

Síntesis – Resultados Aprender 2017

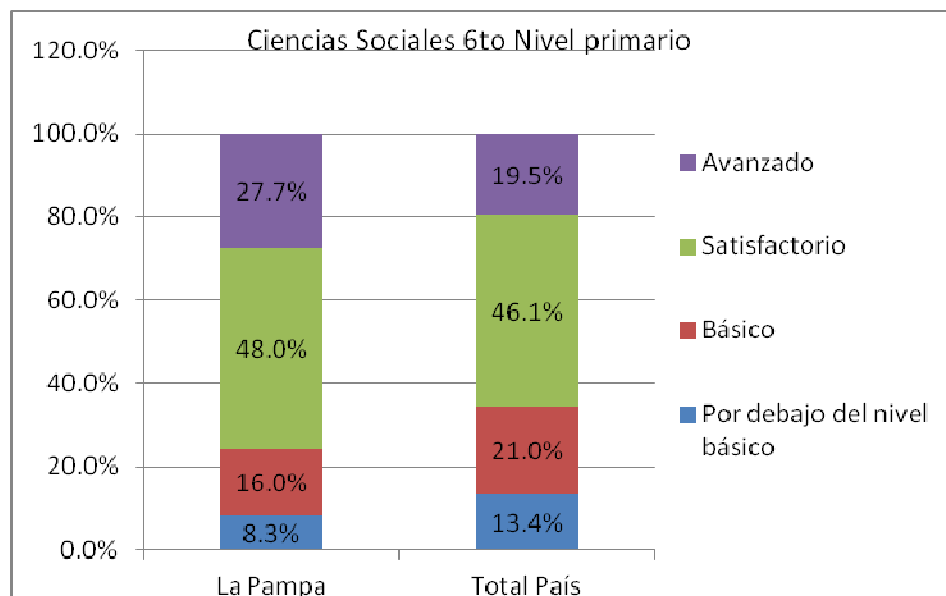
El Operativo Aprender se desarrolló de forma censal en todas las divisiones de 6º grado de Nivel primario y 6º año de Nivel Secundario. Las áreas evaluadas en primaria fueron Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, mientras que en la Educación Secundaria fueron Lengua y Matemática.

Años evaluados	Niveles	Áreas Involucradas
6to	Primario	Ciencias Sociales y Ciencias Naturales
6to	Secundario	Lengua y Matemática

La provincia en el contexto nacional

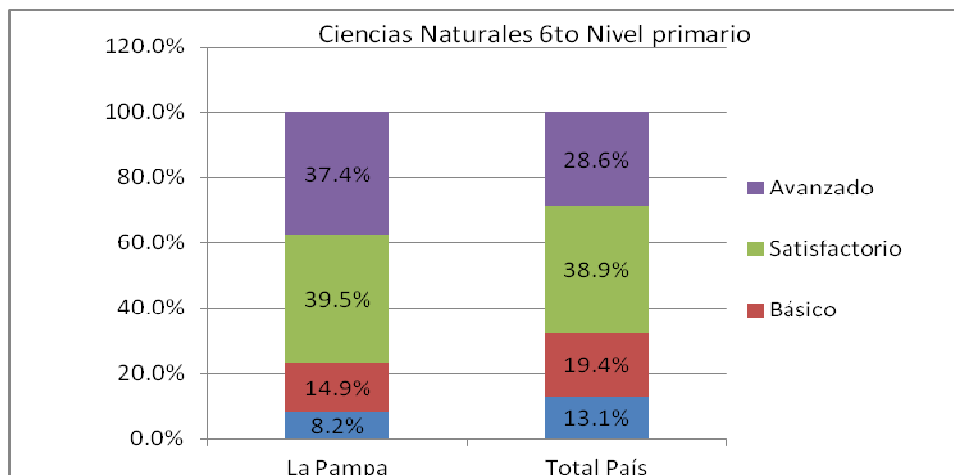
Nivel Primario - Ciencias Sociales

El 75,7% de los alumnos de La Pampa tuvieron niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, un 10,1 % por encima de la media nacional. Mientras tanto, el 8,3% de los alumnos se ubicaron en el tramo debajo del nivel básico, una cifra menor a la media nacional que fue del 13,4%.



