Expectativas educativas y laborales de los estudiantes del secundario

Área de Estadística, Investigación y Evaluación para el Planeamiento y la Gestión Educativa

Año 2017

Resumen del trabajo de investigación "Expectativas sobre el futuro educativo y laboral de los jóvenes que cursan el último año de la escuela secundaria en la provincia de La Pampa". Segunda Cohorte - Segunda Etapa (2016/17). Este documento está destinado a los equipos de gestión de los Colegios Secundarios, Coordinadores de Área y Equipos Técnicos del ME.

Introducción

El presente informe sistematiza los principales resultados hallados en la segunda etapa del trabajo de investigación iniciado en 2015. En dicha oportunidad, se encuestó a todos los estudiantes que se encontraban en el último año de la educación secundaria (3205 jóvenes) y se indagó por sus expectativas educativas y/o laborales una vez finalizado el colegio. Las respuestas dan cuenta de una proyección, un proyecto, una idea de 'cómo y dónde estaré mañana' y en esto se conjuga el deseo con una evaluación subjetiva de las condiciones reales de posibilidad.

En la segunda etapa, realizada a finales del año 2016 y concluida los primeros meses de 2017, se seleccionó una muestra representativa [1] de esos mismos estudiantes y se los volvió a encuestar. El objetivo fue conocer su situación actual en términos educativos y laborales, además de recuperar una 'evaluación retrospectiva' en relación a su trayectoria en la escuela secundaria y el nivel de acople o desacople entre ésta y el mundo del trabajo y/o estudios superiores.

Disponer de esta información es sumamente relevante puesto que permite pensar estrategias de diferente nivel de concreción (institucional y ministerial) que posibiliten disminuir la brecha entre "lo deseable y lo posible"[2] en relación a las perspectivas manifestadas por los estudiantes y las posibilidades de concreción efectiva una vez que han egresado de la escuela secundaria.

[1] La muestra quedó conformada por 345 casos y se respetó la proporcionalidad de los siguientes estratos: egresados de colegios de gestión pública y privada, residentes de zonas urbanas y rurales, con distintos tipos de trayectorias escolares en Nivel Secundario y con Jefes de Hogar con diferentes niveles educativos. Esto permite generalizar los resultados a toda la cohorte de egresados del 2015 con un 95% de nivel de confianza.

[2] Se toma esta noción del trabajo de investigación de Agustina Corica (2012) "Las expectativas sobre el futuro educativo y laboral de jóvenes de la escuela secundaria: entre lo posible y lo deseable". *Última década Nº 36.*

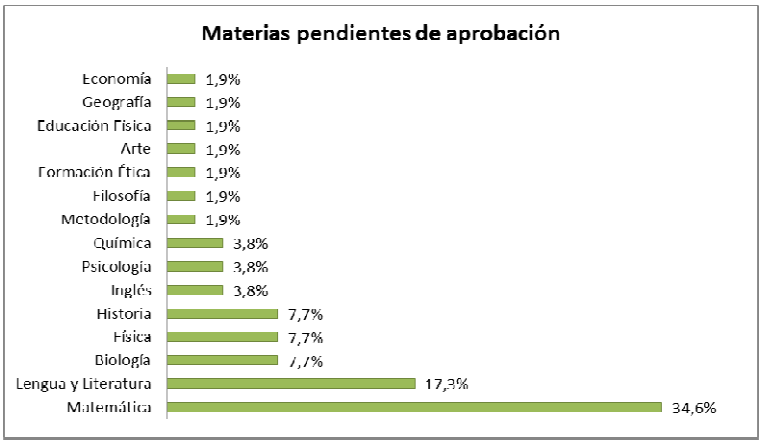
1. La finalización de la Educación Secundaria

A un año de haber egresado de la Educación Secundaria, el 85% de los jóvenes había recibido su título, mientras que el 14,7% tenía espacios curriculares pendientes de aprobación y el 0,3% (un caso) había abandonado el colegio antes de egresar. De los jóvenes con materias previas, el 40,4% -52 casos- tenía cuatro o más espacios pendientes y el 30,8%, solo un espacio.

Cantidad de Espacios curriculares pendientes	Porcentaje	Frecuencia
1 Espacio	30,8%	16
2 Espacios	17,3%	9
3 Espacios	11,5%	6
4 Espacios	40,4%	21
Total	*** 100,0%**	**52**

** Los valores de porcentaje se aproximan por redondeo.*

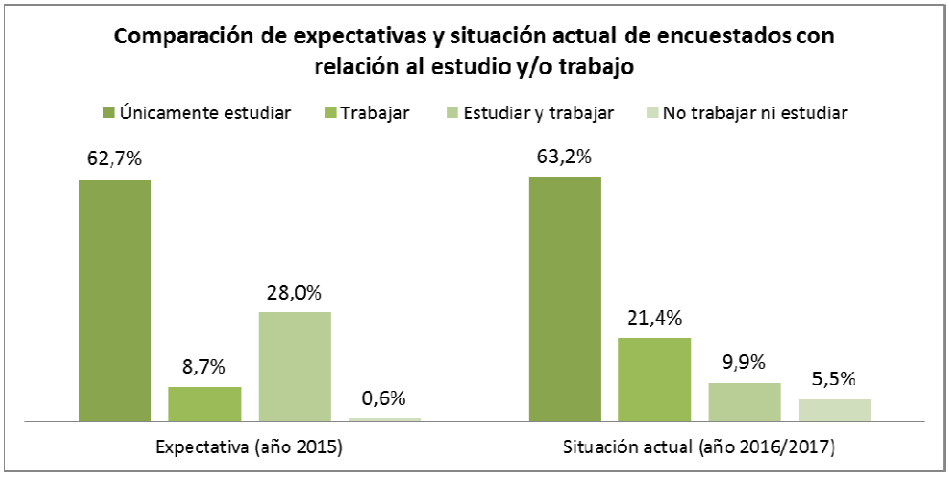
Los espacios curriculares más adeudados son Matemática y Lengua y Literatura.



2.- La situación actual con relación al estudio y/o trabajo

Entre los encuestados prevalecen los jóvenes que solamente estudian. A su vez, si se compara la situación actual con las expectativas que este mismo grupo de egresados manifestó en 2015, cuando estaba en el último año de la escuela secundaria, se identifican las siguientes variaciones y/o coincidencias:

- Se concreta la expectativa de quienes querían dedicarse a estudiar exclusivamente.
- Se incrementa el porcentaje de los que sólo trabajan y de quienes no trabajan ni estudian.
- Disminuye sensiblemente el porcentaje de quienes proyectaban estudiar y trabajar.

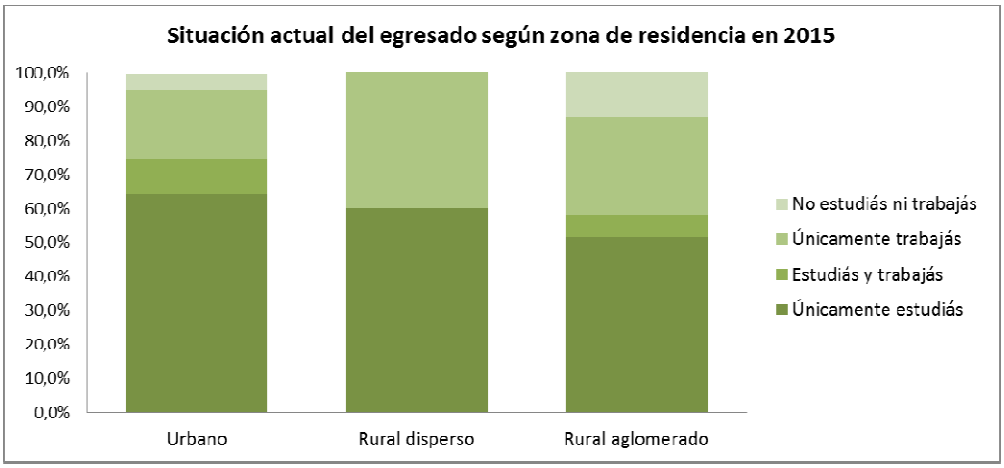


3. Situación actual del egresado según zona de residencia en 2015

Considerando la zona de residencia informada en 2015 y la situación actual en relación al estudio y/o trabajo, se puede concluir que el hecho de encontrarse únicamente estudiando, si bien representa el mayor porcentaje en todas las zonas, es levemente superior en los jóvenes que vivían en localidades urbanas (más de 2000 habitantes).

Además, respecto de los otros dos ámbitos o zonas de residencia, se observan las siguientes relaciones:

- en la zona rural dispersa (localidades de menos de 500 habitantes) los egresados estudian o trabajan, no se da la combinación de ambas actividades. Esto puede vincularse con la falta de ofertas de Nivel Superior que les permita permanecer en la localidad, estudiando y trabajando.
- en la zona rural aglomerado (localidades de 500 a 2000 habitantes) se observa que el porcentaje de quienes no estudian ni trabajan es comparativamente superior que en los otros ámbitos.



4. Situación actual del egresado según su trayectoria escolar en la Educación Secundaria

En el estudio también se vinculó la trayectoria escolar que tuvo el encuestado en el Nivel Secundario y la situación actual. Para ello se utilizó una categorización de trayectoria teniendo en cuenta dos variables: repitencia y abandono temporal[3] del sistema, saber:

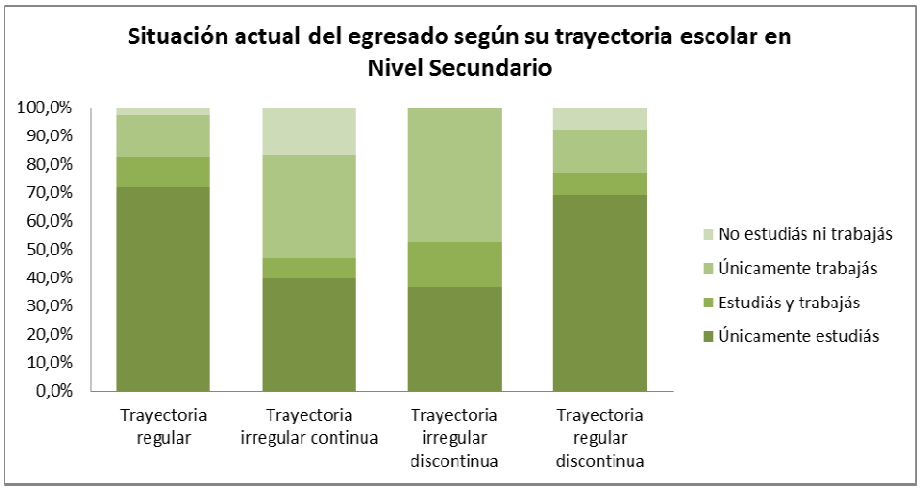
- *Trayectoria regular continua (trayectoria teórica)*: estudiantes que no repitieron ni abandonaron durante todo el secundario.
- *Trayectoria irregular continua*: estudiantes que han repetido al menos una vez sin abandonar en todo el secundario.
- *Trayectoria irregular discontinua*: estudiantes que han repetido y abandonado al menos una vez, durante todo el secundario.
- *Trayectoria regular discontinua*: estudiantes que no han repetido pero si abandonado alguna vez, durante todo el secundario.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, los encuestados que tuvieron una trayectoria regular continua en el Nivel Secundario son los que se encuentran en mayor medida únicamente estudiando, en cambio, cuando la trayectoria escolar se "aleja" de la teórica, aumenta la

[3] En el cuestionario, para recuperar la noción de "abandono temporal" se le consultó al estudiante si había estado ausente 30 días consecutivos o 60 alternados, al menos una vez, durante alguno de los años de estudio.

probabilidad de encontrarse en la actualidad únicamente trabajando o sin trabajar ni estudiar. Se infiere así que la repitencia o la combinación de repitencia y abandono escolar, podrían ser algunas de las variables que inciden negativamente en la posibilidad de continuar estudiando.

