



# **GIMNASIO MULTIFUNCIONAL**

**INSTITUCIÓN: EPET N° 9**

**DOCENTE RESPONSABLE: DIEGO MARTÍN GERLING**

**LOCALIDAD: JACINTO ARAUZ**



#### FUNDAMENTACIÓN:

En función de una inquietud planteada por un profesor de educación física a los alumnos de 5° año, surge la idea de realizar un dispositivo mecánico para realizar ejercicios que dispusiera de varias funciones y sería destinado a personas de todas las edades. Este dispositivo se instalaría en el SUM de la localidad para ser utilizado por quienes lo requieran.

La temática es buena, ya que es una instancia importante de aprendizaje y trabajo interdisciplinario, además implica la participación de diversos actores, con lo que se logra un vínculo fluido entre alumnos y con la comunidad en general. Este proyecto es enriquecedor ya que permite la aplicación de diferentes contenidos curriculares. Los alumnos al ser los principales protagonistas, se van a sentir cada vez más motivados para enfrentar los obstáculos diarios que van surgiendo día a día.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Diseñar una máquina de acondicionamiento físico que permita realizar rutinas de ejercicios con fuerza relativa que ayuden a mantener un bienestar en la salud de personas de diferentes edades.
- Lograr aplicar los conocimientos adquiridos en distintas asignaturas de la EPET para la realización del proyecto.
- Promover la solidaridad como valor.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los alumnos puedan proponer distintas alternativas de diseño para la construcción del dispositivo mecánico.
- Contribuir a la mejor calidad de vida de los usuarios de este equipo.
- Que los alumnos aprendan a trabajar en equipo logrando la consolidación de grupo.
- Que aprendan a investigar.
- Motivar la interacción social entre los estudiantes y los distintos actores sociales de la comunidad.



#### DESTINATARIOS:

Este proyecto está destinado para adolescentes y personas mayores que concurren a realizar actividad física al SUM de la localidad, bajo supervisión de un profesor de educación física.

Los adolescentes son alumnos de la institución que concurren a las clases de educación física y durante esas clases tendrán la posibilidad de hacer uso de esa máquina. Los alumnos que usen el dispositivo serán aquellos que necesiten ejercitar brazos, piernas, espalda y glúteos.

Otro grupo de personas destinatarios de este proyecto son adultos mayores que concurren a clases de básquetbol, vóleybol en las cuales se les irá intercalando el uso de este gimnasio

Este dispositivo mecánico al ser una máquina cómoda y fácil de usar permite llegar a un amplio público, siempre y cuando se vaya guiando la rutina a seguir de acuerdo a las necesidades de cada persona. Esta máquina Además de abarcar muchos tipos de ejercicios, también se le puede regular el nivel de dificultad que el usuario necesite.

Es un dispositivo ideal, ya que permite realizar varios ejercicios sin desplazarse de una máquina a otra, por lo que se puede realizar una rutina completa sin moverse del lugar.

#### ACCIONES SOLIDARIAS:

Colaborar con otra institución, brindando recurso humano, herramientas y las instalaciones de nuestra escuela para poder llevar a cabo el proyecto y de esa manera brindar a la comunidad un dispositivo que permita realizar actividad física saludable.

#### CONTENIDOS CURRICULARES:

En este proyecto se promueve la participación ciudadana y democrática de los estudiantes con la comunidad con el fin de mejorar la calidad de vida. En esta propuesta los alumnos adquieren experiencias que les permiten profundizar sus aprendizajes y articular los diversos saberes escolares que son volcados al servicio de situaciones reales y concretas. De esta manera los estudiantes encuentran motivos para fortalecer su sentido de pertenencia hacia la institución.



El proyecto involucra un interesante menú de contenidos disciplinares, tales como: dibujo tecnológico, solidwork, en lo que refiere a diseño. También es de gran importancia la aplicación de contenidos en matemática, física y lengua, y muy importante es la motivación a usar los contenidos y herramientas de los distintos talleres de la escuela para lograr la construcción del dispositivo.

#### ESTIMACIÓN DE TIEMPOS- CRONOGRAMA TENTATIVO

ACTIVIDADES	TIEMPO
Presentación de la propuesta e investigación	2 semanas
Presentación y elección del modelo más adecuado	2 semanas
Elaboración de bocetos, croquis, planos	2 semanas
Elaboración del plan de trabajo	4 semanas
Cálculo de materiales y pedido de materiales	1 semana
Construcción	12 semanas
Terminaciones y puesta a punto	4 semanas