

## Área Políticas del Cuidado, Educación Sexual Integral y Educación Vial.

### Sugerencias para enseñar la ESI

**Eje/s:** Valorar la afectividad-respetar la diversidad

#### Nivel Secundario

#### Fundamentación

La enseñanza de la Educación Sexual Integral –pensada desde la transversalidad- involucra a los y las diferentes referentes escolares, promueve el aprendizaje de habilidades – que también se configuran en otros ámbitos en los que se desarrollan subjetivamente los niños, las niñas, los y las adolescentes y jóvenes- para la formación personal, la convivencia, relacionados con la valoración de la afectividad, el cuidado del cuerpo y la salud y el ejercicio de los derechos.

### Sugerencias para Equipos de gestión y otros u otras referentes institucionales

#### 1) Ante un episodio que irrumpe

-Registrar la escena escolar relatada: quiénes participaron, qué sucedió, qué expresan los o las participantes de la escena, qué acciones se realizaron desde la escuela y las inquietudes que puedan expresar los distintos actores escolares (equipo directivo, docentes, estudiantes, familias).

"En este tiempo aprendimos a resignificar y reinventar los modos de enseñar. Tal vez de una manera vertiginosa, tomando decisiones en un contexto de incertidumbre. Revalorizo el rol docente y nuestra dedicación inmensurable para sostener el vínculo afectivo y pedagógico"<sup>1</sup>

#### ¿Qué puede hacer la escuela?

La escuela puede acompañar y sostener desde una perspectiva del cuidado:

-Retomar la construcción institucional realizada: mecanismos de comunicación, propuestas pedagógicas, otros registros, valorando las estrategias y herramientas priorizadas en este contexto.

#### Acciones sugeridas

-Dar continuidad a las fortalezas (mecanismos de comunicación, propuestas pedagógicas, otros) que han permitido sostener el vínculo pedagógico y afectivo.

-Sostener la comunicación con docentes, estudiantes y familias.

---

1 Ministerio de Educación. Acompañar, cuidar, enseñar. (2020:34)