



Fundación Democracia



**CONGRESO DE LA NACIÓN
ARGENTINA**



Círculo de Legisladores de la Nación Argentina

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VALORES EN EL MERCOSUR Y LA UNASUR

**Bicentenario del Cruce de los Andes
y de la Gesta Libertadora Sanmartiniana**



Desde la Fundación Democracia del Círculo de Legisladores de la Nación Argentina tenemos la alegría de conmemorar uno de los acontecimientos históricos más relevantes en las luchas por la independencia del siglo XIX: **los 200 años del Cruce de los Andes por el Ejército de los Andes.**

El cruce del “macizo andino”, la segunda cordillera más alta del mundo, implicó riesgos constantes que hoy nos conmueven. Bajo el comando estratégico de José Francisco de San Martín se construyó el plan táctico principal del esquema libertador que buscaba la Independencia de Argentina, Chile y Perú y la emancipación sudamericana.

El General del Ejército de los Andes había comprendido que la independencia argentina no era posible si la libertad no se construía como un plan continental que condujera desde la liberación del continente a la consolidación de la independencia regional. Así, con la ayuda del pueblo cuyano, que brindó mantas, ollas, comida, mulas, armas y hombres, organizó el popular Ejército de los Andes, solicitando permiso a los caciques pehuenches, antes de cruzar, considerándolos “*los verdaderos dueños de este país*”. Recordamos sus palabras:

"Compañeros del Ejército de los Andes: La guerra se la tenemos que hacer como podamos: si no tenemos dinero; carne y tabaco no nos tiene que faltar. Cuando se acaben los vestuarios, nos vestiremos con la bayetilla que nos tejan nuestras mujeres y si no andaremos en pelota como nuestros paisanos los indios, seamos libres y lo demás no importa. Compañeros, juremos no dejar las armas de la mano hasta ver el país enteramente libre, o morir con ellas como hombres de coraje.", José de San Martín¹.

La gran epopeya de los Andes partió el 12 de enero de 1817 desde Mendoza, llegando a Chile el 5 de febrero del mismo año. El Ejército de 5423 hombres dividido en seis columnas avanzó sobre una cordillera de temperaturas extremas muy variadas, sin caminos marcados, con picos que superaban los 4300 kilómetros de altura. Contó con 10.000 mulas, 1600 caballos, 600 vacas, 900 tiros de fusil, 2000 balas de cañón, 2000 de metrallera y 600 granadas.

Haciendo uso de la “guerra de zapa”, el espionaje y la acción psicológica, la expedición duró 25 días. Siete días después tendría lugar el primer triunfo argentino y chileno en Chacabuco, el 12 de febrero, iniciando la independencia de Chile. En aquel campo de batalla quedaron quinientos españoles muertos, mientras que los patriotas contaron solo con doce bajas.

En palabras de San Martín: “*Al Ejército de los Andes queda para siempre la gloria de decir: en veinticuatro días hemos hecho la campaña; pasamos la cordillera más elevada del globo, concluimos con los tiranos y dimos libertad a Chile*”¹.

¹ Op. Cit.

Propuesta para el Ciclo lectivo 2017:

Desde la enseñanza histórica buscamos promover una mirada crítica en la interpretación del mundo. Particularmente a partir de este apasionante y heroico Eje Temático, doscientos años después, reconocemos que los principios y valores sanmartinianos, materializados en el cruce de los Andes, continúan interpelándonos: **la libertad, la independencia y la unidad.**

La propuesta para el ciclo lectivo 2017 es construir, desde una mirada crítica, **la historieta del Cruce del “macizo andino”**, incluyendo aspectos relevantes de la figura política, social y militar del General Don José de San Martín y de su contexto histórico y socio cultural.

Podrán solicitar el material didáctico de elaboración de historietas en el ámbito educativo y material bibliográfico sobre la temática a: certamen@fundaciondemocracia.org.ar

Se brindarán diversas fuentes sobre el caso elegido: escritas, mapas, audiovisuales, estadísticas, valorándose la integración entre conceptos, informaciones y relaciones. Se promueven también las relaciones entre diferentes dimensiones: lo político, lo social, lo económico, lo cultural, identificando la participación de diferentes actores, reconociendo la multicausalidad.

Los participantes podrán adecuarse a esta consigna o a otras que sean de su interés.

Bibliografía y sitios Web consultados.

- Felipe Pigna. *“Los mitos de la historia argentina III”*. Buenos Aires, Editorial Planeta, 2006.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Planeamiento educativo. Curriculum. *“Metas de Aprendizaje”*.
- Informe especial: *“Los 200 años del Cruce de los Andes por el Ejército Libertador movilizan hoy a Mendoza”*.
- *“San Martín: el cruce de datos.”* Desarrollo interactivo de educar. Ministerio de Educación de la Nación.

ⁱ Citado por Felipe Pigna. San Martín.