Cuarta Jornada Institucional, ciclo lectivo 2018

Presentación

A través del presente documento nos proponemos acompañar a los directivos, docentes y equipos de apoyo a la inclusión de las instituciones educativas de niveles obligatorios y Modalidad de Educación Técnico Profesional y Modalidad de Educación Especial, correspondiente al Trayecto Formativo “Nuestra Escuela”.

Como ya es conocido, el Programa sostiene el planteo de generar instancias colectivas de reflexión y producción pedagógica de los equipos docentes, impulsados por los Directivos de cada institución. En línea con esta perspectiva, encontrarán en este documento algunas orientaciones que requieren ser contextualizadas en cada institución, teniendo en cuenta los acuerdos y los pendientes surgidos del recorrido logrado en la anterior Jornada Institucional.

Es importante destacar la necesidad de resguardar los momentos de trabajo identificados para esta Cuarta Jornada, cuya referencia está dada por las decisiones que impactan en las tareas cotidianas ligadas con la enseñanza y el aprendizaje, a ser explicitadas en el Proyecto Educativo que el colectivo docente construye y reconstruye constantemente.

Se sugiere avanzar en la tarea, poniendo la atención en los siguientes propósitos:

- Recuperar aspectos valorados a partir del desarrollo de acciones impulsadas durante la Tercera Jornada, respecto de las prácticas de escritura en las diferentes áreas/espacios curriculares.
- Introducir la resolución de problemas en relación con la producción de textos escritos en diferentes áreas/espacios curriculares.

La jornada anterior planteaba un cierre en el cual recuperar acuerdos generales a nivel institucional, en virtud de los aspectos significativos sobre la escritura aportados por las diferentes áreas. En esta oportunidad la propuesta es dar un paso más en el ámbito de la propuesta didáctica, apuntando al debate sobre la diferenciación entre problemas y ejercicios. Mientras estos tienen por finalidad el desarrollo de procesos generalizables a situaciones similares, los problemas promueven procesos de mayor complejidad, otorgando un rol activo a los estudiantes en cuanto a los procesos de abordaje y resolución puestos en juego para desandar los problemas. Los anexos previstos para estas jornadas representan materiales de trabajo didácticos destinados a aportar algunas propuestas que requieren sostenerse en su frecuencia y variación, a fin de ofrecer diversas situaciones desafiantes, apoyadas en los saberes de las distintas áreas curriculares. Como es habitual, proponemos que cada institución los amplíe y complemente con otros insumos de relevancia. En este sentido, ponemos a consideración de cada Equipo directivo en particular, otorgar un espacio y un tiempo a socializar las experiencias de Ateneos didácticos, los materiales elaborados (o en proceso de elaboración) por los docentes asistentes. Ese material cobra valor en su puesta en acto en la revisión/reelaboración de propuestas de enseñanza compartidas entre docentes tanto disciplinar como interdisciplinarmente, en el marco del Proyecto Educativo. Asimismo, resultan significativas las instancias de trabajo en el logro de Acuerdos Institucionales de Evaluación surgidos a partir de la Disposición 165/18 – DGESec que vienen desarrollando las instituciones educativas, para fortalecer las prácticas y la planificación de la enseñanza vinculadas a la evaluación formativa y permanente.

Síntesis de la Organización del espacio de Jornada Institucional

- En un *primer momento* se propone un trabajo colectivo en el cual se socialice con los docentes presentes, los aspectos que denotaron avances en relación con los acuerdos trazados sobre las intervenciones didácticas respecto de las prácticas de escritura en las distintas áreas, para la formación de escritores autónomos.
- En un *segundo momento* se espera un trabajo grupal (conforme al criterio que el Directivo haya definido durante el Círculo: reunidos por áreas, espacios curriculares afines, por año de la escolaridad, docentes con diferentes tareas/roles). En esta instancia, se propone reflexionar sobre las particularidades y aportes de la resolución de problemas, conforme el planteo de los diferentes anexos. Para este momento se adjuntan los anexos de las diferentes áreas curriculares.

  Como se está realizando desde el año pasado, en el caso del Nivel Secundario, también se incluye un anexo destinado a abordar las diversas tareas pedagógicas que desempeña el equipo de Auxiliares docentes de una institución educativa. A fin de recuperar el recorrido específico de cada institución respecto de esta temática, en esta ocasión las producciones requieren ser enviadas a la siguiente dirección nuestraescuela@mce.lapampa.gov.ar

Producción esperada y continuidad de trabajo

- En el *tercer momento* se prevé una instancia de plenario general en el cual socializarán las reflexiones surgidas del recorrido anterior, para explicitar/acordar las propuestas de trabajo realizadas, que puedan ser comunes a todas las áreas. A partir de los acuerdos generales surgidos del plenario de cierre, se les propone elaboren un listado de desafíos de la enseñanza y del aprendizaje basados en la resolución de problemas. Asimismo expliciten otros temas trabajados, en particular, registren aquello que se proponen abordar como equipo de la Escuela, en este período escolar.