

Colegio Secundario Presidente J. D. Perón (Luan Toro)

Nombre y Apellido: Overst, Germán Ezequiel

Área: Geografía

Año: 4°

Eje: La dimensión política de los territorios.

Recorte: La comprensión y explicación de los procesos histórico-políticos en la construcción de los territorios, la fragmentación e integración, la nueva configuración del mapa político mundial. (MATERIALES CURRICULARES PARA EL CUARTO DEL CICLO ORIENTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PAMPA).

La dispersión palestina

Con la creación del Estado de Israel y luego de perder la guerra de 1948, 780.000 palestinos comenzaron a exiliarse en los países árabes vecinos, temerosos de las represalias. En 1994, cinco millones de palestinos estaban repartidos en Israel, Cisjordania, la franja de Gaza, Jordania, el Líbano, Siria y Kuwait. La creación de la autoridad palestina en la franja de Gaza, en 1993, anticipa la creación de un Estado palestino.

Anuario Económico y Geopolítico, 2000.

desde el fin de la Primera Guerra. Los enfrentamientos no se hicieron esperar. Finalizados la Segunda Guerra Mundial y el genocidio nazi, la ONU se ocupó de buscar alguna solución para árabes y judíos. Se decidió la división de Palestina en dos Estados independientes, uno árabe y otro judío. Un año después, Israel se convirtió en un Estado independiente. Entretanto, Egipto, Irak, Siria, Transjordania (actual Jordania) y el Líbano (países árabes) rechazaban el plan de la ONU; así se produjo un conflicto armado conocido como primera Guerra Árabe-israelí. En 1949 se firmó un armisticio. Para los judíos esparcidos por el mundo, se hacía realidad el objetivo del movimiento sionista que luchaba por la concreción de un hogar en el área de Palestina o la llamada Tierra Santa. Para los árabes, se desdibujaba la formación de un Estado palestino que reconociera los derechos de los que ya vivían en el área.

De ahí en adelante se sucedieron varias guerras, en 1956, 1967, 1973 y 1982, que involucraron a todo el Cercano Oriente.

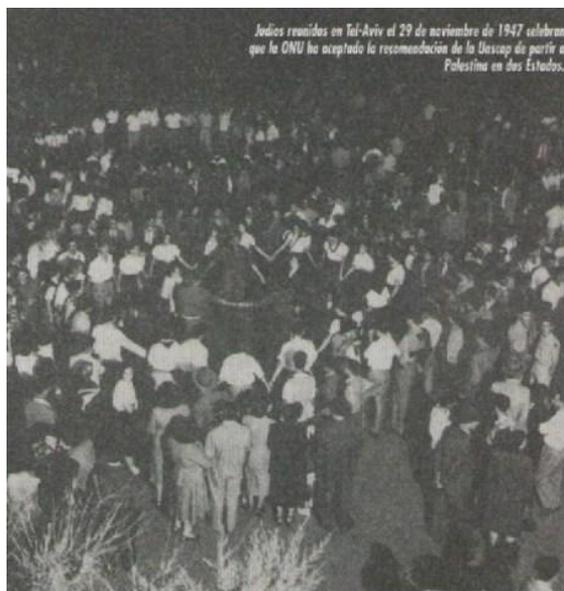
Después de los acuerdos de paz firmados en 1993, se estableció un régimen palestino autónomo en la franja de Gaza, en el distrito de

Texto 1:

El conflicto árabe-israelí

En Asia sudoccidental existe desde hace largo tiempo un gran foco de tensión: el conflicto entre Palestina e Israel.

El área de Palestina, poblada mayoritariamente por árabes, estuvo bajo el dominio del Imperio otomano hasta la Primera Guerra Mundial. En 1917, el gobierno británico reconoció el derecho de los judíos a establecer un hogar nacional en Palestina, donde ejercía un protectorado

