

Ateneo Ciencias Naturales

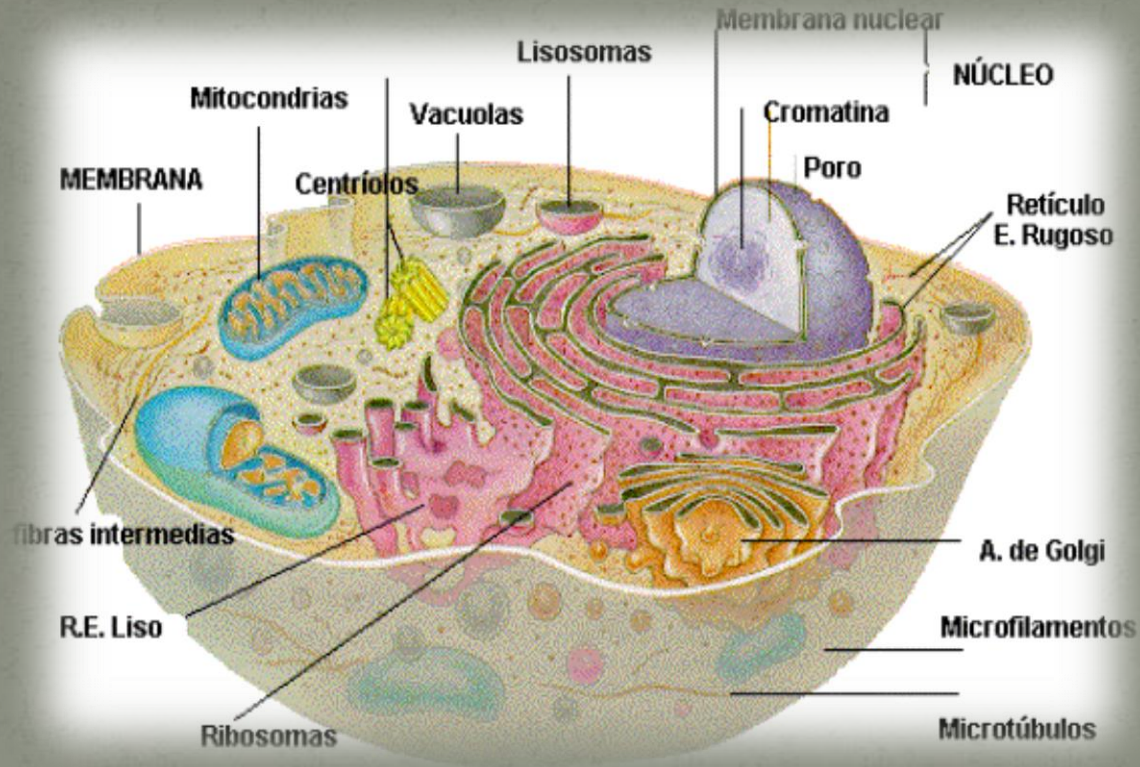
Colegio: Instituto Domingo Savio

Ciclo: 2do

Año: 6to

Docente: Beserra, Soledad

Secuencia Didáctica: “Células”



Ejes: “Seres vivos, diversidad,
unidad, interrelaciones y
cambios

Saberes: “Noción de célula como unidad estructural y funcional desde los niveles de organización de los seres vivos”

Relaciones entre los organismos PROYECTO de EMOCIONES:
valor del vínculo padre-hijos. Valor de la entrega.

A partir de esto trabajamos reproducción

Propósito:

“Adquirir la noción de célula como componente estructural y funcional de los seres vivos”

-Observación Sistemática:

.Comparación y observación de la estructura de una ciudad para su buen funcionamiento;

.Concepto;

.Clasificación;

.Comparación de estructuras celulares con una fábrica de chicles;

.Evaluación: trabajo final por grupo con la realización de maquetas o algún otro recurso para explicar los componentes estructurales de las células.

