

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Clave Única de Establecimiento (C.U.E.): 4200216/00

Nombre completo de la Institución: COLEGIO SECUNDARIO "MANUEL BELGRANO"

Dirección: ALBERDI 855

Código Postal: 6380 **Localidad:** EDUARDO CASTEX

Departamento / Distrito: CONHELLO

Provincia: LA PAMPA

Teléfono de la institución: (02334) 442590

Fax:()

Correo electrónico de la institución: belgrano.eduardocastex@lapampa.edu.ar

Sitio web, Blogs, redes sociales: Facebook Manuel Belgrano

Matrícula total de la Institución: 261: Turno mañana: 169 – Turno Tarde: 92.

Breve descripción del contexto de la institución:

El colegio se encuentra ubicado en la zona urbana de Eduardo Castex, cabecera del departamento Conhelo, en la provincia de La Pampa, Argentina.

Localidad con aproximadamente 10.000 habitantes, ubicada al noreste de la provincia mencionada y cuyas actividades productivas predominantes se relacionan con la agricultura y ganadería.

Su superficie es: 1.028 km²

Código postal: 6380

Se accede a ella por la Rutas Nacionales N° 35 Acceso y Ruta Provincial N° 102. Se cruzan allí las RN 35, de Norte a Sur, y la RP 102, de Este a Oeste.

Recibió su nombre, primero como Colonia Castex y veinte años después como Eduardo Castex, del agrimensor porteño dueño de las tierras subastadas entre los primeros pobladores de esta zona de La Pampa.

Los mismos fueron sobre todo italianos y españoles, a los que se agregaron después alemanes del Volga.

Cuenta con 9.470 habitantes (INDEC, 2010), lo que representa un descenso frente a los 9861 habitantes (INDEC, 2001) del censo anterior.

Nombre, Apellido y cargo del docente responsable de la experiencia educativa solidaria:

Miren Iruretagoyena

Prof. De Química Física

DNI: 24513158

Teléfonos del docente responsable de la experiencia: 02954 - 15685313

Correo electrónico: irureta@cospec.com.ar

María de los Ángeles Mendicoa

DNI: 29228093

Teléfono del docente de la experiencia: 02302 -15313873

Correo electrónico: anubis_2557@hotmail.com

Gestión	Modalidades de la Educación	Nivel Educativo
<input checked="" type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> Social -----	<input checked="" type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Educación Artística <input type="checkbox"/> Educación Permanente de Jóvenes y Adultos <input type="checkbox"/> Educación Rural <input type="checkbox"/> Educación en Contextos de Privación de Libertad	<input type="checkbox"/> Inicial <input type="checkbox"/> Primario <input checked="" type="checkbox"/> Secundario <input checked="" type="checkbox"/> Ciclo Básico <input type="checkbox"/> Ciclo Orientado

Ámbito	<input type="checkbox"/> Educación Domiciliaria y Hospitalaria <input type="checkbox"/> Educación Técnico Profesional <input type="checkbox"/> Educación Especial <input type="checkbox"/> Educación intercultural Bilingüe <input type="checkbox"/> Otros (especificar)	Orientaciones
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural		<input type="checkbox"/> Otros (especificar)

La institución ¿recibe fondos del Programa Nacional Educación Solidaria para el desarrollo de Proyectos Socio-comunitarios Solidarios? NO SÍ

La institución ¿ha desarrollado anteriormente experiencias educativas solidarias? NO SÍ
Desde qué año: 2014

¿Fueron presentadas al Premio Presidencial "Escuelas Solidarias"? NO SÍ En que año/años?
2014/2015/2016/2017

2. DATOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Título: "HIGIENAGUA"

Fecha de iniciación: 05/04/2018

Fecha de finalización o fecha prevista para la finalización: dd/mm/aa continúa

2.1. Esta experiencia educativa solidaria:

- a) ¿Está presentada por más de una institución educativa? NO SÍ
- b) Forma parte de (puede señalar más de una opción):
- El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) NO SÍ
 - Las actividades obligatorias de una o varias áreas/asignaturas /espacios curriculares NO SÍ
 - Un espacio extra programático obligatorio NO SÍ
 - Un espacio extra programático optativo NO SÍ
 - Otro

2.2. CATEGORÍA TEMÁTICA. Indique con una cruz la temática principal en la que se inscribe su experiencia educativa solidaria.

- | | |
|---|--|
| A. Educación
B. Participación Ciudadana (<input checked="" type="checkbox"/>)
C. Comunicación
D. Educación Ambiental
E. Salud (<input checked="" type="checkbox"/>) | F. Animación Sociocultural, Promoción Deportiva
G. Proyectos Productivos (tecnológicos, agropecuarios o artesanales)
H. Infraestructura y acceso a servicios básicos (<input checked="" type="checkbox"/>)
I. Otros |
|---|--|

2.3. DESTINATARIOS.

¿Quiénes son los destinatarios de la acción solidaria? Describa cuántos y qué problemática presentan Comunidad en general de la localidad de Eduardo Castex.