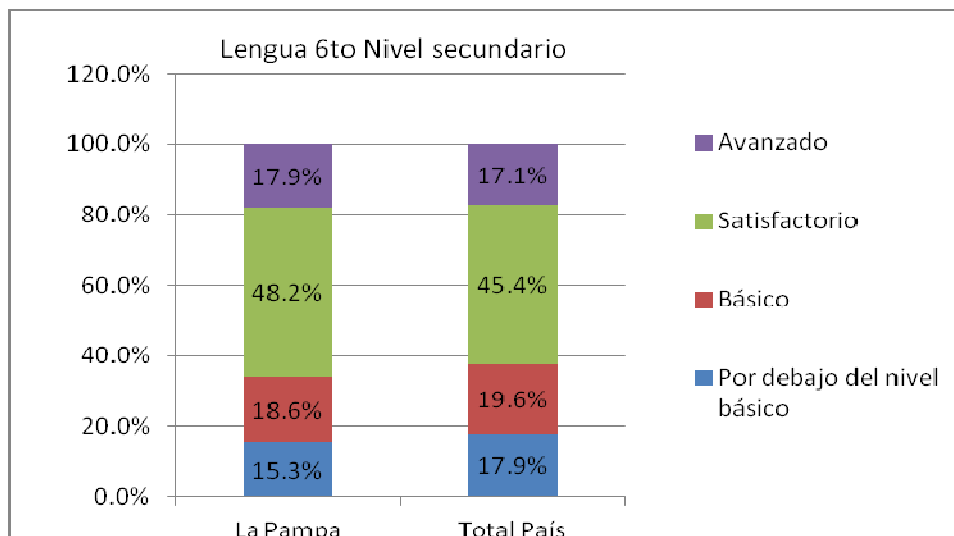
Nivel Primario - Ciencias Naturales

En Ciencias Naturales un 76,9% de sus estudiantes se ubicaron en los niveles avanzado y satisfactorio una cifra superior a la media nacional del 67,5%. Los alumnos que se desempeñaron por debajo del nivel básico representan un 8,2% de los respondientes a la prueba, es decir, 4,9 puntos por debajo de la media nacional.



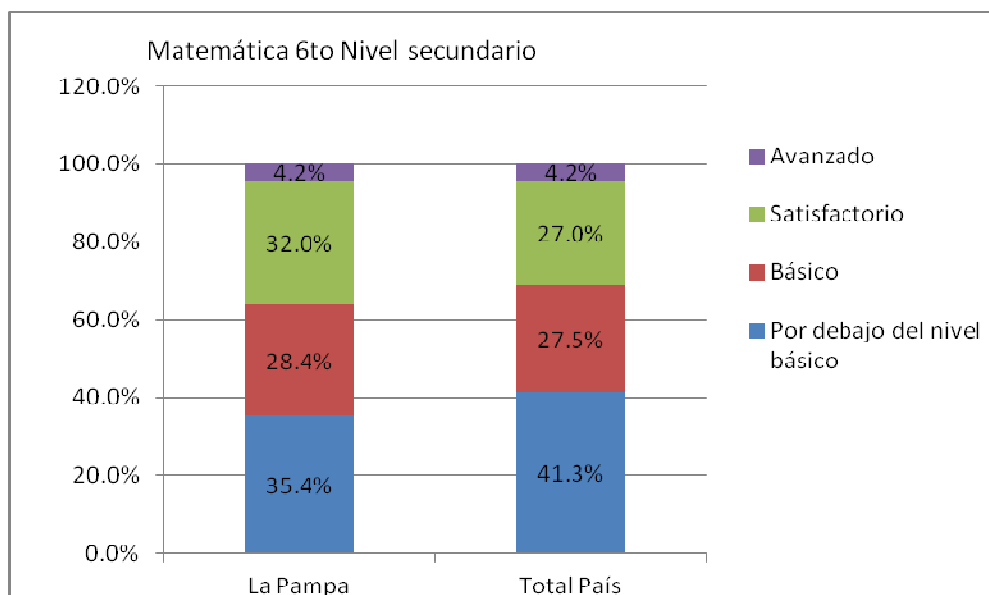
Nivel Secundario - Lengua

En la suma de los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio para el área y el nivel, la provincia tiene un 66,1% de alumnos, una cifra algo superior a la media nacional que fue de 62,5 %. Mientras tanto, un 15,3% de los estudiantes pampeanos se ubicaron por debajo del nivel básico.



Nivel Secundario - Matemática

En el caso de matemática, un 36,2% de los alumnos pampeanos se ubicaron en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, por encima de la media nacional en 5 puntos. Mientras tanto, la provincia registró un 35,4% de sus alumnos por debajo del nivel básico, un número menor respecto del 41,3% a nivel país.



Escuelas participantes y estudiantes respondientes

Escuelas de Nivel Primario

En este nivel educativo, el Operativo APRENDER registró una participación del 98.9% de las 188 escuelas en las que estaba previsto realizarse, el mayor porcentaje de participación junto con Tucumán en todo el país. Se denomina escuela participante a aquella en que al menos un estudiante respondió el 50% o más de alguna evaluación (estudiante respondiente). Asimismo, los porcentajes son altos tanto para el ámbito rural (98.8 %) que fue el más alto del país, como para el ámbito urbano (99.1%).

Asimismo, en escuelas de gestión estatal La Pampa obtuvo el mayor porcentaje de participación con el 98,9% y en el sector privado la participación fue del 100% junto con Catamarca, Formosa, Jujuy, La Rioja, Salta, San Juan y Tucumán.

Alumnos de nivel primario

Se considera estudiante presente a aquel que estuvo el día de la evaluación y respondiente a aquel que respondió el 50% o más de alguna evaluación. En La Pampa se registró un 90,1% de alumnos presentes y un 89,8% de alumnos respondientes. Ambos porcentajes se encuentran entre los más altos del país.