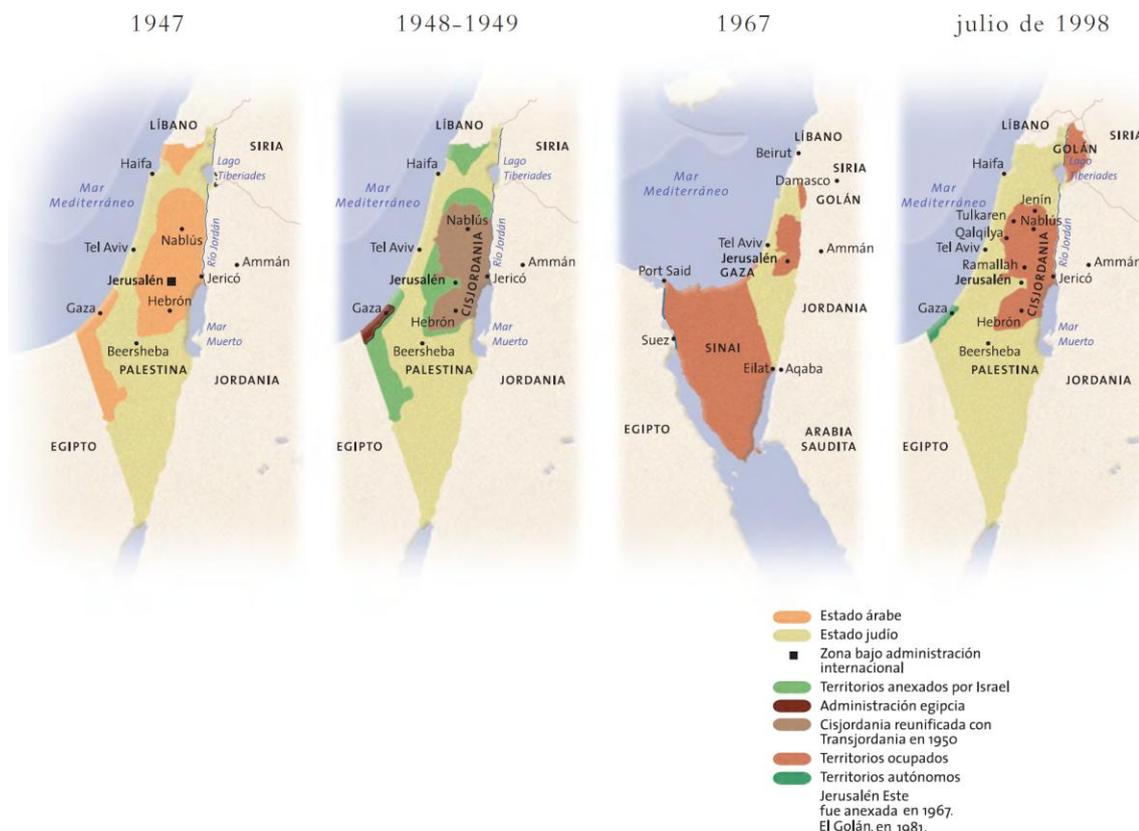


Judios reunidos en Tel-Aviv el 29 de noviembre de 1947 celebran que la ONU ha aceptado la recomendación de la Ulaasap de partir a Palestina en dos Estados.



Soldados israelíes controlan La Franja de Gaza

Fuente: hoyennoticias.com

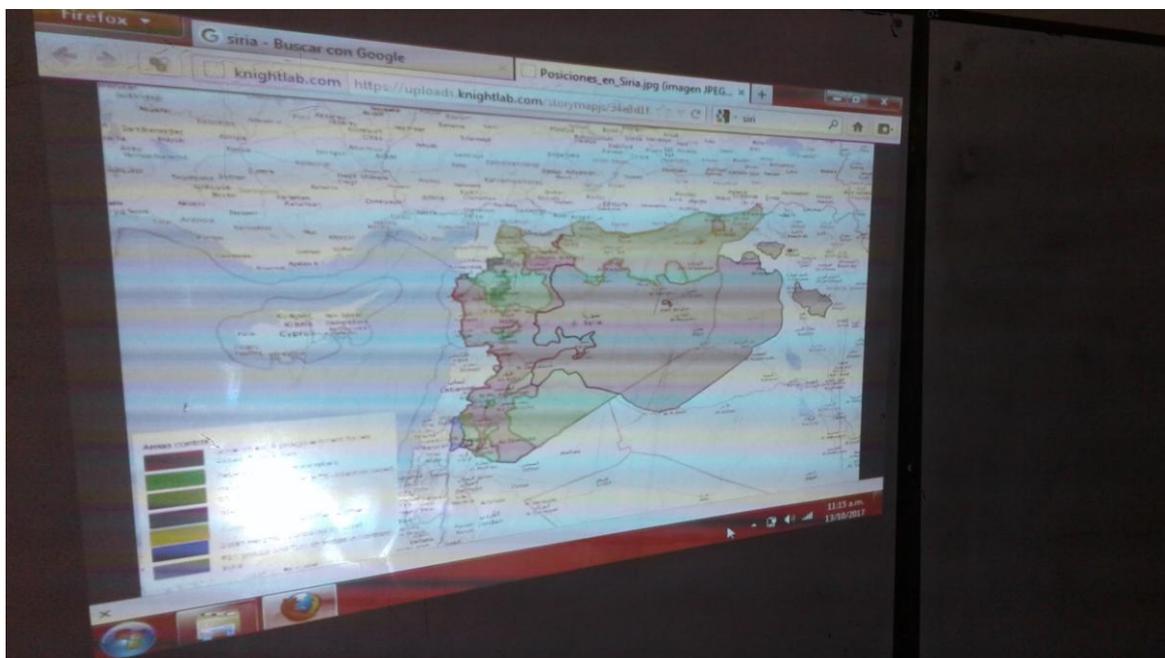


Jericó y en otras ciudades de Cisjordania. Sin embargo, hasta el día de hoy los conflictos continúan dadas la gran intolerancia religiosa y las disputas territoriales.

1. ¿A qué se llama “fundamentalismo”?
2. ¿Qué acciones llevan a cabo los fundamentalistas? Busquen información periodística y den al menos cinco ejemplos. ¿Qué opinan ustedes de esas acciones? ¿Por qué?
3. Averigüen qué propuesta quiso llevar a cabo para conseguir la paz entre árabes e israelíes durante la presidencia de B. Obama en Estados Unidos:

https://www.clarin.com/mundo/Obama-acuerdo-Israel-Palestina-fronteras_0_rkKZQVf6vXx.html

Conflicto territorial: Siria



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE SIRIA - OCUPACIÓN DE FUERZAS ARMADAS SEGÚN GRUPO.