Cantidad estimada: toda la población de la localidad de Eduardo Castex (aproximadamente 10000 habitantes)

Indique en el cuadro siguiente la franja de edad y las características de la población destinataria:

Destinatarios por edad	Características
<input checked="" type="checkbox"/> Niños/as <input checked="" type="checkbox"/> Adolescentes <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes <input checked="" type="checkbox"/> Adultos/as <input checked="" type="checkbox"/> Adultos/as mayores	<input type="checkbox"/> Pueblos originarios <input type="checkbox"/> Poblaciones rurales aisladas <input type="checkbox"/> Personas en situación de pobreza <input type="checkbox"/> Niños/as en situación de calle <input type="checkbox"/> Personas privadas de libertad <input type="checkbox"/> Personas con capacidades diferentes <input type="checkbox"/> Personas en riesgo educativo <input type="checkbox"/> Personas con problemáticas de salud <input type="checkbox"/> Personas desocupadas

	<input type="checkbox"/> Madres y padres adolescentes <input checked="" type="checkbox"/> Otros (especificar) A toda la comunidad
--	---

Las y los destinatarios de la acción solidaria pertenecen:

- A la misma comunidad o barrio de la institución
- A diferente comunidad o barrio de la institución ¿Cuál?

2.4. SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA.

Describir en no más de 15 líneas la experiencia educativa solidaria.

Es muy conocida la problemática que enfrenta la Provincia de La Pampa respecto de la concentración elevada de arsénico y flúor en el agua, y por ende, nuestra localidad, Eduardo Castex. Por esta razón, el agua corriente en nuestra localidad, recibe un tratamiento de ósmosis inversa (el cual está a cargo de la Cooperativa Eléctrica) que es un proceso en el que son eliminados altos porcentajes de impurezas, sales, bacterias y microorganismos presentes en el agua, altamente dañinos para la salud. De esta manera, los habitantes de la localidad para la recolección del agua, se dirigen a la planta de ósmosis inversa con sus propios recipientes, o bien, acuden a los carritos que proveen el agua una vez a la semana por los distintos barrios.

A partir de la situación planteada, hemos observado que el agua que se consume no respeta las condiciones de higiene, precisamente porque la forma en la que se recolecta no es la adecuada. Todos los habitantes de la localidad abonamos el agua tratada en el recibo de la luz mensualmente, pero la forma en que llega a nuestros hogares no garantiza la ausencia de microorganismos, por lo que continúa siendo, de alguna manera, contaminada. Por este motivo, muchas familias deciden comprar el agua envasada en los comercios o a empresas privadas. Nuestra inquietud es: ¿Por qué consumir agua en condiciones adecuadas depende del nivel económico de una familia, cuando en realidad debería ser un recurso al alcance de toda la sociedad ya que se paga por ello?

Para obtener datos más confiables realizamos encuestas a distintas familias del medio, entrevistas al intendente, a bioquímicos y al presidente de la Cooperativa Eléctrica de la localidad, entre otros.

2.5. MOTIVACIÓN.

¿Por qué la institución decidió iniciar esta experiencia educativa solidaria? (Especificar si surgió a partir de una demanda de la comunidad o de una decisión de la escuela).

Surge posteriormente a la visita didáctica a la planta de tratamiento de agua de la localidad.

2.6. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER.

Mencionar la necesidad comunitaria *concreta* a la que ésta experiencia busca dar respuesta. Instalar una planta de envasado del agua tratada para evitar la contaminación que se produce debido a la recolección inadecuada del agua.

2.7. DIAGNÓSTICO

¿Se realizó un **diagnóstico** específico para iniciar la experiencia? NO SÍ

¿Quiénes participaron? Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Familias Destinatarios Organismos gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresa ¿Cuál/es?

Si los estudiantes participaron del diagnóstico, describa cómo: Realizando encuestas en la comunidad.

DIAGNÓSTICO – TRABAJO DE CAMPO:

Datos extraídos de las encuestas realizadas a los habitantes de la localidad de Eduardo Castex

1) ¿Qué agua consumís?

- El 95% de los habitantes consume Agua Tratada extraída de la planta de agua o de los carritos
- El 3% consume agua mineral adquirida en los comercios.
- El 1% consume agua de lluvia.
- El 1% consume agua corriente.

2) ¿Con qué agua cocinás?

- El 95% de los encuestados afirmó que utiliza el Agua Tratada para cocinar los alimentos.
- El 4% aseguró utilizar el agua corriente y sólo el 1% manifestó utilizar agua de lluvia o de pozo para cocinar los alimentos.

