

# Guía Provincial de Orientación para la Intervención en las Instituciones Educativas

Introducción

## CAPÍTULO 1

Situaciones y/o episodios de violencia en las instituciones educativas

Marco general para pensar las situaciones y/o episodios de violencia en las instituciones educativas

Intervenciones institucionales ante situaciones y/o episodios de violencia

De estudiante a personal docente o no docente

De personal docente o no docente a estudiante

Entre personas adultas

De persona adulta externa a la institución educativa a estudiante

Entre estudiantes

Discriminación por orientación sexual o por identidad de género

Situaciones de violencia de género en la pareja

Sospecha o presencia de armas en las instituciones educativas

Violencia Física

Acoso entre pares (bullying, cyberbullying, conflicto en redes sociales)

## CAPÍTULO 2

Situaciones de vulneración de derechos en niños, niñas y adolescentes (NNyA)

Marco general para pensar las situaciones de vulneración de derechos en NNyA

Procedimiento de actuación: notificación y denuncia

Violencias contra NNyA

Modalidad de maltrato

Identificación del maltrato

Maltrato físico

Negligencia

Abandono emocional

Síndrome de Münchausen por poderes o por delegación

Inducción a la delincuencia

Maltrato institucional

Trata de personas menores de edad

Maltrato psicológico o emocional

Abandono

Violencia vicaria

Sustitución de Identidad

Situación de trabajo infantil o adolescente no protegido

Abuso o Violencia Sexual contra NNyA

Grooming

## CAPÍTULO 3

Estrategias de promoción de cuidado en salud mental y consumos problemáticos

Estrategias en situaciones de auto lesiones, intentos de suicidio y posversión

Acciones institucionales para la prevención. Prácticas de cuidado cotidianas

Atención

Posversión

Problemáticas ligadas al consumo de sustancias

Acciones institucionales para la prevención. Prácticas de cuidado cotidianas. Intervenciones institucionales ante:

Presencia de sustancias ilegales en las instituciones educativas

Presunción y/o detección de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas

Presunción de venta de sustancias ilegales

## ANEXO A

Características que debe contener la información remitida desde las instituciones educativas a las Coordinaciones o Secretarías Técnicas

## ANEXO B

Modelo de informe para presentar ante Organismos Administrativos de Protección (Dirección General de Niñez, Adolescencia y Familia) debido a la sospecha o indicadores asociados a una posible vulneración de derechos

## ANEXO C

Datos útiles

Mapeo territorial por parte de las instituciones educativas