Situaciones de experiencias:

- Observaciones de una célula vegetal
- Observación de las células de levadura (reproducción)

- Forma de registro y comunicación:

.Esquemas conceptuales;

.Exposición oral;

.Creación de maquetas

.Juegos

.Poesías



opcional





Citoplasma

Cilios

Pared celular

MEMBRANA
CELULAR

CITOPLASMA

CROMOSOMAS

PARED
CELULAR

Cilios



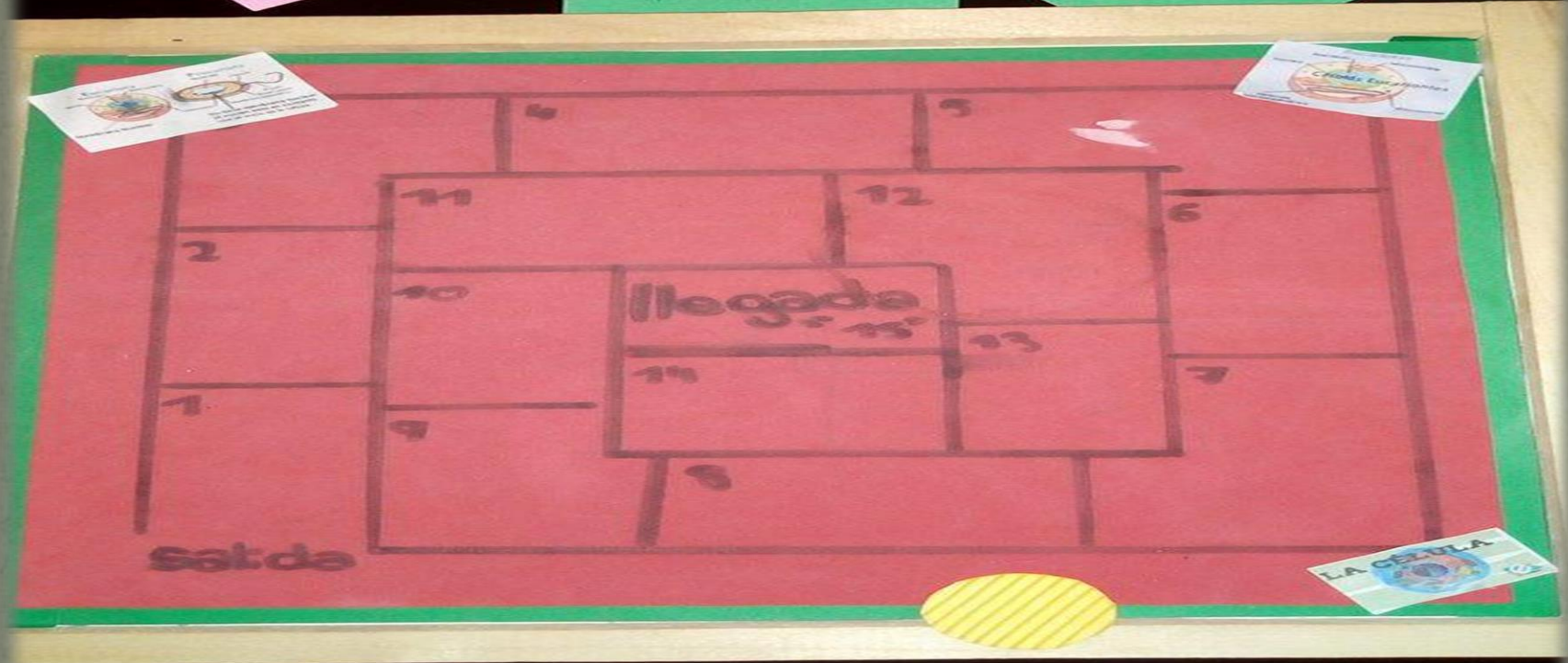
Que des toda
la vida las células
se dividen ya las
amigas no?

Las células
se dividen en
dos células hijas

Las células
se dividen en
dos células hijas

¿Cada vez
que las células
se dividen
se crean
nuevas?

Las células
se dividen en
dos células hijas



Juego creado por uno de los grupos de alumnos

También tuvimos una instancia en la galería del colegio, en donde los chicos de 6to , expusieron sus maquetas y le explicaban el funcionamiento de las células a sus compañeros de 3^o, 4^o y 5^o grado y a docentes de otras áreas:

A lo largo de la secuencia fue necesario realizar intervenciones orales cómo:

- ¿Por qué comparamos el funcionamiento de la célula con una ciudad? ¿Cómo se imaginan que es su organización?, ¿Qué puede haber adentro de una célula? ¿Podemos afirmar que las células cumplen con un ciclo de vida?

-Conclusión...(lo que nos falta mejorar):

.Es necesario realizar una guía para la observación en el microscopio de la células;

.En una primera instancia sería importante llevar el preparado, que puedan observar la estructura de diferentes células y en otro momento que ellos realicen los preparados.