3) ¿De dónde obtenés el agua?

- El 75% contestó que el agua la obtienen directamente de la planta de agua.
- El 20% afirmó que la obtienen de los carritos que circulan por los barrios.
- El 4% afirman comprar agua en los comercios y el 1 % restante lo hace de lluvia o perforaciones.

4) ¿Qué agua utilizás para tu higiene?

- El 100% de los habitantes coincide en que el agua que se utiliza para la higiene es el agua corriente.

5) ¿En qué almacenás el agua?

- En relación a esta pregunta el 80% de los entrevistados contestó que almacenaban el agua en bidones transparentes.
- El 20% contestó que el agua es almacenada en bidones de color.

6) ¿Sentís sabor en el agua?

- El 80% de los encuestados manifestó no sentir sabor en el agua.
- El 20% restante, en cambio, afirmó sentirle algún tipo de sabor al agua.

7) ¿De qué color son tus bidones?

- El 50% de los habitantes contestó que utiliza bidones transparentes, mientras que el otro 50% utiliza bidones de diferentes colores.

8) ¿En qué lugar guardas los bidones?

- Respecto a esta pregunta el 90% de los encuestados manifestaron que guardan sus bidones dentro de la casa, sólo el 10% los deja fuera de su casa.

9) Anteriormente, ¿Qué contenían los bidones?

- El 75% de los encuestados contestó que, anteriormente, los bidones contenían agua.
- El 20% manifestó que los bidones contenían lavandina, mientras que el 5% restante contestó otras opciones.

10) ¿Con qué higienizás tus bidones?

- Ante esta pregunta las personas consultadas respondieron que el 60% higieniza sus bidones con agua y lavandina.
- El 15% sólo limpia sus bidones con agua, mientras otro 15% lo hace con lavandina.
- El 10% restante respondió con otras opciones.

11) ¿Cada cuánto tiempo los cambian?

- El 80% contestó entre cinco meses y un año.
- Un 10% los renuevan mensualmente y el otro 10% los renuevan después de los dos años de uso.

2.8. OBJETIVOS

a) de los aprendizajes curriculares: concientizar a la comunidad del beneficio del consumo del agua envasada correctamente.

b) de las acciones solidarias: instalar en la comunidad una planta de envasado de del agua.

2.9. INTEGRACIÓN ENTRE APRENDIZAJE Y ACCIONES SOLIDARIAS

Complete el cuadro vinculando los contenidos curriculares, las actividades de aprendizaje y la acción solidaria correspondiente.

Áreas curriculares	Asignaturas y/o Contenidos Curriculares	Actividades de aprendizaje	Actividades solidarias
Ciencias Exactas	Estadística y Probabilidad.	Recolección de datos Representación gráfica de datos cuantitativos. Tabulación de las encuestas realizada a los habitantes de la localidad.	Puesta en marcha del proyecto.
Ciencias Naturales	Contaminación del agua	Consecuencias que provoca al individuo el envasado indebido del agua.	Análisis del beneficio del agua envasada correctamente.
Ciencias Sociales y Humanidades	Geografía	Características del agua en la región pampeana.	Concientización del aprovechamiento y uso debido del agua
Lengua y Literatura	Producción escrita.	Confeción de encuestas. Diseño de una campaña de	Diseño de la campaña de concientización el beneficio

	Argumentación.	concientización. Selección de familias para realizar la encuesta.	que se obtendría con el envasado correcto del agua.
Tecnología	Proceso de producción.	Visita a la planta de envasado del agua.	Campañas de concientización (elaboración de folletos, videos, etc).
Construcción de Ciudadanía	Ciudadanía activa. Acción colectiva. Participación activa.	Diseño del proyecto solidario	Concientización acerca de la importancia y beneficios del consumo de agua envasada.
TOYEA ATE	Proyectos sociocomunitarios. Habilidades sociales proactivas.	Diseño del proyecto solidario. Propuestas formativas y de reflexiones grupales vinculadas a la toma de conciencia respecto de la posible contaminación del agua debido a una mala recolección de la misma. Construcción de experiencias y espacios de participación compartida con las familias, los/las alumnos/as y la comunidad.	Puesta en marcha del proyecto.

