

Proyecto Socio-Comunitario solidario

COLEGIO SECUNDARIO ZAMPIERI Y QUAGLINI

GENERAL PICO LA PAMPA

Desarrollo de la propuesta:

ASILO DE ANCIANOS “DON BOSCO” “VIEJOS SON LOS TRAPOS”

FUNDAMENTACIÓN:

Podemos definir a la solidaridad como el acto mediante el cual una persona realiza acciones en beneficio de otro sin recibir nada a cambio. Se valora el rol esencial que juega la escuela en lo que respecta a la formación integral del ciudadano, y por lo que se sugiere generar espacios de reflexión.

La solidaridad es, realmente, la base de la sociedad humana si se tiene en cuenta que cuidándonos unos a otros es que podemos sobrevivir. Sin embargo, en los días actuales la solidaridad suele pasar desapercibida o no ocupar tanto espacio en nuestras vidas debido a todas las ocupaciones y temas a resolver que solemos tener.

La concientización sobre la necesidad afectiva y la contención que es tan necesaria para la gente de la tercera edad, no sólo para los que residen en geriátricos estatales o privados, sino para todos los abuelos. En primera instancia nosotros comenzaremos a compartir tiempo y actividades solidarias con los ancianos de un asilo publico cercano a nuestra institución educativa.

La solidaridad es sin dudas importante ya que a partir de ella la sociedad funciona más armoniosamente. Esto es así ya que toda aquella persona que actúe solidariamente tiene que tener necesariamente algún nivel de conciencia sobre la situación desprivilegiada que el otro está pasando y elegir

concientemente a partir de allí ayudarlo realizando diverso tipo de acciones que puedan colaborar para que esa situación sea por lo menos un poco modificada.

OBJETIVOS GENERALES:

- Facilitar el espacio para relacionar a los estudiantes, en un clima de solidaridad, empatía y compañerismo, con los ancianos que viven en el asilo “Don Bosco” y así concretar aún mas la apertura a la comunidad.
- Generar vínculos de solidaridad, acompañados con escucha y atención hacia otras personas fuera de sus pares.
- Proveer de actividades significativas y movilizadoras tanto para los/as estudiantes como para el asilo.
- Generar espacios de debate y reflexión colectiva entre los educandos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Acompañar y demostrar apatía a los ancianos del asilo “Don Bosco”
- Generar una huerta para uso y consumo propio en el asilo
- Crear actividades de participación y recreación para que los ancianos se diviertan y disfruten.
- Generar espacio de lectura activa y escucha con reflexiones que sean de interés para los ancianos.

DESTINATARIOS:

Los destinatarios para la acción solidaria son los ancianos del asilo “Don Bosco”, se llama asi por el barrio en donde está ubicado el asilo, es menester agregar que es un asilo municipal donde viven de forma permanente más de 30 abuelos/as, muchos de ellos sin familia que los contengan y acompañen.

ACCIONES SOLIDARIAS:

Previo a la salida del asilo:

- Se trabaja sobre la solidaridad dentro del espacio áulico.
- Recolección de insumo o materiales necesario para cada encuentro.
- Trabajo sobre la importancia del respecto y la participación genuina.
- Organización y planificación de todo lo que se llevará a cabo.

Durante la salida al asilo:

- Visita al asilo de ancianos, respetando los acuerdos del lugar.
- Se propondrán juegos, conversaciones, bailes, juegos de cartas con los abuelos/as concretando el intercambio y la participación con los/as estudiantes.
- Se realizará una canción para los/as ancianos/as del lugar, también momentos de escucha, vinculación. (Con docente de música que preparo una canción con los/as estudiantes.
- Se realizará una huerta con elementos (semillas, herramientas, tierra de abono) que llevaremos para trabajar. (con la docente de biología que enfocará aspectos de su espacio curricular)
- Se realizarán juegos de interés practico y de acuerdo a la disposición e interés de los ancianos. (entre ellos juegos matemáticos pensados y creados por los/as estudiantes y la docente de ese espacio curricular)
- se trabajará en un almuerzo especial para compartir con todo el asilo.

Contenidos curriculares trabajo interdisciplinario:

Lengua y Literatura – Construcción de la Ciudadanía- Biología- Matemática.