La refugiada siria llegó al país y se instala en La Pampa

Publicado el 15-07-2016 a las 16:48. El Diario de La Pampa



La siria Haneen Nasser llegó a la Argentina este viernes a la noche y en el aeropuerto de Ezeiza la recibió su prima Belén Nazer, quien le dará refugio en su casa en Parera. Este domingo habrá una fiesta de bienvenida

Abrazos, sonrisas, alguna lágrima, muchos recuerdos y más abrazos. Así fue la alegre bienvenida que recibió la joven Haneen Nasser, quien en la noche del viernes arribó al aeropuerto porteño -tal como informó El Diario- y se instalará ahora en tierra pampeana. Este domingo al mediodía, la muchacha de 24 años se encontrará con los medios y después participará de un agasajo que preparó la Asociación Árabe antes de instalarse en su lugar de refugio, en Parera.

La refugiada siria llegó a Ezeiza, donde fue recibida por su prima Belén Nazer. La Asociación árabe pampeana celebrará la llegada de Haneen: le darán la bienvenida con el tradicional keppe, las sfijas (empanadas), música y danzas árabes.

Jorge Nazer, padre de María Belén, la prima que contactó a Hanneen por facebook, remarcó que "ellas venían hablando por internet desde hace cuatro años y a medida que la cosa se ponía complicada en su país empezaron a hablar de venirse".

"Ella ya había tratado de venir pero fueron complicados algunos trámites, ahora sólo queremos llegar a Parera para que conozca a la familia y descanse", agregó.

María Belén, su prima, dijo que "la vida allá ya era muy complicada y ella tiene muchos sueños; en nuestro país va a poder estudiar fotografía que es a lo que se quiere dedicar".

Haneen tiene 24 años y es fotógrafa. Tiene también en su "información" frases de distintos escritores como Franz Kafka y Milan Kundera, lo que demuestra su pasión por los libros.



Adalberto Assad, presidente de la Confederación de Entidades Argentino Árabes, dijo que "desde que se instauró en Argentina el programa de recepción de refugiados de Medio Oriente a mediados de 2014, la comunidad árabe argentina ya dio la bienvenida a cerca de un millar de refugiados".

"Este es un trabajo muy importante para asistir de manera solidaria y humanitaria a nuestras familias que la pasan muy mal con todo lo que pasa en Medio Oriente, y más allá de nuestra dedicación al tema queremos coordinar con los diferentes organismos del Estado para que cuando llegue un refugiado lo haga de la manera que corresponde y encuentre una contención", completó.

"Hablamos en inglés porque yo no sé nada de árabe y ella tampoco de castellano. A las dos nos gusta el arte, la literatura y la fotografía. Ahora vamos a tener tiempo de conversar en serio y no por Internet", contó Belén.

La joven refugiada es fotógrafa y traductora.

El bisabuelo de Belén arribó al país como inmigrante a fines del siglo XIX. En 2012, mientras rastreaba en su genealogía para hallar familiares, Belén encontró a Haneen Nasser, una joven de Latakia, provincia de Siria sobre las costas del Mediterráneo, desde donde habían partido sus ancestros. Los primeros chats, en inglés, fueron breves. Pero con el correr del tiempo se hicieron más extensos y llegaron a tener charlas de hasta 4 horas. En esas conversaciones, primero por Facebook y más tarde por Skype, Haneen le contaba sobre los amigos que emigraban de Siria por la amenaza de la guerra.

La situación, para ella, era cada vez peor.

En Lataquia la vida cotidiana se hizo imposible: tenían 8 horas de electricidad por día y casi nulo servicio de Internet. Conseguir comida comenzó a ser un drama. Un día, Haneen fue al grano: “Belén, ¿podrías darme refugio en tu país?”.

Pasó casi un año desde aquella pregunta hasta que el consulado argentino de Líbano le sellaron la visa a Haneen, después de largos trámites.

Después de pasar el sábado en Parera, la joven será recibida este domingo en la sede de la Asociación Árabe. Se realizará un almuerzo a modo de bienvenida. Antes, a las 11.30, la mujer hablará con la prensa.

La joven forma parte del Programa Especial de Visado Humanitario para Extranjeros Afectados por el Conflicto en la República Árabe Siria.

Extraído de <http://www.eldiariodelapampa.com.ar/index.php/108-portada/terciario/17632-la-refugiada-siria-llego-al-pais-y-se-instala-en-la-pampa>.

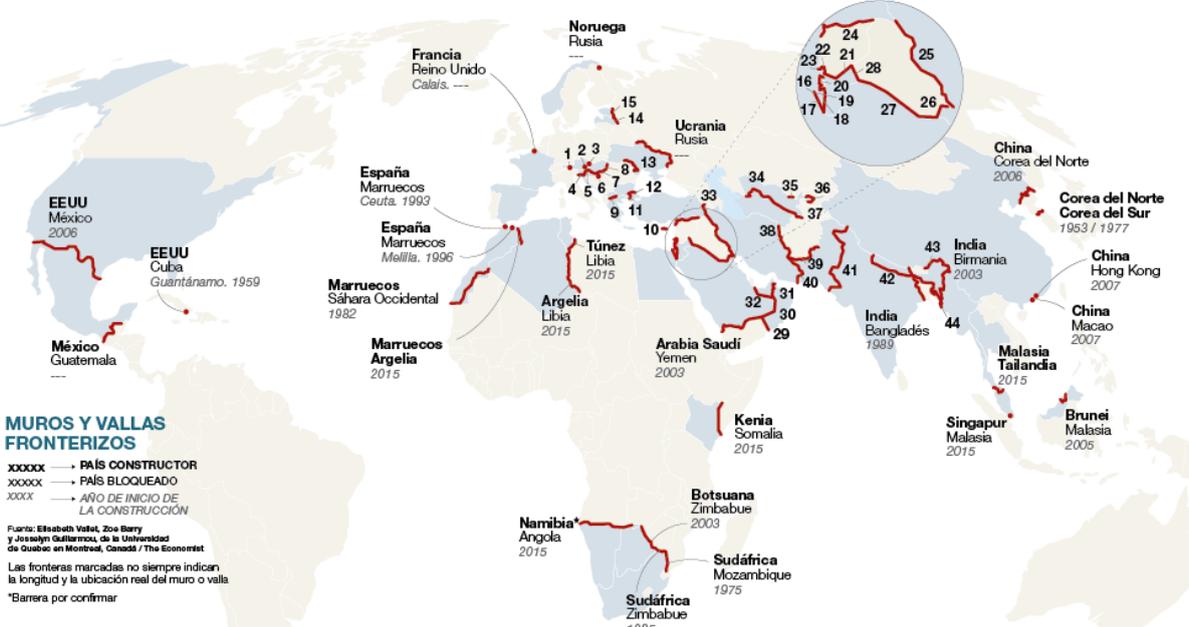
Visitado el 4/5/17

- 1) ¿Qué comparación puedes hacer entre la dispersión palestina (luego de la creación del Estado de Israel) y los refugiados Sirios?**
- 2) ¿Qué opinás sobre el caso de Haneen Nasser con respecto a su emigración forzada?**

Actividad de cierre:

El siguiente planisferio muestra todos los muros o vallas que existen en la actualidad y, por lo tanto, los conflictos territoriales a lo largo de la historia que significaron el sufrimiento de las sociedades más vulnerables:

- | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Austria Italia Brennero. 2016 | 2. Austria Eslovenia Hungría 2015 | 3. Austria Hungría --- | 4. Eslovenia Croacia 2015 | 5. Hungría Croacia 2015 | 6. Croacia Serbia --- | 7. Hungría Serbia 2015 | 8. Hungría Rumanía --- | 9. Macedonia Grecia 2015 | 10. Chipre Grecia/Turquía 1974 | 11. Grecia Turquía 2012 |
| 12. Bulgaria Turquía 2013 | 13. Ucrania Transnistria --- | 14. Letonia Rusia 2015 | 15. Estonia Rusia 2015 | 16. Egipto Franja de Gaza 2009 | 17. Israel Egipto 2010 | 18. Israel Jordania 2015 | 19. Israel Franja de Gaza 2005 | 20. Israel Cisjordania 2002 | 21. Jordania Siria 2015 | 22. Israel Siria 1967 |



- | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 23. Israel Libano 1967 | 24. Turquía Siria 2015 | 25. Irán Irak 2015 | 26. Kuwait Irak 1991 | 27. Arabia Saudí Irak 2006 | 28. Jordania Irak 2015 | 29. Omán Yemen 2014 | 30. Arabia Saudí* Omán 2005 | 31. EAU Omán 2005 | 32. Arabia Saudí EAU 2005 | 33. Irán* Turquía 2014 |
| 34. Turkmenistán Uzbekistán 2001 | 35. Kazajistán Uzbekistán 2006 | 36. Uzbekistán Kirguizistán 1999 | 37. Uzbekistán Afganistán 2001 | 38. Irán Afganistán 2000 | 39. Pakistán Afganistán 2007 | 40. Irán Pakistán 2011 | 41. India Pakistán 1990 | 42. Nepal India --- | 43. India* China --- | 44. Birmania Bangladés 2009 |

- Responde la siguiente pregunta argumentando con los conceptos trabajados en clase:

¿Es posible un mundo sin fronteras?

- ★ Luego de responder individualmente, se sugiere implementar un **Debate Geográfico** bajo el postulado de la pregunta anterior. Se construyen diferentes argumentos con aquellos estudiantes que estén de acuerdo y con los que no por separado. De esta manera, se realiza el debate donde cada una de las partes intenta convencer a la otra con sus argumentos. Habrá una especie de mediador, juez o árbitro que finalmente realice una conclusión del debate.

PRODUCCIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

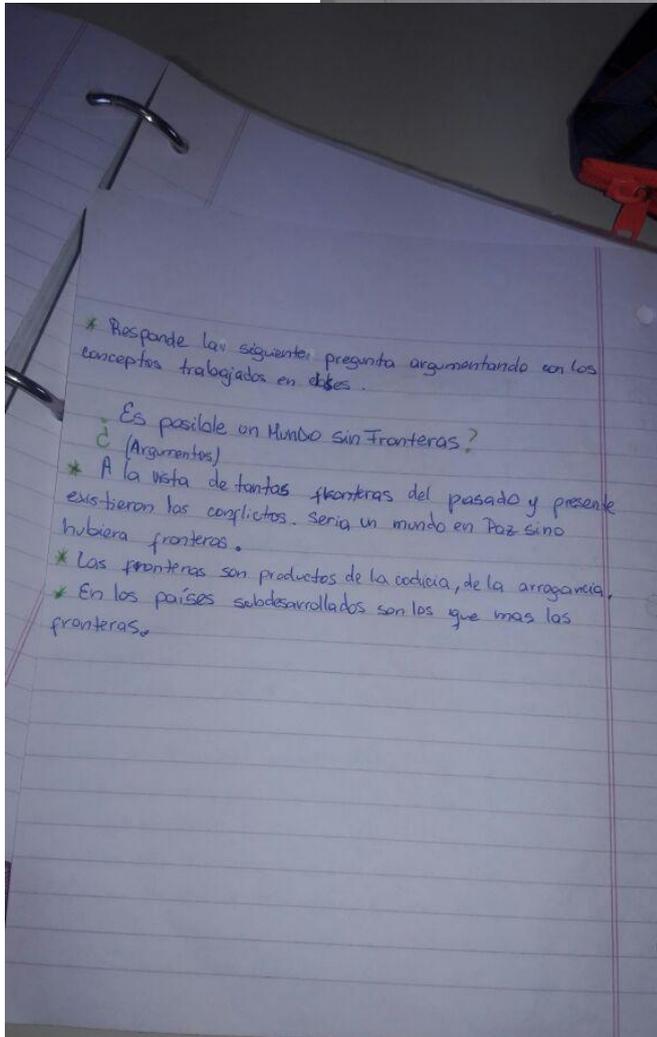
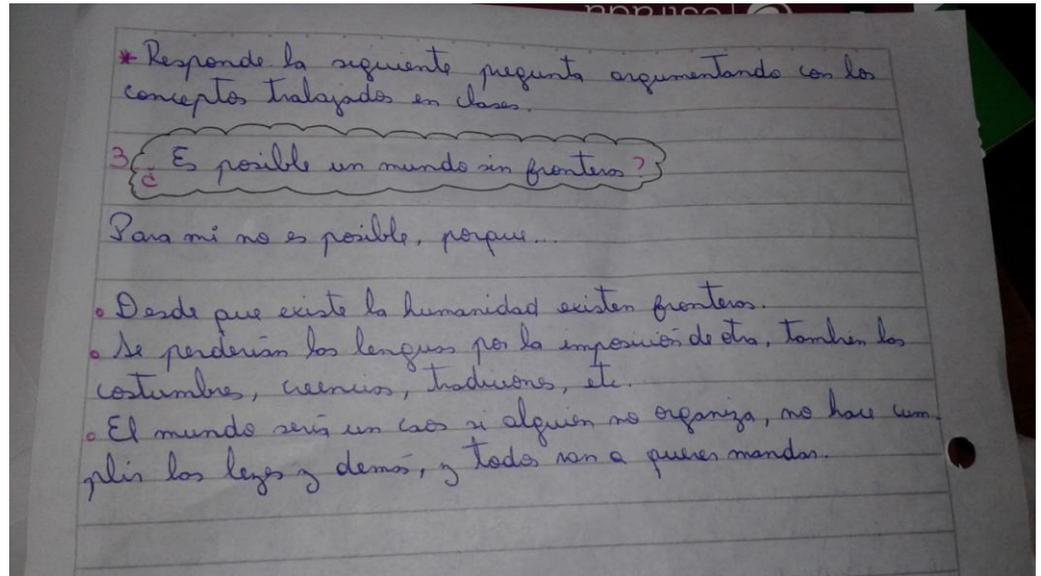
Conflicto territorial : refugiados sirios.