2.10. LA EXPERIENCIA SE REALIZA EN:

Tiempos escolares Tiempos extraescolares Jornada Ampliada

Número de horas semanales de la acción solidaria: 3 horas

2.11. PARTICIPANTES EN LA EXPERIENCIA

a) ¿Cuántos/as **estudiantes**, por nivel, **participan de la experiencia** y qué actividades solidarias realizan?(Señalar con una cruz si la participación es voluntaria **(V)** u obligatoria **(O)**)

Las y los estudiantes que realizan esta experiencia pertenecen a:	Grados/ Años/ Secciones	V	O	Cantidad de estudiantes (sólo en números)	Describe las actividades solidarias que realizan las y los estudiantes
<input type="checkbox"/> Inicial					
<input type="checkbox"/> Primario					
<input checked="" type="checkbox"/> Secundario	3°	X		15	Campañas de concientización a la población sobre los riesgos de la contaminación del agua.
<input type="checkbox"/> Otros					

b) ¿Cuántas **personas adultas** participan en la experiencia y qué actividades realizan?

	Cantidad (sólo en números)	Actividades que realizan
Directivos		
Docentes	2	Participan con los alumnos en la elaboración del proyecto y en

		la campaña de concientización de la población
Familiares		
Otros (especificar)		

c) ¿Qué otras instituciones/organizaciones participan?

	Nombre	Describa cómo participan
Organismos gubernamentales		
Organizaciones de la sociedad civil		
Empresas		
Otros (Especificar)		

d) ¿Cómo participan los destinatarios de las actividades solidarias?

En este punto inicial del proyecto no participan activamente los destinatarios. Solo aportan datos para el análisis del proyecto.

2.12. EVALUACIÓN

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria?

NO SÍ.

¿Quiénes participaron?

- Equipo directivo Equipo docente Estudiantes Destinatarios
 Organismos gubernamentales Organizaciones de la sociedad civil Empresas

a) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar el aprendizaje curricular de las y los estudiantes?

Cada docente en su materia, a través de TP.

b) ¿Qué instrumentos utilizaron para evaluar las actividades solidarias?

Aún no se puede evaluar ya que se encuentra en una etapa de inicio.

c) ¿Qué mejoras observaron en los aprendizajes de los estudiantes?

Incrementaron su interés por el tratamiento y envasado del agua.

d) ¿Qué cambios observaron en los estudiantes a partir de la experiencia solidaria?

La satisfacción de ayudar a otro desinteresadamente

e) ¿Qué cambio observaron en la comunidad destinataria?

Aun no se evidencian cambios pero si han evidenciado desconocimiento acerca del tema e interés por la problemática a tratar.

f) ¿Qué mejoras significativas observaron en la vida institucional de la escuela?

Al estar en fase inicial el proyecto, aun no se evidencian mejoras significativas, solo el interés de los alumnos por la problemática del agua en la localidad.

Nota: Incluir evidencias, testimonios e indicadores que reflejen los resultados de la evaluación.

2.13. FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (marcar todas las opciones que correspondan)

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes y/o familiares
 Horas institucionales
 Cooperadora o Asociación de padres y madres
 Organismos gubernamentales

- Organizaciones de la sociedad civil
- Comercios, empresas, donantes particulares
- Fondos de programas nacionales o jurisdiccionales
- Otros

2.14. MEDIDAS DE SEGURIDAD

Mencione las medidas adoptadas en relación con la seguridad de docentes y estudiantes en la realización de la acción solidaria.

- Siempre se realiza con la presencia de un adulto.
- En cuanto a los seguros, los alumnos, están cubiertos por el seguro del colegio, porque las actividades se realizan en la institución.

2.15. ¿SE ADJUNTAN OTROS MATERIALES SOBRE LA EXPERIENCIA?

NO SÍ ¿Cuál/es?

- Repercusión en medios de comunicación
- Instrumentos de diagnóstico
- Instrumentos de evaluación
- Cronograma de actividades
- Informe de resultados
- Testimonios de los estudiantes o destinatarios
- Datos de referencia de las organizaciones comunitarias participantes en la experiencia (Ver Nota adjunta)
- Otros

Formato:

- Impresos
- Fotografías en papel
- CD
- DVD

Fotografías de la Planta de Agua donde se realiza el procedimiento de ósmosis inversa y de los carritos que recorren los barrios repartiendo el agua.









2.16 DESTINO DEL PREMIO

Especifique las necesidades concretas relacionadas con el proyecto.

En el caso de resultar premiada la experiencia presentada por la institución educativa, el dinero recibido deberá ser destinado a fortalecer ésta u otra experiencia educativa solidaria.

2.17. AVAL INSTITUCIONAL

Nombre, Apellido y cargo del directivo de la institución que avala la experiencia educativa solidaria:

Andrea Falagán

DNI: 26.808.751

Teléfono: 02302 - 15313719

Correo Electrónico: andreabfalagan@yahoo.com.ar

Firma

Sello

Para consultas, dirigirse a:

Programa Nacional Educación Solidaria, Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Av. Santa Fe 1548, 7º Piso / C1060ABO - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfono: (011) 4129-1000 int. 6212 / 6217 de lunes a viernes de 11 a 17 hs.

Correo electrónico: premiosolidario2017@me.gov.ar