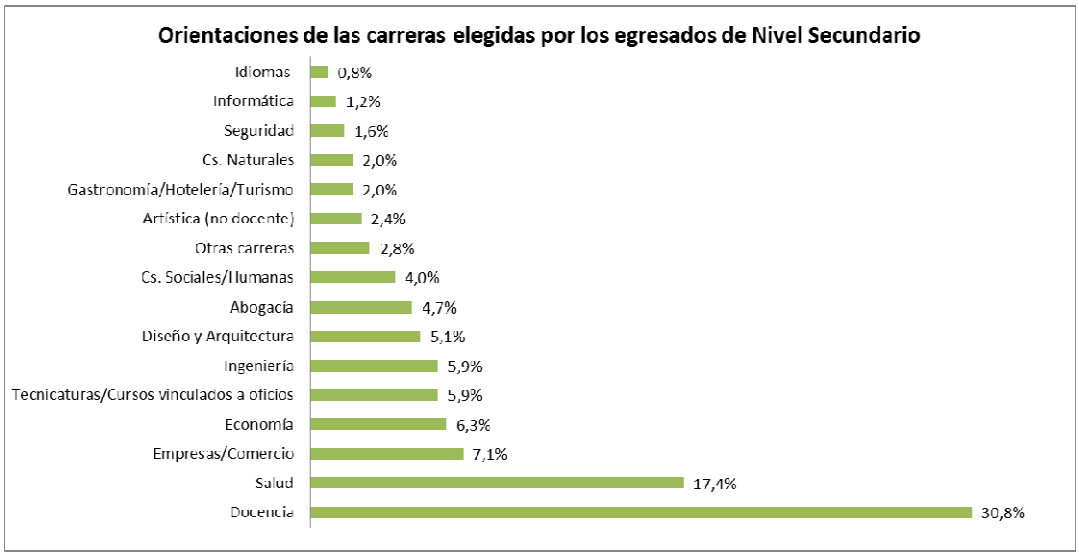
Asimismo, resulta llamativo que los jóvenes que tuvieron una trayectoria regular discontinua (sin repitencia pero interrumpida por períodos de abandono temporal) presentan una situación actual similar a los egresados con trayectorias regulares continuas: la mayoría se encuentra únicamente estudiando. Esto obliga a realizar una aclaración metodológica: estos jóvenes representan un grupo muy reducido (el 3.5% de los egresados del secundario tuvieron esta trayectoria, en números absolutos se trata de 112 casos en un universo de 3205 estudiantes y en la muestra, 13 casos) motivo por el cual hay que tener ciertos recaudos al momento de interpretar la información. Es conveniente tratarlo como un caso particular y evitar generalizaciones o asociaciones que puedan resultar espurias. Seguramente en una etapa posterior del estudio, de corte cualitativo, se recuperará información que permitirá ampliar esta primera aproximación.



