

ABSTRACT

Investigación cuantitativa, exploratoria y descriptiva

"Uso de Internet por parte de niños, niñas y adolescentes pampeanos"- 2019

El Ministerio de Educación de La Pampa recibió y aceptó la solicitud de una Diputada provincial, de realizar una encuesta sobre el uso de Internet por parte de niños, niñas y adolescentes pampeanos.

El propósito de dicho relevamiento de datos fue disponer de información actualizada para contribuir al fortalecimiento del diseño de las políticas públicas y proveer datos para actualizar la Ley de N° 2.514.

Desde el Ministerio de Educación provincial se realizó el análisis de las encuestas provistas, se efectuaron modificaciones y se desarrollaron en formato Web. La consulta se realizó a alumnos/as de 6° grado de Nivel Primario y de 6° año de Nivel Secundario, docentes y adultos responsables. La misma se aplicó a una muestra representativa y estratificada tanto geográfica como poblacionalmente, permitiendo inferir los resultados a toda la población.

Desde el mencionado Ministerio se llevó a cabo la logística, el proceso de captura y procesamiento de los datos. Se analizaron los marcos normativos – anteriores y actuales -, investigaciones previas y aportes de diversos autores y se elaboraron informes que sintetizan lo relevado en el trabajo de campo.

A través del instrumento on line fue posible disponer de los datos y significarlos a la luz del marco teórico a fin de lograr el propósito previsto y además indagar sobre: hábitos, herramientas tecnológicas utilizadas, conocimiento de la web y sus riesgos, guías o asistencia de adultos para la navegación, utilización para el aprendizaje, entre otros temas.

Los resultados del procesamiento de las encuestas ponen en evidencia las diferencias existentes entre los/as niños/as, adolescentes y los/as adultos/as, hecho que incide en la utilización de Internet en el ámbito escolar.

Si bien se realizó una fuerte inversión estatal con relación al equipamiento, específicamente las Netbook, podría decirse que las mismas fueron desplazadas por el celular en la mayoría de los casos.

Las principales conclusiones generales que surgen son:

- La conexión a Internet y la disponibilidad del celular, se han convertido en recursos indispensables para los/as estudiantes de hoy. Más del 95% de ellos/as informan su utilización. Además, el uso diario supera el 90% en alumnos/as de educación secundaria indicándose en el 45% de los casos una conexión superior a 6 horas por día. Esta necesidad se vincula con la nueva cultura de la Generación Z de comunicar lo que les sucede y de contactarse con sus congéneres a través de las redes.
- La herramienta más utilizada por los/as estudiantes para lograr la conexión es el celular (59% en primaria y 85% en secundaria). Sin embargo, los/as docentes sólo lo utilizan en el 39% de los/as encuestados/as lo cual podría vincularse con las diferencias culturales en virtud de la edad.
- Todos, estudiantes de primaria y secundaria así como docentes, eligen conectarse en su casa. Los/as docentes prefieren, en más del 80% de los casos, realizar la conexión cuando están en soledad. Sin embargo, los/as estudiantes tienen un comportamiento diferente. Los/as de primaria sólo el 39% dice conectarse solos mientras que los/as de secundaria lo hace en el 61% de los casos.
- Si bien tanto los/as estudiantes como los/as docentes dicen que se conectan para realizar tareas/trabajar y buscar información, dicha actividad no suele realizarse en el ámbito escolar.
- El uso de Internet en la escuela, en los estudiantes, resulta poco frecuente. Lo más común es el uso, en algunas veces, en menos del 40% de los casos.
- Con relación a los riesgos, tanto vivenciados como potenciales, se advierte que sería conveniente abordarlos más explícitamente en el ámbito escolar.