

Núcleos temáticos/contenidos:

- Identificación de las posibilidades, obstáculos y desafíos para avanzar en la institucionalización de la ESI.
- Puertas de entrada de la ESI. Organización institucional cotidiana: perspectiva de género y de derechos. Roles en el trabajo institucional sobre la ESI: gestión institucional y prácticas de enseñanza.
- Lineamientos curriculares de la ESI. Espacios escolares para el debate, la reflexión y la transversalización de la ESI. Género y educación. Los 5 ejes de la ESI para garantizar la perspectiva integral en las propuestas pedagógico-didácticas.
- Pensar la ESI de manera situada territorialmente y en relación con las características de la comunidad educativa y en articulación con el proyecto educativo. El trabajo en equipo para la formulación de la propuesta de intervención y su implementación.

Dimensiones específicas por nivel

Nivel inicial

Marcos legales, normativos y teóricos que fundamentan la ESI en el Nivel Inicial. El trabajo en el Nivel Inicial desde la ESI y con las familias. La ESI en acción: propuestas de intervención desde los ejes, NAP y contenidos de la ESI en el Nivel Inicial.

Nivel primario

Marco normativo: nacional y provincial. La institución educativa y la presunción de heterosexualidad (lo instituido). La heteronormatividad y su expresión en las dimensiones: institucional, áulica y comunitaria. La patologización de lo diferente. Los irrenunciables para alojar, cuidar y enseñar. Los cinco ejes de la ESI: análisis y problematización de escenas con presencias inesperadas. Una propuesta: dimensiones, contenidos, secuencia y orientaciones para las y los docentes.

Nivel secundario

Problematización de estereotipos, roles, discursos y prácticas que construyen y refuerzan las desigualdades de género. Expectativas de la masculinidad hegemónica y masculinidades diversas. Tipos de violencia y los diferentes ámbitos donde se expresan. El rol y la responsabilidad de la escuela en la promoción de vínculos de cuidado y respeto.

Nivel de EPJA

Aportes conceptuales para la construcción de una ESI para la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultxs. Formulación de proyectos desde la perspectiva de la ESI. Orientaciones para el abordaje de la ESI con jóvenes y adultxs abordando transversalmente: Diversidad. Equidad de género. Salud sexual y derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos.