Cuarta Jornada Institucional, ciclo lectivo 2018

Presentación

A través del presente documento nos proponemos acompañar a los directivos y docentes de las instituciones educativas de la Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de la provincia, en el desarrollo de la Cuarta Jornada Institucional correspondiente al Trayecto Formativo “Nuestra Escuela”.

El Programa sostiene el planteo de que el colectivo docente - conducidos por sus equipos de gestión - se formen en procesos participativos de reflexión y producción de prácticas pedagógicas en las escuelas. En línea con esta perspectiva, encontrarán en éste documento algunas orientaciones que requieren ser contextualizadas en cada institución, teniendo en cuenta su proceso de revisión/construcción del Proyecto Educativo. Asimismo, destacamos la necesidad de lograr resguardar los momentos de trabajo identificados en la próxima Jornada, cuya referencia está dada por las decisiones - que impactan en las tareas cotidianas ligadas con la enseñanza y el aprendizaje basados en el desarrollo de capacidades -, a ser explicitadas en el Proyecto Educativo que el colectivo docente a través de su equipo de gestión construye y reconstruye constantemente.

En continuidad con las acciones de alcance universal del Programa y en concordancia con los lineamientos jurisdiccionales presentados para el actual ciclo lectivo, se iniciaron las jornadas institucionales del mes de marzo cuyos alcances se sostuvieron en diversas instancias generadas por las instituciones. En la Tercer Jornada, el foco estuvo puesto en la proyección de las acciones institucionales a desarrollar durante la segunda etapa del

año escolar, a través de recuperar el espacio de la hora institucional como un ámbito clave para la revisión de los acuerdos pedagógicos didácticos y la delimitación de las acciones a desarrollar durante aquella etapa del año. Algunos colegas participaron de dos Encuentros Provinciales de Responsables Pedagógicos de la EPJA y, recientemente, en Ateneos didácticos de Nivel Primario y Secundario de la Modalidad EPJA en continuidad con las definiciones nacionales del Programa Nuestra Escuela, y acompañando los procesos de construcción de este marco de referencia común constituido por el Proyecto Educativo.

En adelante, **durante la Cuarta Jornada Institucional se propone al equipo de gestión que seleccione a un grupo de docentes para que en ése ámbito pueda compartir con sus colegas - de manera completa, colaborativa y participativa - la experiencia, las producciones y los acuerdos pedagógico alcanzados sobre cómo trabajar la enseñanza y el aprendizaje que supone el desarrollo de capacidades**.

Resulta esperable vincular estos procesos a los acuerdos y a las acciones concretadas/proyectadas por el equipo de gestión y los docentes durante el segundo cuatrimestre en el marco del Proyecto Educativo de la Escuela.

Sugerimos avanzar en la tarea, poniendo la atención en los siguientes:

Propósitos

- √ Como equipo de gestión y teniendo en cuenta sus funciones, compartir y escuchar/recibir de sus colegas los asuntos administrativos, institucionales y pedagógicos que posibilitan el avance/revisión/actualización/sistematización del Proyecto Educativo.
- √ Invitar a un grupo de docentes de la Escuela para que pueda abordar los desafíos de la enseñanza y del aprendizaje contemplado en el desarrollo de capacidades, capitalizando lo acontecido en los Encuentros Provinciales de Responsables Pedagógicos y/o en los Ateneos didácticos de la Modalidad EPJA.

Producción esperada y continuidad de trabajo

Registro reflexivo que dé cuenta de los desafíos de la enseñanza y del aprendizaje basado

en el desarrollo de capacidades en vinculación con los aspectos pedagógicos didácticos propuestos al inicio y durante el ciclo lectivo. Se espera que este registro, en función de la revisión/escritura del Proyecto Educativo y su concreción para esta etapa del año, contemple:

- √ Un listado de desafíos de la enseñanza y del aprendizaje basado en el desarrollo de capacidades que se proponen abordar como equipo de la Escuela al cierre del ciclo lectivo.

Momentos de la Jornada Institucional

Primer momento de la Jornada

Actividad 1- (A cargo del equipo de gestión de la escuela):

El equipo de gestión de la escuela, a partir de sus funciones, propone y recibe de sus colegas todos los asuntos administrativos, institucionales y pedagógicos que halle necesarios para el avance/revisión/actualización/sistematización del Proyecto Educativo.

Segundo momento

Actividad 2 – (A cargo del equipo de gestión de la escuela y de los docentes):

Previo a la realización de la Jornada, el equipo de gestión orienta y acompaña a un grupo de docentes de la escuela en la preparación de una exposición donde se comparta cómo trabajar la enseñanza y el aprendizaje a partir del desarrollo de capacidades de nuestros estudiantes. Teniendo en cuenta lo recuperado por el equipo de la Escuela en los Encuentros Provinciales de Responsables Pedagógicos y/o los Ateneos didácticos de Ciencias Sociales y Exactas y Naturales.
El día de la Jornada, se sugiere compartir dicha exposición en un formato adecuado a la realidad institucional de la escuela. Previendo, el alcance profundo y efectivo a cada uno de los docentes (incluidos los de las extensiones áulicas).

Tercer momento

Actividad 3 - (A cargo del equipo de gestión de la Escuela):

Como cierre de la actividad, se propone una puesta en común del equipo de gestión que permita sintetizar los avances que se han dado en la dimensión pedagógica del Proyecto Educativo de la Escuela.

Para desarrollar esta actividad, se sugiere al equipo de gestión la utilización de un recurso digital que permita proyectar y completar y/o revisar *in situ* los desafíos de la enseñanza, que se abordaron en la Jornada anterior, a partir de la escucha o lectura de los aportes de docentes de toda la escuela. Los mismos serán sintetizados con los de las extensiones áulicas en un ÚNICO DOCUMENTO que será retomado en el próximo círculo.

Materiales/insumos

- Cuarta Jornada Institucional, ciclo lectivo 2018. Presentación.
- Instrumento 2 “Desafíos de la enseñanza para la hora institucional” completo. 3º Jornada Institucional 2018.
- Proyecto Educativo y documentación que lo complemente (Registro de la 1º, 2º y 3º jornadas, acuerdos de trabajo, entre otros).
- Última Presentación Institucional del Proyecto Educativo de la Escuela.
- Propuesta de Plan de Mejora Institucional 2018.
- Universo de datos actualizados (datos estadísticos, datos de inscripción, de seguimiento y de asistencia, evaluaciones parciales, cantidad de alumnos que se presentaron a rendir en la mesa de distancia, detalle de adecuaciones, datos de PROGRESAR, entre otros).
- Líneas generadas/proyectos impulsados desde la institución, en concordancia con el Proyecto Educativo.
- Marco Legal EPJA.
- Encuentro Provincial de Responsables Pedagógicos de la EPJA.
- Materiales de los Ateneos didácticos del Programa Nuestra Escuela en las áreas de Ciencias Sociales y Exactas y Naturales.

Referencias bibliográficas

AAVV (2017). Ficha: Síntesis de los Registros. La Pampa: Ministerio de Educación. Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela

AAVV (2017). Proyecto Educativo, los sentidos de la acción. La Pampa: Ministerio de Educación. Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela.

AAVV (2017). Registro de las tareas pedagógico didácticas. La tarea de los Directivos y sus intervenciones. La Pampa: Ministerio de Educación. Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela.

Ferreyra, H y Peretti, G. (2010) Competencias básicas. Desarrollo de capacidades fundamentales: aprendizaje relevante y educación para toda la vida. Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021. Buenos Aires.

Ministerio de Educación (2009). Acuerdo Federal Desarrollo y construcción de capacidades EPJA. III Mesa Federal- 27 de noviembre.

Ministerio de Educación (2010). El trabajo del director y el proyecto de la escuela. Margarita Marturet; Patricia Bavaresco; Rita Torchio; Cristina Íbalo; José Calarco con colaboración de Ana Laura Herrera... [Et. al.]; coordinado por Teresa Socolovsky. - 1a ed. - Buenos Aires: Serie: Entre directores. 104 p.; 23x17 cm.

Ministerio de Educación (2011). Hacia la estructura curricular de la educación de Jóvenes y Adultos. Documento ad-hoc- octubre.

Ministerio de Educación (2013). Programa Nacional de Formación Permanente. Cuadernos de trabajo. Serie Política Educativa. Bloque IV. La centralidad de la enseñanza y el conocimiento en la configuración de las trayectorias escolares.

Ministerio de Educación (2018). Provincia de La Pampa. Encuentro Provincial de Responsables Pedagógicos de la EPJA.

Ministerio de Educación (2018). Provincia de La Pampa. PNFP Nuestra Escuela. El Ateneo.

Ministerio de Educación (2018). Provincia de La Pampa. PNFP Nuestra Escuela. El Porfolio, una herramienta para la construcción del conocimiento en el marco de los Ateneos de Nuestra Escuela.