5. Carreras elegidas por los egresados

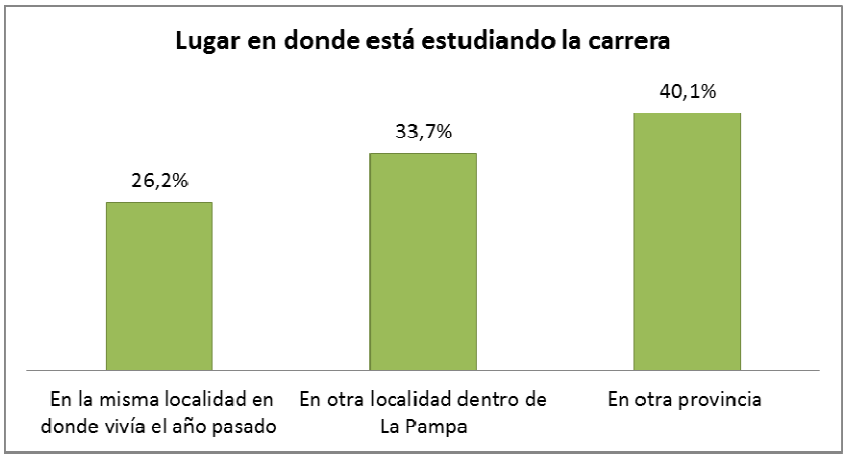
A partir de una pregunta abierta se recabó información sobre los estudios superiores que han elegido los egresados. Se relevaron más de cien (100) carreras, que fueron agrupadas por orientación, a fin de agilizar la lectura. Sin embargo, algunas carreras se mantuvieron sin agrupar porque representan un porcentaje que, de otro modo, se perdería en el agrupamiento. Tal es el caso de las carreras de Abogacía y Economía.

En el siguiente gráfico se presenta el detalle de esta información. Como se puede advertir, es notable el predominio de la Docencia (dentro de esta categoría, prevalecen los Profesorados para la Enseñanza Primaria e Inicial y el Profesorado en Educación Física), seguida por carreras relacionadas con el ámbito de la Salud (fundamentalmente Licenciatura en Psicología, Medicina y Medicina Veterinaria) y Empresas/ Comercio (aquí se ubican carreras como Administración de Empresa, Recursos Humanos, entre otras).



6. Lugares elegidos por los egresados para continuar estudiando

Aproximadamente el 40% de los jóvenes que estudia se ha trasladado a otras provincias. Los lugares de destino más frecuentes son Córdoba, Buenos Aires (CABA y La Plata) y en menor medida, San Luis. También, hay un porcentaje considerable que se ha mudado a otra localidad dentro de La Pampa -33,7%- , fundamentalmente a Santa Rosa y General Pico. Finalmente, cerca de un 26% permanece estudiando en su misma localidad de residencia.

