ABSTRACT
MONITOREO DEL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DEL TRABAJO INSTITUCIONAL CON GUIONES EN ESPACIOS VIRTUALES IMPLEMENTADO EN OCHO JIN - 2019

La Dirección General de Educación Inicial ha realizado la propuesta de generar espacios virtuales de comunicación para los/as docentes y autoridades de los Jardines Nucleados con la incorporación de guiones de trabajo sobre temáticas nodales, con la intención de *"abrir espacios de intercambio, instalar preguntas, habilitar la reflexión colectiva y la construcción de saber pedagógico".*

Desde el Área de Estadística, Investigación y Evaluación para el Planeamiento y la Gestión Educativa se llevó a cabo el monitoreo de este proceso de fortalecimiento pedagógico -a pedido de la mencionada Dirección-. Para ello se realizaron distintas instancias de seguimiento a fin de dar cuenta de las acciones desarrolladas, de la herramienta utilizada y del acompañamiento del personal técnico.

Con la finalidad de ir logrando una aproximación a la realidad objeto de estudio, se proyectó una aproximación gradual, desde un análisis externo hasta recuperar la voz de los/as protagonistas participantes en esta propuesta. Para ello se combinaron distintas técnicas cuantitativas y cualitativas, a través de las cuales se fue logrando la captura de los datos. Se plantearon tres instancias intervención para dicha captura:

- ✓ **Primera instancia:** Observación no participante de los intercambios generados en el campus.
- ✓ **Segunda instancia**: Observación no participante del "Encuentro de Evaluación-Cierre del Fortalecimiento pedagógico a través del trabajo institucional con guiones - 1° Cohorte".

La información generada en estas dos instancias permitió definir qué consultar a los/as protagonistas, a través de una encuesta on line.

- ✓ **Tercera instancia:** aplicación de una encuesta on line, con instrumentos de relevamiento diseñados desde la Dirección General de Tecnologías para la Gestión Educativa y construidos por el Área de Estadística, Investigación y Evaluación para el Planeamiento y la Gestión Educativa.

Todo el proceso desarrollado se sintetizó en un informe descriptivo en el que se concluye que la propuesta es valorada por su impacto favorable, tanto para los/as docentes como para los equipos directivos.