
Área de estadística, Investigación y Evaluación para el Planeamiento y la Gestión Educativa

ABSTRACT

Informe sobre el estado de situación de las salas de 5 años, a partir del crecimiento del nivel con la obligatoriedad de las salas de 4 años - 2018

El estudio incluye las percepciones de docentes, miembros del equipo directivo, coordinadores de área y adultos responsables.

En líneas generales se puede resumir que:

- Las percepciones, valoraciones, desafíos y sugerencias se diferencian según el perfil de los encuestados. Se hacen visibles dos agrupamientos:
 - o Por un lado, los adultos que tienen contacto más directo con los niños, quienes pueden apreciar las trayectorias de modo más continuado: docentes, equipos directivos y familias.
 - o Por otro lado las coordinadoras del nivel que, si bien coinciden con los equipos directivos con respecto a la valoración de la trayectoria de los niños por lo que visualizan en la sala de 5 años, realizan otros aportes que se corresponden con las incumbencias que les compete a su rol.

A continuación se enuncian las coincidencias y otros aportes:

- Todos los encuestados coinciden y valoran como positiva la implementación de la sala de 4 años porque posiciona a los niños en mejores condiciones para lograr los aprendizajes propuestos para la sala de 5 años.
- Docentes, equipos directivos y familias, identifican los siguientes logros y progresos mayormente destacados en los niños:
 - o Mayor autonomía.
 - o Incremento significativo de la participación en el juego.
 - o Construcción de conocimientos en matemática.
 - o Incremento de su repertorio musical a más de cinco canciones y de expresiones a través del lenguaje plástico.
- Docentes y equipos directivos indican logros en cuanto a la:
 - o Convivencia, formación en valores y resolución del conflicto.
 - o Construcción de conocimientos y comprensión del ambiente natural y social.
 - o Exploración, descubrimiento, experimentación y cuidado del cuerpo.

Área de estadística, Investigación y Evaluación para el Planeamiento y la Gestión Educativa

- Docentes y familias reconocen progresos con relación a:
 - o La comunicación oral, participando en conversaciones y utilizando correctamente las nuevas palabras aprendidas.

Además, se agregan **sugerencias y desafíos** que también son enunciados por los distintos roles de los encuestados:

- ✓ Selección de contenidos, gradualidad y articulación intranivel.
- ✓ Elaboración de proyectos y propuestas pedagógicas específicas.
- ✓ Trabajar los vínculos escuela-familia.
- ✓ Trabajar la prevención del ausentismo escolar.