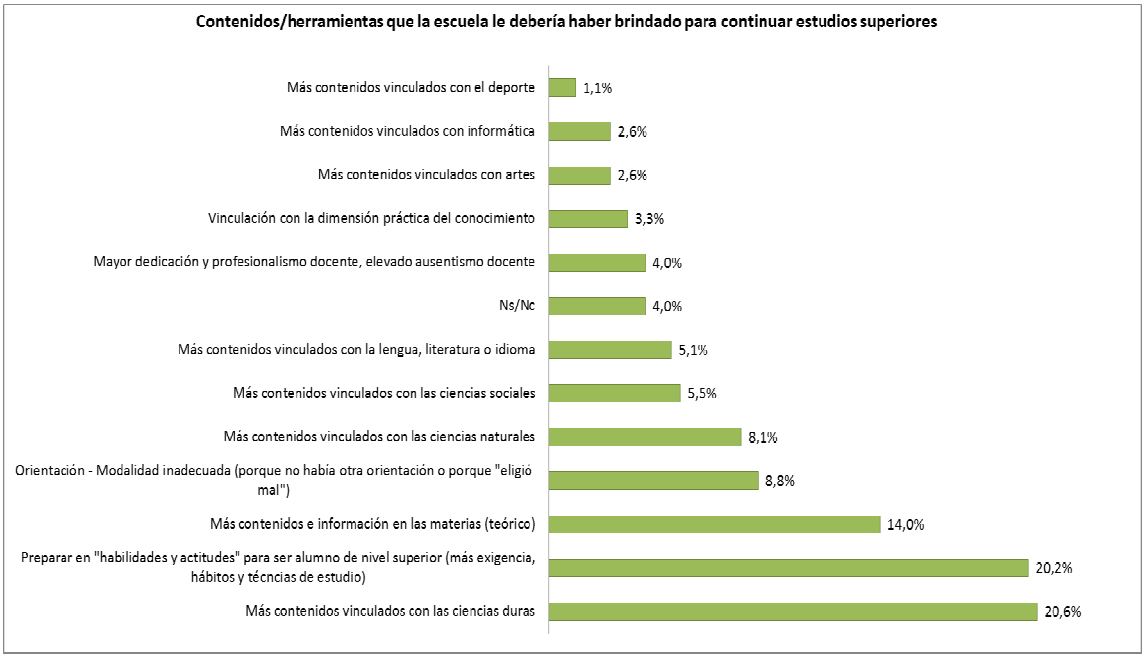


Provincia en la que estudia	Frecuencia	Porcentaje
Córdoba	44	43,6%
Buenos Aires	40	39,6%
San Luis	10	9,9%
Neuquén	3	3,0%
Mendoza	2	2,0%
Río Negro	2	2,0%
Total	**101**	**100,0%**

7. Una mirada retrospectiva sobre la escuela secundaria

Gran parte de los encuestados que continúa estudiando (41,7%), manifestó que la escuela "medianamente" le brindó los conocimientos y herramientas necesarias para afrontar una carrera de Nivel Superior, el 36,9% afirmó que "poco o nada" y el 20,6% comentó que la escuela secundaria cumplió "totalmente" con este propósito.

Además, expresaron sugerencias en relación a los saberes/ herramientas que la escuela debería brindar en este sentido. En primer lugar, se ubica la necesidad de contar con más conocimientos vinculados a las ciencias "duras" (fundamentalmente Matemática), en segundo lugar, formar en "habilidades" para ser estudiante de Nivel Superior y en tercer lugar, más contenidos e información teórica. En el siguiente gráfico se pueden observar todas las categorías de respuestas.



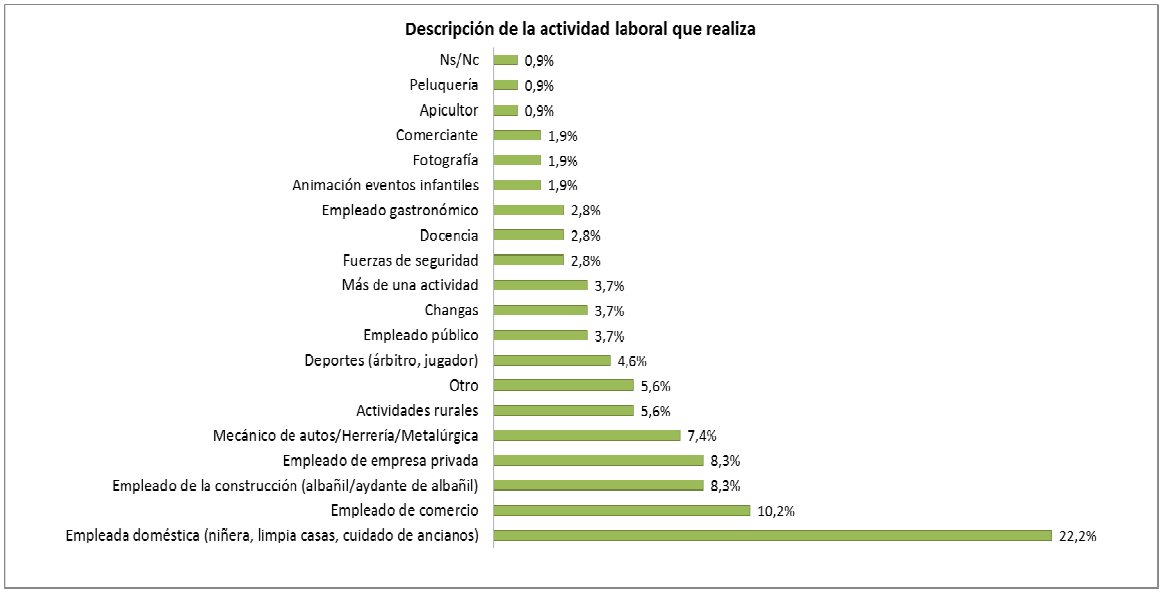
8. Egresados que trabajan

Aproximadamente el 31% de los egresados se encuentra trabajando lo que, en valores absolutos, representa la situación de 108 encuestados.