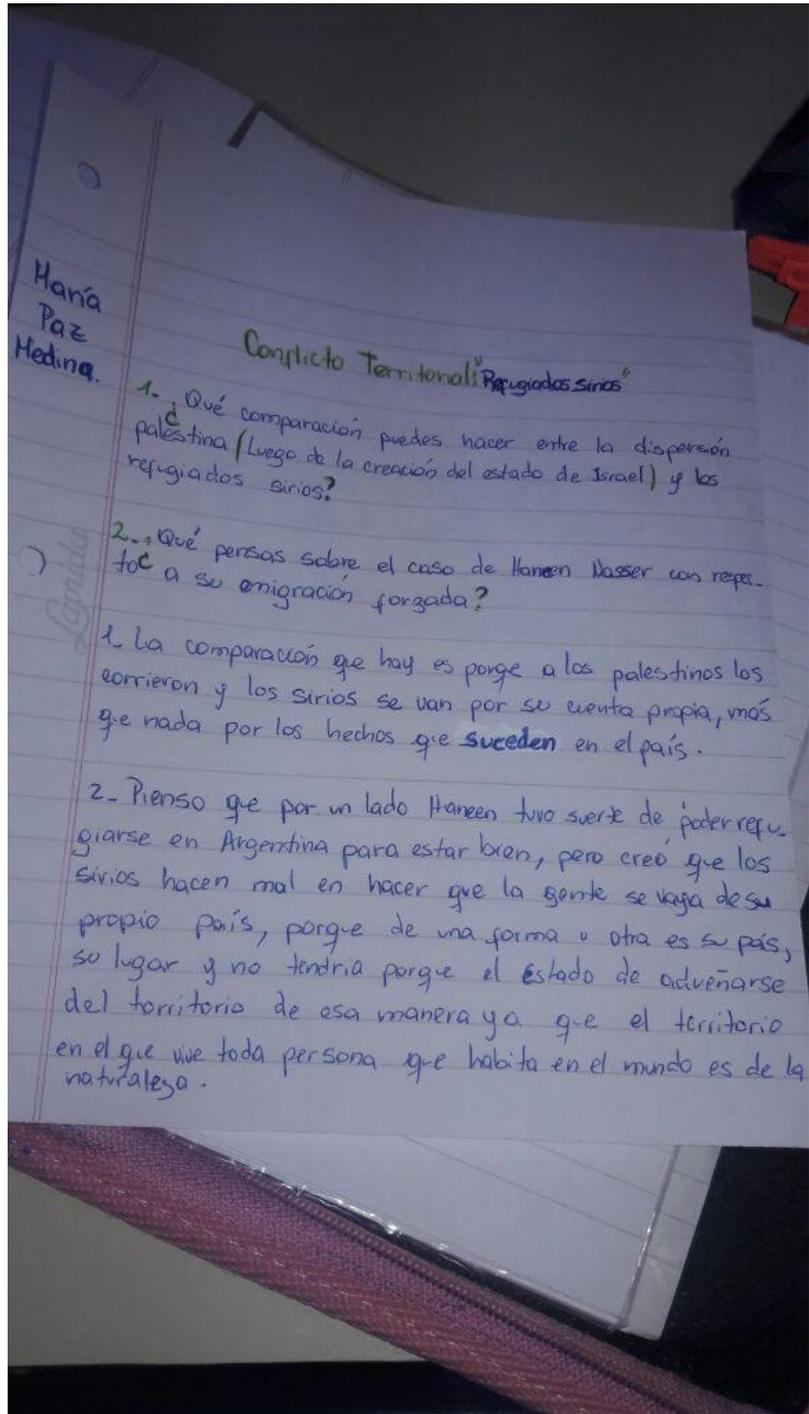
1. ¿ Que comparación puedes hacer entre la dispersión palestina (luego de la cesación del estado de Israel) y los refugiados sirios?

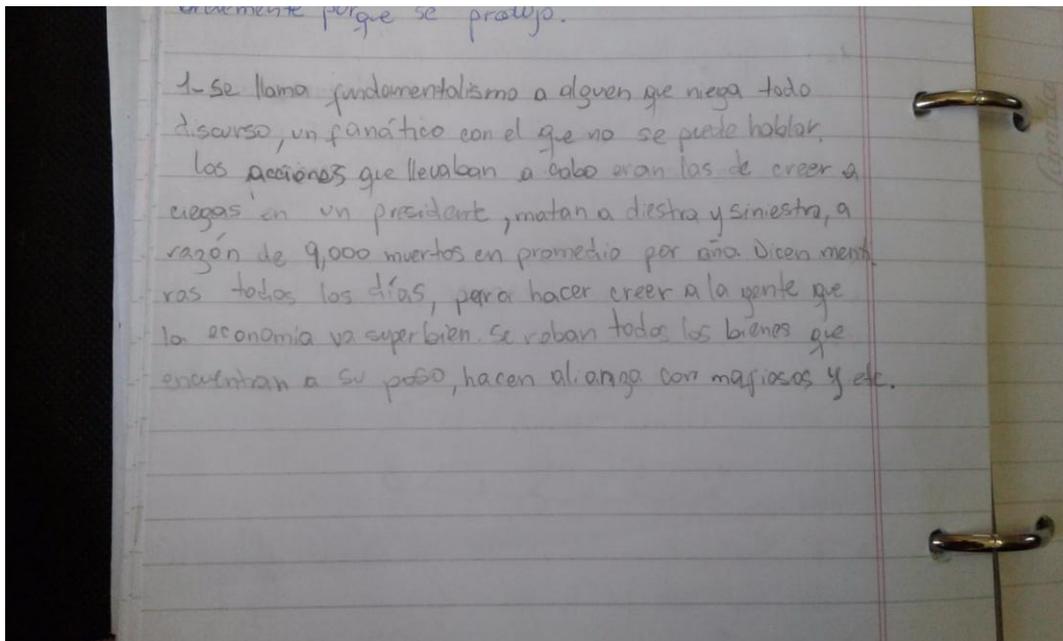
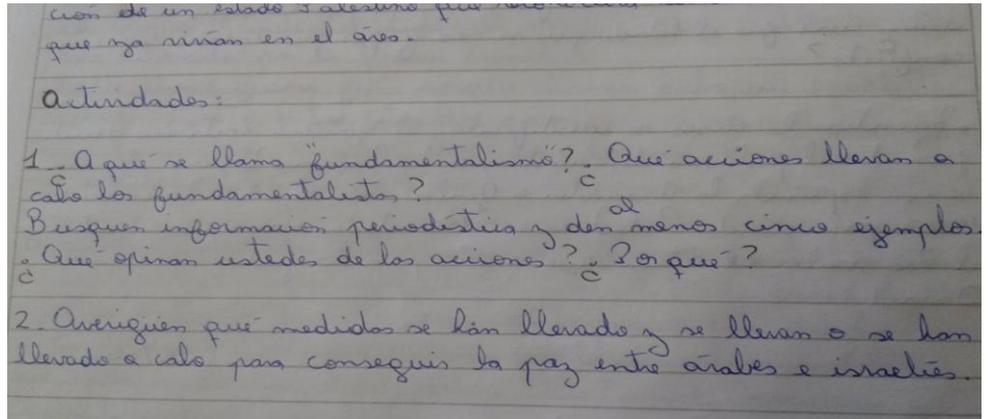
2. ¿ Que opinas sobre el caso de Haneen hassan con respecto a su emigración forzada?

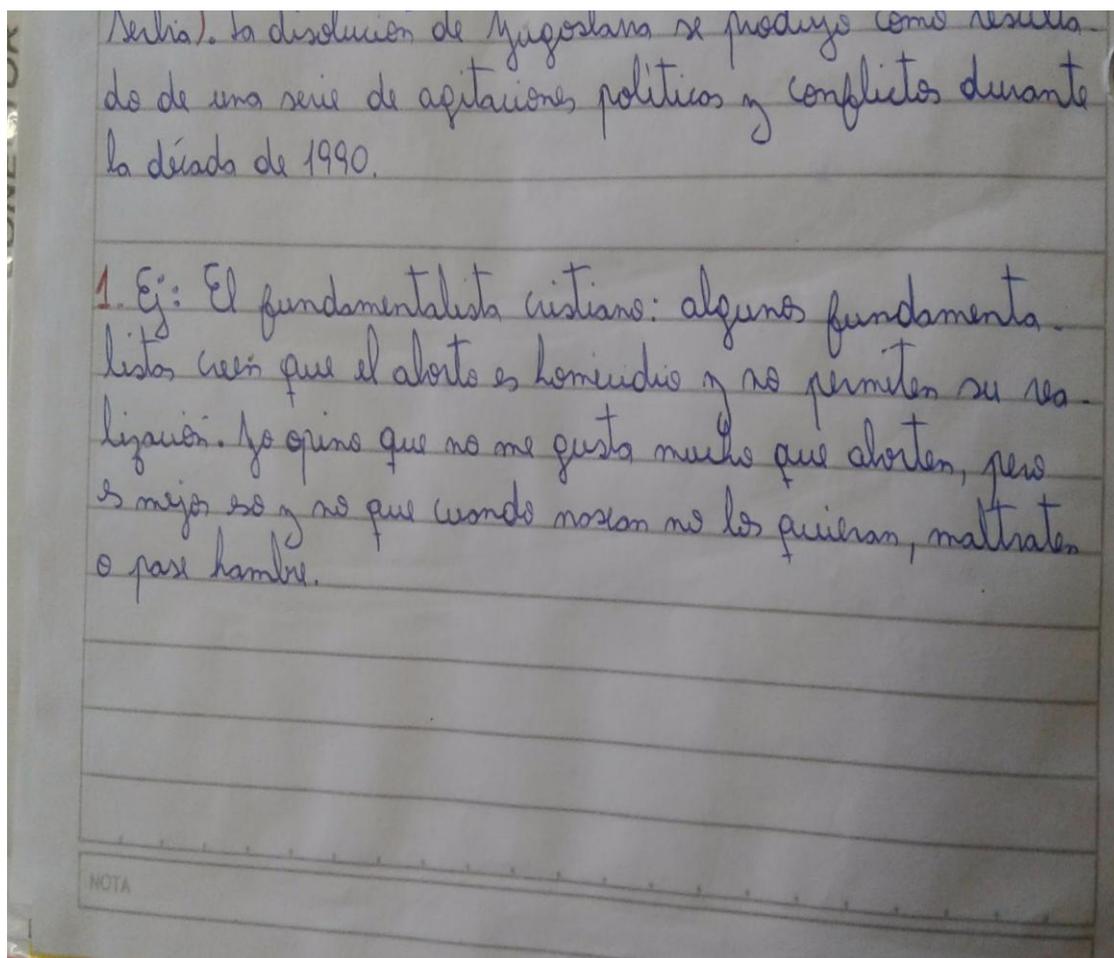
1. La comparación que puedo hacer es que en los dos casos hubo emigración forzada para la gente. En la dispersión palestina, que fue cuando empezaron a tener conflictos y enfrentamientos por el estado que se había creado, entonces la gente tuvo que huir de ese lugar, y sobre el caso de los refugiados sirios para exactamente lo mismo, hubo guerras, enfrentamientos, bombardeos y demás, entonces la gente no podía salir a comprar, no podían vivir bien y en paz entonces no les quedaba otra que escaparse del lugar.

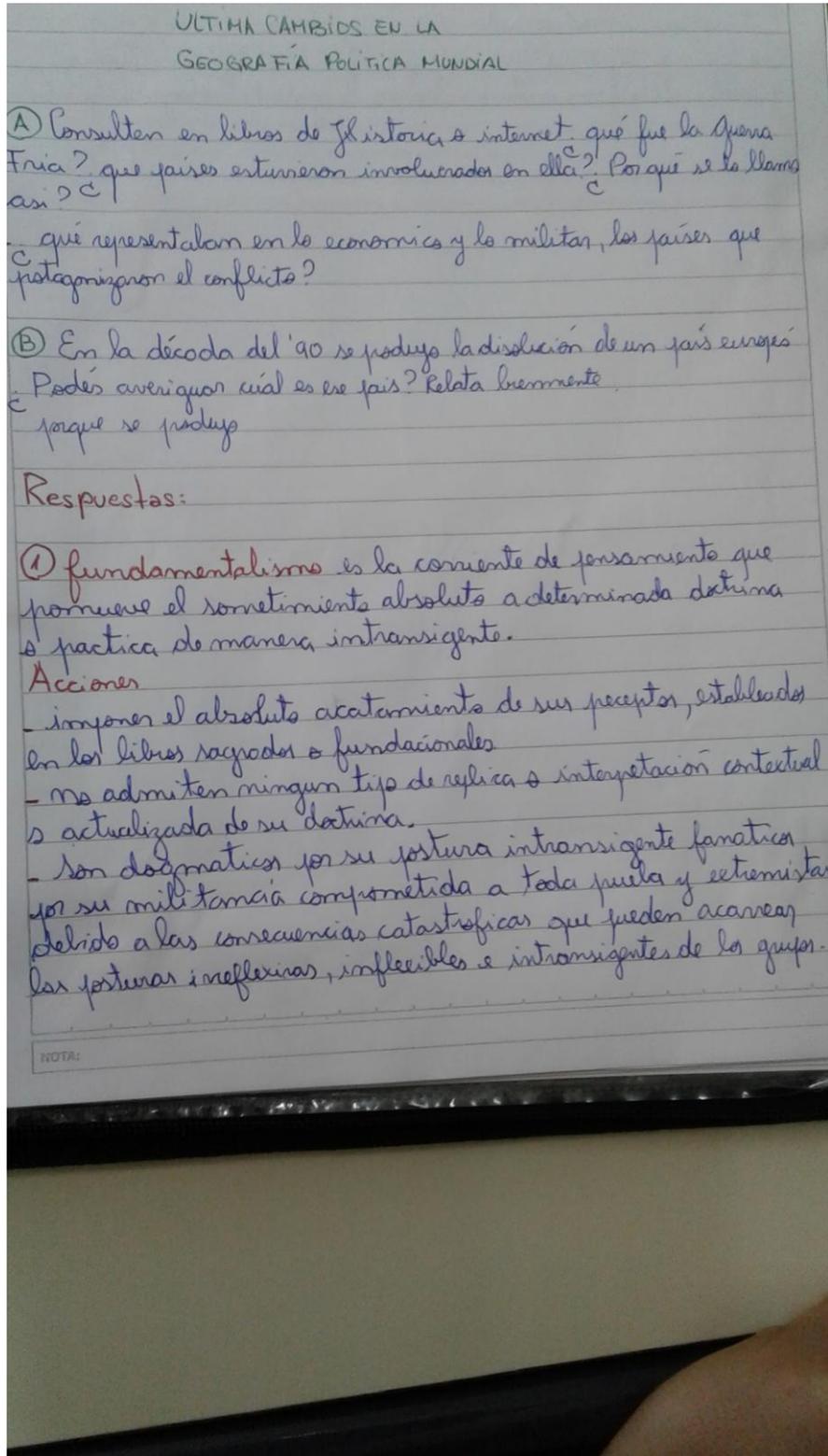
2. El caso de Haneen hassan su emigración fue forzada, ella tuvo mucha suerte de poder salir de Siria legalmente, con todos los papeles bien, y vino a la Pampa con su familia, y ella contaba que tenían pocos horas de electricidad, que le era muy difícil conseguir comida, que no se podía salir a ningún lado por el tema de los bombardeos y demás.











Relato Docente

A partir de leer una gran variedad de materiales de lectura para un mismo tema, se propone construir en el estudiante un pensamiento social y crítico, y es necesario hacer hincapié en el trabajo con problemáticas, recortes de temas y situaciones que permitan que la sociedad sea percibida de manera integrada, como una totalidad compleja y conflictiva, en la que las prácticas transformadoras dinamizan su devenir. En este sentido, incorporar explícitamente las diferentes perspectivas en discusión es una oportunidad para el debate informado y la toma de posición frente a las cuestiones de orden científico, ético y político derivadas de ellas, y para ensayar, en las clases de Geografía, nuevas formas de construcción de ciudadanía. En suma, introducir en la agenda escolar temas controvertidos o dilemáticos, sistema de creencias y valores, es también contribuir decididamente en la formación de ciudadanos capaces de intervenir y participar en la resolución de los problemas de la sociedad en que viven. **Para el abordaje del tema inmigración, en primera medida se contextualiza (en tiempo y espacio) los territorios en conflicto (los casos de Palestina- Israel y Siria) y luego se trabaja con los textos seleccionados. El caso de la refugiada en La Pampa generó un efecto significativo con la problemática ya que indicó, de alguna manera, que no estamos ajenos a los enfrentamientos en el mundo. De ahí, la actividad de cierre para que reflexionen y formulen alguna hipótesis sobre los conflictos territoriales.**