

Área Políticas del Cuidado, Educación Sexual Integral y Educación Vial.

Sugerencias para la enseñanza de la Educación Sexual Integral

Ejes: valorar la afectividad y respetar la diversidad

Nivel Primario

Fundamentación

La enseñanza y el aprendizaje son construidos a partir del vínculo entre familias, docentes y demás actores institucionales, en pos de estar disponibles como adultos referentes para garantizar las prácticas del cuidado que son un derecho de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes. Entendiendo que hay derechos y obligaciones que cumplir y hacer cumplir a partir de leyes y marcos normativos que nos avalan como agentes del Estado.

Los y las invitamos a explorar alternativas para incluirlas en una identidad colectiva siempre abierta, flexible y dispuesta a revisarse a sí misma.

La escuela es el ámbito propicio para la construcción e implementación de políticas integrales desde una perspectiva democrática, basada en la ética de los derechos y del cuidado. Es por definición un espacio público y tiene entre sus funciones la formación de los/as estudiantes en tanto ciudadanos/as. Por ello estas "prácticas" fortalecen la implementación de acciones de enseñanza para la prevención y el acompañamiento institucional. En escenas vinculadas a situaciones de vulneración de derechos, es fundamental articular con organismos competentes en pos de la garantización de los mismos.

Propuestas para docentes

Propósitos

-Favorecer la reflexión familiar en torno del reconocimiento y la expresión de emociones y sentimientos, a partir de recursos y herramientas que acompañen a los adultos referentes familiares a estar disponibles en pos de el aprendizaje de prácticas del cuidado.

-Promover el intercambio entre los niños y niñas para el reconocimiento de la existencia de múltiples configuraciones familiares.

1° Ciclo

Propósitos

-Promover el reconocimiento de nuevas prácticas del cuidado a partir de la valoración de las emociones y los sentimientos.

-Comprender la noción de la existencia de la diversidad familiar.

Actividad

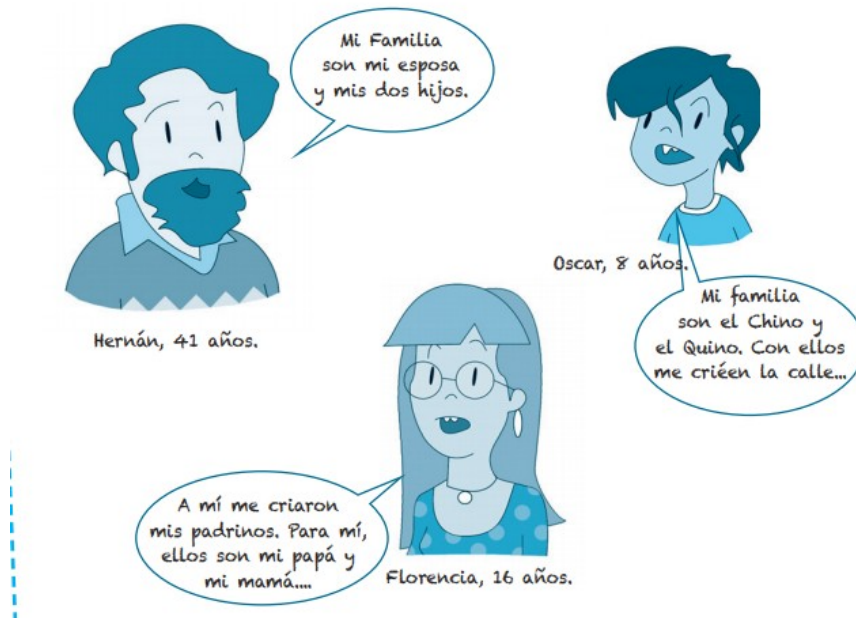
"Las familias, mi familia"

-Les proponemos mirar el siguiente video en familia obtenido del canal Paka Paka, programa "Mi Familia", capítulo 16 disponible en: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100287>

1) A partir del video es posible establecer una situación de diálogo vinculado al video para orientar en el reconocimiento de la diversidad de familias que existen. Se sugieren las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué emociones y sentimientos observas que expresa el niño? ¿Qué familia vemos allí? ¿Cómo está constituida? ¿Es similar a la tuya? ¿Qué cuestiones tiene en común con tu entorno familiar? ¿Crees que todas las familias son iguales?

2) Una vez finalizada la situación de diálogo, se sugiere compartir con los niños y las niñas la siguiente imagen¹ para ampliar el tema de las diferentes configuraciones familiares:

¹ Imagen obtenida del Cuadernillo "Educación sexual integral para la educación primaria: contenidos y propuestas para el aula / coordinado por Marina Mirta. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009.



Recordemos que como adultos referentes podemos realizar acciones para contener a los niños y las niñas en sus diferentes sentimientos y emociones.

-Generar en la familia un ambiente seguro y de apoyo².

-Hablar con los/as niños/as y adolescentes, que sientan que los/as apreciamos y valoramos.

-Fortalecer la confianza con los adultos referentes de la familia y de la escuela, orientarlos y orientarlas a compartir lo que sienten de la forma que encuentren.

-Siempre respetar las sensaciones que cada quien experimente relacionadas a este contexto en particular. Por ejemplo: conversar acerca de las nuevas formas de vincularnos con los seres queridos, tiempo compartido en familia, nuevos juegos, charlas, actividades virtuales con pares u otros.

-Siempre que sea posible, retomar la conversación y/o los momentos y estar disponible para las preguntas³ de los niños y las niñas, los y las adolescentes del hogar, compartir desde lo que todos/as hemos experimentado veremos que podemos sorprendernos de los aspectos positivos que juntos/as logremos armar de otras formas: organización del hogar, reconocer lo que les gusta hacer al resto de los/as integrantes de la familia, otros.

-Si es posible y a partir del conocimiento con el que cuentan los adultos del hogar, utilizar materiales que tengamos en casa para realizar y compartir actividades sencillas, para ayudar a los/as NNyA a expresar sentimientos de forma positiva⁴ como por ejemplo: juegos, actividades con música, cuentos, frases, historias que compartan en familia u otros.

-Pueden compartir con los y las docentes las formas de comunicación e interacción⁵ como por ejemplo: nuevas formas de demostración de afecto, señas, rimas, canciones.

2 Ministerio de Salud de la Nación. Covid-19 Recomendaciones sobre la salud mental de niños, niñas y adolescentes (pág.1)

3 Ministerio de Educación. Acompañar, enseñar, educar (2020:10)

4 Op. Cit (pág. 1)

5 Op. Cit (pág. 13)