

## Propuesta Educar en Igualdad-Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

### - Nivel Inicial

La Educación Sexual Integral (ESI) es un espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación –entre otros- con los derechos de los niños, las niñas y los/as adolescentes, el cuidado del propio cuerpo, la promoción del respeto y cuidado en las relaciones interpersonales, el acceso a información validada y vigente para ejercer y vivir la sexualidad.

En esta oportunidad en el marco de la Jornada Educar en Igualdad- Prevención y Erradicación de la Violencia de Género, que se conmemora el 25 de Noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer<sup>1</sup>, (siendo la celebración de los Días Internacionales la oportunidad de sensibilizar al público en general acerca de estos temas, en este caso en particular promover actitudes y herramientas para la prevención y erradicación de la violencia contra la mujer). Los invitamos a trabajar con una actividad orientada a garantizar la equidad de género<sup>2</sup> ya que nos ayudara a reflexionar y desnaturalizar algunas situaciones cotidianas que podrían estar vulnerando los Derechos.

### Tema: Estereotipos de género

- 1) Los/as invitamos a escuchar el siguiente cuento “Las princesas también se tiran pedos” de Ilan Brenman y Ionit Zilberman. Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tPFYXuf6PL8>



### Sinopsis:

“Las Princesas también se tiran Pedos” es el libro infantil perfecto para desmontar el mito de que las princesas son seres perfectos, de belleza y saber estar inalcanzables.

Al regresar del colegio, Laura tiene una duda muy muy importante: ¿las princesas también se tiran pedos?

<sup>1</sup> <https://www.un.org/es/events/endviolenceday/>

<sup>2</sup> Equidad de género. Se define como equidad de género la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres en el acceso, control y uso de los bienes materiales y simbólicos de la sociedad. Para alcanzar esta equidad es necesario desnaturalizar los estereotipos de género y las prácticas patriarcales que fomentan y sustentan la opresión de las mujeres.



Al parecer Marcelo les ha dicho a las niñas que Cenicienta se tiraba muchos pedos. Pero ellas opinan que eso no es posible, que las princesas no hacen esas cosas.

*El padre, a quien le gustaban los libros y las buenas historias, como a su hija, se levantó, se dirigió a la biblioteca, miró a Laura y le hizo un gesto con el dedo sobre sus labios. Le decía que debían permanecer en silencio. Tras unos minutos de búsqueda, el padre encontró un libro que, por su aspecto, debía de tener más de doscientos años.*

Ese libro se titulaba El Libro Secreto de las Princesas.



¿Y qué se cuenta en este libro tan especial? Pues nada menos que todos los secretos de las princesas del mundo, incluyendo un capítulo de «problemas gastrointestinales y flatulencias de las princesas más encantadoras del mundo».

Padre e hija irán repasando las historias de muchas de las princesas más conocidas de modo que Laura conocerá, por ejemplo, que Cenicienta escapó del baile no porque el reloj diera las campanadas de la medianoche sino porque al bailar el príncipe apretó demasiado fuerte su cintura y ella soltó un buen pedo. O que las burbujas del mar que se formaban alrededor de la Sirenia no eran provocadas precisamente por las algas, como ella siempre decía.

**Las Princesas también se tiran Pedos** es un libro irreverente, estupendo para desmitificar esa aparente perfección que siempre se atribuye a las princesas de cuento. Al fin y al cabo, ¿son más creíbles sus historias fantasiosas y sus finales felices o la realidad de que todas las personas vamos al baño y tenemos gases? Es un libro divertido, especialmente divertido si los niños se encuentran en esa fase en que la palabra *pedo* les hace mondarse de la risa. Nosotros damos fe: en casa a los nuestros les duró una buena temporada lo *aprendido* en este libro.

- Les ofrecemos algunos ejemplos de mediadores didácticos para poder articular con Transversalidad para la Educación Inclusiva:

✓ PictogramAgenda:

<http://www.lorenzomoreno.com/index.php/portfolio/pictogramagenda>.

Es una aplicación informática gratuita que facilita la generación y uso de agendas visuales permitiendo configurar y ordenar una secuencia de imágenes (máximo 12) que forman la agenda visual. La pantalla de la aplicación se dispone en tres partes: en la parte superior aparecen las imágenes cargadas de forma ordenada y numerada, para representar claramente el orden de las tareas a realizar. En la parte central de la pantalla se pulsará cada vez que se quiera pasar a la siguiente tarea, mostrándose destacada la tarea actual aumentándose el tamaño de la imagen o pictograma

correspondiente. Las imágenes de las tareas ya realizadas irán pasando a la parte inferior de la pantalla, en tamaño reducido, a modo de recordatorio de las tareas realizadas.

- ✓ Traductores de voz a texto o speech to text (STT). El traductor de voz a texto permite corroborar la palabra dictada con su representación escrita, y así facilita la identificación del error y su corrección. Dentro de las opciones de voz a texto o speech to text (STT) se encuentran:

Talktiper <https://talktyper.com/es/> Es una aplicación que permite introducir información por medio del dictado y la convierte a texto.

- Dictation.io <https://dictation.io/> Es una aplicación de Google Chrome que traduce la voz a texto.
- Bababolka <http://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm> Es un programa que permite traducir texto a voz, text to speech (TTS). El programa puede leer el contenido del portapapeles, ver el texto de un documento en formato AZW, AZW3, CHM, DjVU, DOC, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR y WPD; personalizar las fuentes y el color de fondo. También permite guardar el texto leído en formato MP3, y al reproducir un audio, se muestra el texto simultáneamente.
- DictaPicto: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.orange.dictapicto&hl=es\\_AR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.orange.dictapicto&hl=es_AR) es una herramienta que permite la traducción de voz, convirtiéndola inicialmente en texto y luego a pictogramas (la traducción se produce en forma automática a partir de una frase hablada).
- PictoTraductor: <https://www.pictotraductor.com/> es un proyecto desarrollado para facilitar la comunicación mediante imágenes.
- PictoSonidos: <https://www.pictosonidos.com/> aplicación para trabajar vocabulario con pictogramas a través de sonidos.

2) Les proponemos charlar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué te pareció la temática del libro? ¿Qué sensaciones te causó?
- ¿Alguna vez te habías preguntado si las princesas también se tiran pedos?
- ¿Qué otras cosas pueden hacer las princesas? ¿A qué juegos pueden jugar? ¿Son distintos a los que podría realizar cualquier niño o niña? ¿Por qué?

3) Les proponemos recuperar las frases/reflexiones que surjan de la actividad y transcribirlas en algún afiche dando cuenta que las princesas son personas iguales que todos y todas, y que también viven y experimentan situaciones cotidianas y ordinarias como el resto. Sería muy importante que nos compartieran el trabajo, para que pueda ser visibilizado por otras familias de las escuelas de la provincia, contando siempre con su autorización previa. Para tal fin les acercamos el contacto para dicho envío: [politicadeldelcuidado@mce.lapampa.gov.ar](mailto:politicadeldelcuidado@mce.lapampa.gov.ar)