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares NO SÍ
- Un espacio extra programático obligatorio NO SÍ
- Un espacio extra programático optativo NO SÍ
- Otro

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal (sólo una) en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- A. Educación
- B. Participación Ciudadana
- C. Comunicación
- D. Educación Ambiental
- E. Salud
- F. Animación Sociocultural. Promoción Deportiva
- G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
- H. Infraestructura y Acceso a Servicios Básicos
- I. Otros

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria?

Estudiantes de Ciclo Básico y Orientado de la institución (con proyección a otras instituciones educativas del medio)

Indique en el cuadro siguiente señalando la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características
------------------------	-----------------



Ministerio de Educación

<input type="checkbox"/> Niños/as <input checked="" type="checkbox"/> Adolescentes <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes <input type="checkbox"/> Adultos/as <input type="checkbox"/> Adultos/as mayores	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios <input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas <input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle <input type="checkbox"/> Personas en contexto de encierro <input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes	<input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud <input type="checkbox"/> Personas desocupadas <input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input type="checkbox"/> Otros (especificar) Quienes requieran información sobre prevención de adicciones
--	--	---

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
- A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál?.....

Número aproximado de personas de la comunidad alcanzadas (de manera directa e indirecta) por las actividades de servicio solidario de los proyectos: **150 aproximadamente**

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA. Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria

Estudiantes y docentes nos informamos, debatimos y reflexionamos acerca del uso problemático de sustancias adictivas, e investigamos acerca de los organismos de contención que existen para tratar adicciones en nuestra provincia. A partir de allí, los alumnos elaboraron afiches y volantes que fueron colocados en las paredes de la institución, y distribuidos entre los alumnos de la escuela y las familias.

Una segunda actividad de difusión de información y concientización sobre la problemática fue la realización de un taller a cargo del equipo de la Subsecretaría de Salud Mental y Adicciones del Gobierno de La Pampa, que incluyó a alumnos de 4°, 5° y 6° año turno mañana. El objetivo de este taller fue concientizar sobre la responsabilidad y el cuidado propio cuerpo y el de los demás, y la prevención de consumos problemáticos que pueden afectarlo.

2.5. MOTIVACIÓN. ¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria?.(Especificar si surgió a partir de la recepción del Estimulo, de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

Durante el mes de agosto se realizó una encuesta a los alumnos y alumnas de 5to año para conocer cuáles eran sus necesidades e inquietudes. A partir de los datos del sondeo se inició la experiencia solidaria con los estudiantes.



Ministerio de Educación

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que esta experiencia busca dar respuesta.

Necesidad de información y difusión sobre los consumos problemáticos que afectan a la salud de muchas personas, sobre todo jóvenes y adolescentes.

2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un diagnóstico específico para iniciar la experiencia? NO SÍ

¿Quiénes participaron? Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Familias Destinatarios
 Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

¿Cuál/es?

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo: **A través de una encuesta y posteriores charlas y debates durante la hora de clase.**

2.8. OBJETIVOS

a) De las acciones solidarias

Concientizar a los jóvenes y adolescentes del cuidado del cuerpo, como así también la responsabilidad y riesgos relacionados a las adicciones.

Difundir información acerca de los organismos de contención que atienden a la problemática.

Desarrollar y fortalecer sentimientos de solidaridad y empatía.

b) De los aprendizajes curriculares

Promover en los y las estudiantes los valores de solidaridad y compromiso social, a través de la integración de contenidos curriculares.

Realizar jornadas informativas y/o reflexivas con profesionales de la salud.

Desarrollar temas vinculados a la salud, el cuidado del cuerpo y la prevención.

Fomentar en los alumnos el trabajo grupal e interdisciplinario.



