ANEXO: DIAGRAMAS

MODALIDAD EPJA

El diagrama que se presenta a continuación complementa los esquemas de las páginas 5 y 6 del Documento de la Quinta Jornada Institucional.

2017

- El eje ha focalizado en la lectura y la escritura a partir de situaciones problemáticas desde el enfoque de la enseñanza y el aprendizaje por capacidades, formando parte de un continuo que debe profundizarse de manera progresiva. Se incentivó el trabajo por áreas entre docentes para fortalecer los acuerdos pedagógicos y didácticos, sobre el enfoque de enseñanza. También se apuntó a la construcción y actualización del Proyecto Educativo de la escuela con un marco de referencia jurisdiccional.

2018 marzo

- Como eje central del Proyecto Educativo, se abordaron los acuerdos pedagógicos y didácticos de enseñanza basados en el enfoque por capacidades, destinados a potenciar la trayectoria de los/as estudiantes. La enseñanza y el aprendizaje por capacidades, constituye un eslabón central a fortalecer de manera consciente, planificada y sistemática en las escuelas de la Modalidad.

2018 julio

- Acompañamos a los equipos de gestión de la escuela en su agenda pedagógico, didáctica e institucional. Abordando los desafíos de la enseñanza y del aprendizaje en vinculación con las especificidades identificadas para cada nivel y área de la Modalidad. Y, en la definición de un plan de trabajo para dar continuidad a las acciones en desarrollo y a desarrollar en el marco del Proyecto Educativo.

2018 octubre

- En el área de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias Sociales se abordó el trabajo a partir de casos, problemáticas y proyectos en la enseñanza y el aprendizaje por capacidades. De esta manera, se puso foco en la apropiación de estrategias que permitan a los/as estudiantes desarrollar sus capacidades para resolver preguntas, analizar problemáticas y desarrollar proyectos con la orientación de docentes y el apoyo del equipo de gestión de la escuela.