La mayoría de ellos únicamente trabaja pero, un porcentaje menor combina la actividad laboral con una carrera de Nivel Superior. La mitad de estos jóvenes, indicó que trabaja en relación de dependencia, aproximadamente el 24% colabora en el negocio o actividad de un familiar y el 23% afirmó trabajar por su cuenta. Asimismo, cerca del 60% de estos encuestados trabaja cinco días o más a la semana.

Situación en el trabajo que realiza	Frecuencia	%
Sos empleado	54	50,0%
Trabajás en el negocio/actividad de un familiar	26	24,1%
Trabajás por cuenta propia	25	23,1%
Sos empleador	2	1,9%
Nc/Ns	1	0,9%
TOTAL	***108***	100,0%

En relación al tipo de trabajo realizado, como se puede observar en el gráfico, prevalecen los empleos domésticos tales como cuidado de niños o de ancianos, limpieza de casas, entre otros. En segundo y tercer lugar, con porcentajes menores de ocurrencia, se ubican los empleados de comercio y los de la construcción.



9. Jóvenes que no estudian ni trabajan

Los jóvenes que al momento de completar la encuesta, no estaban trabajando ni estudiando, representan una minoría (19 casos). Los motivos más frecuentes por los cuales se encontraban en esta situación están vinculados principalmente con la imposibilidad de conseguir un trabajo. En la opción "otros motivos", mencionaron no haber finalizado el secundario (materias pendientes que les impidieron continuar estudiando) o en el caso de las mujeres, informaron la necesidad de quedar al cuidado de hijos pequeños.

Motivos por los cuales no se encuentra trabajando o estudiando	Frecuencia	Porcentaje
Otro motivo	9	47,4%
No querías estudiar pero si trabajar, lo que ocurre es que aún no has encontrado un trabajo	3	15,8%
Habías encontrado un trabajo pero te despidieron o suspendieron	3	15,8%
No te interesa por ahora estudiar ni trabajar	2	10,5%
Ibas a comenzar a estudiar pero adeudas materias del secundario	2	10,5%
Total	**19**	**100,0%**

Síntesis:

La presente investigación recuperó información sobre la trayectoria escolar de la primera cohorte de egresados de la Educación Secundaria obligatoria (año 2015) y su situación actual, a un año de haber egresado. A modo de síntesis se puede concluir que:

- El 85% de los jóvenes logró su titulación, mientras que el 15% restante, al momento de responder la encuesta, tenía materias pendientes de aprobación.
- Aproximadamente el 73% de los egresados, actualmente se encuentra estudiando. Dentro de este grupo, casi el 10% combina estudio con una actividad laboral. Otro 21% solo trabaja y menos de 6% no estudia ni trabaja.
- Las carreras más elegidas están orientadas a la Docencia, la Salud o las Actividades Empresariales o Comerciales.
- Casi el 60% de los jóvenes permanece en La Pampa estudiando y el 40% restante se trasladó a otras provincias (Córdoba y CABA son los lugares de destinos más frecuentes).
- De los jóvenes que trabajan, prevalecen las actividades laborales manuales (fundamentalmente empleo doméstico o en la construcción) y en menor medida empleados en comercios.
- Los jóvenes que no estudian ni trabajan representan una minoría, que refiere que se encuentra en esta situación porque no encuentra trabajo, adeuda materias del secundario que le impiden continuar estudiando o tiene hijos pequeños que cuidar (circunstancia manifestada solo por las mujeres).