2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el siguiente cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Naturales	Biología	-Conocer acerca de las sustancias cuyo consumo es problemático, clasificación, efectos y riesgos derivados de su consumo.	-Realización de material de difusión (afiches y volantes) y distribución entre adolescentes y jóvenes de la institución
Lengua y Literatura	-Lengua y literatura	-Lectura e interpretación de textos.	-Participación en charla-Taller informativo a cargo de Subsecretaría de Salud Mental y Abordaje de las Adicciones de La Pampa.
Ciencias Sociales y Humanidades. Formación ética y Ciudadana	-Sociología/ Construcción de la Ciudadanía/ Psicología	-Investigación acerca de los factores asociados a los consumos problemáticos. - -Responsabilidad colectiva. -Investigación y reflexión respecto de la tenencia de drogas no legales para consumo personal.	
Tecnología		-Manejo de recursos digitales para la elaboración de carteles	
Lenguajes artísticos		-Manejo de elementos del lenguaje visual para transmitir mensajes preventivos.	



Ministerio de Educación

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

Tiempos escolares Tiempos extraescolares Número de horas semanales de la acción solidaria: 3 horas

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos **estudiantes**, por curso, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?.

Años / Cursos	Cantidad	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
5to	19	Recolección y selección de información Realización de carteles informativos. Participación de charla- taller Difusión de información

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad	Actividades que realizan
Directivos	2	Coordinación – toma de decisiones
Docentes	Todo el colectivo docente	Organizan y distribuyen las tareas y guías a los estudiantes
Familiares		-----
Otros (especificar)		-----

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describe cómo participan
Organismos gubernamentales	Subsecretaría de Salud Mental y Abordaje de las Adicciones de La Pampa.	Charla- Taller informativo para alumnos/as del Ciclo Orientado.
Organizaciones de la sociedad civil	-----	-----
Empresas	-----	-----
Otros (Especificar)	-----	-----

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

Informándose de las actividades y acciones hechas por los alumnos.

2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO **SÍ.**

¿Quiénes participaron?



Ministerio de Educación

- Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Destinatarios
 Organismos Gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de los estudiantes?

Participación en debates y discusiones.

Trabajos con producciones y conclusiones grupales.

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Se tuvo en cuenta la participación de los alumnos durante todo el proceso de elaboración e implementación del proyecto socio comunitario solidario

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

Reflexión y toma de conciencia respecto de la prevención de los consumos problemáticos y el cuidado del cuerpo.

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

La toma de conciencia sobre la importancia del cuidado y respeto por los demás

e) ¿Qué cambios observaron en la comunidad destinataria?

La toma de conciencia y reflexión acerca de la problemática es un proceso que recién ha comenzado en la comunidad escolar destinataria, como para observar resultados concretos.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

La integración de los alumnos y el fortalecimiento del sentido de pertenencia con la institución.

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
 Organismos gubernamentales
 Organizaciones de la sociedad civil
 Fondos de Programas Nacionales o Jurisdiccionales
 Cooperadora /Asociación de padres y madres
 Comercios, empresas, donantes particulares
 Otros

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD. Mencione las medidas adoptadas en relación a la seguridad de docentes y estudiantes en la realización del servicio solidario.



Ministerio de Educación

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

- NO SÍ ¿Cuál/es?
- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los/as estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia
- Otros: Fotografías.**

Formato: Impresos Fotografías en papel CD DVD



Ministerio de Educación

3. DATOS DEL DOCENTE

Nombre, Apellido y cargo del docente que recibe el Estimulo a los Proyectos Sociocomunitarios Solidarios:

María Celeste Lorda

Teléfono del docente: **(02954) 15693008** Correo electrónico **cel_lorda@hotmail.com**

¿El docente a cargo del proyecto se ha podido capacitar en la propuesta del aprendizaje-servicio?

- NO SÍ.

En caso afirmativo lo realizó a través de:

- Alguna instancia de capacitación ofrecida por el Programa Nacional Educación Solidaria
- Lectura de bibliografía del Programa Nacional Educación Solidaria
- Otras instancias de capacitación; ¿brindadas por quién?
- Otros (especificar)

Nombre, Apellido y cargo del/la directivo/a de la institución que avala la experiencia educativa solidaria: MONICA

LILIAN RIVAS DNI: 21428863

Firma

Sello