Se Trabajará con los educandos acerca del día del estudiante solidario, ¿Por qué es considerado así? ¿Cuáles son los hechos que nos permiten ser solidarios? ¿Qué es ser solidario? ¿Lo somos?

- Espacios Curriculares que intervienen en la propuesta Construcción de la Ciudadanía de 1er, 2do y 3er año. Contenidos: Como convivimos siendo todos iguales y diferentes: la sociedad, el hombre como ser social, convivencia y valores, los conflictos, concepto de persona,

sociedad, ciudadanía. Libertad y responsabilidad. Relación nosotros-otros. La persona como sujeto de derechos y obligaciones. Ser un buen ciudadano.

- Lengua y literatura de 1er, 2do y 3er año. Contenidos: clases de palabras, el narrador, la comunicación. Tipo de textos expositivos
- Concepción sobre el estudiante solidario.
- Biología: conocimiento de las partes del suelo, composición de la tierra, trabajo con semillas y el riego.
- Matemática: Trabajo con la creación de juegos didácticos (dados) valor de los números, cartas (escoba, chinchon) suma, restas.

Cada año estará encargado de una propuesta de actividad para ser realizada buscando de esa forma continuar con la vinculación con el asilo "Don Bosco" lo que resta de este año y en el 2019.

Estimación de tiempos-Cronograma tentativo

Se estima 5 (cinco) encuentros:

El primer encuentro: Vinculación- encuentro, recreación, canciones, juego de naipes: este encuentro se concretará durante el mes de octubre del corriente año, y será el inicio del proyecto solidario. Se utilizará como puntapié para conocer el asilo, los ancianos que allí viven, el personal que trabaja para los posteriores encuentros y propuestas que realizaremos.

Segundo encuentro: se llevará a cabo la realización de una Huerta para que luego sea utilizada como insumo para el asilo, constará de la siembra de semillas que incluyan verduras que sean útiles para las comidas de las personas que allí viven. Para esto los docentes del espacio curricular de Biología aportará con el trabajo en clase y con sugerencias y decisiones que tome con los/as estudiantes para el armado de la huerta y la elección de las semillas, también se enseñará sobre la mantención y cuidado de una huerta.

Además, llevaremos un video para mostrar fotos en un cañón de todo lo trabajado en el primer encuentro con los ancianos para que ellos vean fotos, imágenes en una pantalla sobre la actividad anterior. Se realizará un acuerdo para ir manteniendo y cuidando dicha huerta.

El tercer Encuentro será: literario de lectura narrativa móvil, se invitará una narradora para la lectura de cuentos que lleven a una reflexión para todos los sujetos que intervienen en dicha actividad, para esto se trabajará desde los contenidos aprendidos en el espacio curricular de Lengua y Literatura sobre cuentos fantásticos, textos expositivos, la importancia de la narración y el narrador.

Cuarto encuentro Día recreativo: en este día se desarrollarán diversos Juegos que podrán llevarse a cabo dentro del espacio de comedor grande del asilo y también en el patio del mismo, implicarán actividades para trabajar con manos, juegos de mesa, juegos didácticos matemáticos (que serán elaborados y trabajados desde el espacio curricular de Matemática) entre otros.

Quinto encuentro y Cierre: este último encuentro será una Jornada de taller de cocina y almuerzo, donde se compartirá un medio día con los ancianos del lugar, previamente la comida será planificada y preparada por estudiantes del colegio, como también los recursos para la elaboración de la comida serán previamente destinados por la institución.

- Recursos

Semillas varias, tierra de abono
(para huerta).

Libros Literarios.

Materiales lúdicos.

Materiales gastronómicos.

Cañón y pantalla.

Evaluación del Proyecto:

Concebimos esta instancia como un momento propicio para compartir las vivencias y experiencias producidas durante todo el recorrido del proyecto en cada instancia y encuentro con los ancianos del Asilo, también generar en este espacio de evaluación un tiempo de debate y participación colectiva en el cual se expresen los aspectos positivos y negativos que considera los distintos educandos. Con la intencionalidad de realizar un análisis de la experiencia realizada para planificar acciones futuras.