Escuelas de Nivel Secundario

En el caso del nivel secundario, la provincia registró el porcentaje más alto del país, con el 99,3% de escuelas participantes. En el ámbito rural la participación fue del 100% y en el urbano del 99,0%. Ambos porcentajes de los más altos del país. Asimismo, en el sector estatal La Pampa obtuvo el tercer mayor porcentaje de participación con el 99,0%, luego de La Rioja que obtuvo el 100% y Córdoba con el 99,1% y en el sector privado la participación fue del 100% junto con Corrientes, Jujuy, San Juan, San Luis y Santiago del Estero.

Alumnos de nivel secundario

En La Pampa se registró un 74,7% de alumnos presentes y un porcentaje de alumnos respondientes del 74,5%, lo que significó un nivel de participación y respuesta superior al registrado en el Aprender 2016.

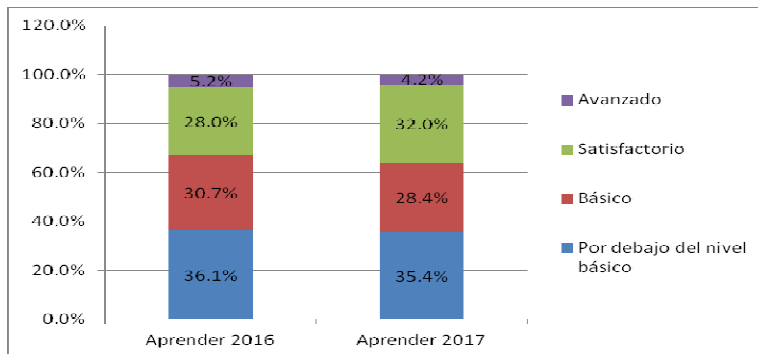
Otros datos del Aprender 2017 - Nivel Primario

- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Ciencias Sociales.** El 73% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Ciencias Sociales. Este valor es 65% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Ciencias Naturales.** El 80% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Ciencias Naturales. Este valor es 55% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Ámbito rural:** el 79 % de los estudiantes de escuelas rurales se encuentra en los niveles Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales; para Ciencias Naturales este valor también es un 79% (ambos valores por encima de la media provincial).
- **Clima escolar:** un 80 % de los estudiantes afirma que se llevan bien con todos o la mayoría de sus compañeros.
- **Autoconcepto académico:** un 66 % de los estudiantes afirma que entiende rápido en la clase de Ciencias Sociales siempre o la mayoría de las veces. Este valor es 76% para la clase de Ciencias Naturales.

Otros datos del Aprender 2017 - Nivel Secundario

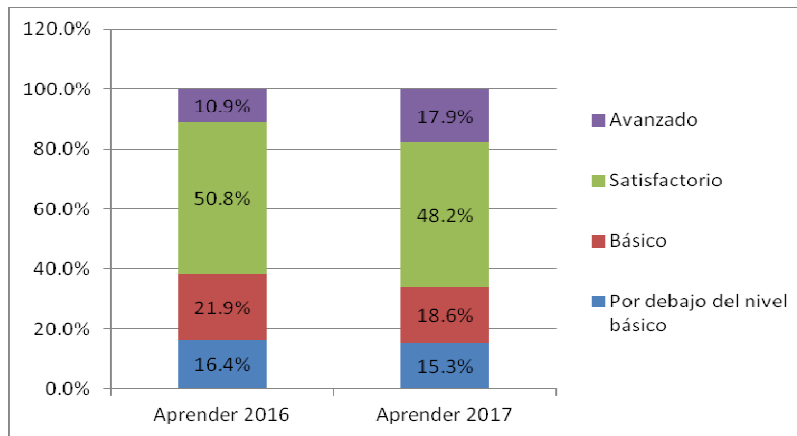
Matemática

Se observa en Aprender 2017 en comparación con 2016, un aumento del 3% en el porcentaje de estudiantes que se encuentran en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, con el 36,2%. Asimismo, una leve disminución en el porcentaje de estudiantes en el nivel por debajo del nivel básico de 0.7 punto, con el 35,4% de los estudiantes.



Lengua

En el área de Lengua para Aprender 2017, el 66,1% de los estudiantes se encuentran en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, aumentando 4,4 puntos con respecto a Aprender 2016. En el nivel por debajo del nivel básico se encuentra el 15,3% de los estudiantes en 2017, 1,1 puntos por debajo de Aprender 2016.



- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Lengua.** el 33% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Lengua. Este valor es 26% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Matemática.** el 50% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Matemática.
- **Percepción de estudiantes sobre la escuela secundaria:** un 84% de los estudiantes manifiestan tener interés por lo que enseñan en la escuela.
- **Percepción de directores sobre los cambios que necesita la escuela secundaria:** los directores consideran que las estrategias de mayor impacto para mejorar la escuela secundaria son: en primer lugar, cambios en el formato escolar (trabajo por proyectos, trabajo interdisciplinar, trabajo en grupos, foco en enseñanza de capacidades) (61%) y en segundo lugar, los cambios en el régimen académico (asistencia y/o promoción) (53%).
- **Clima escolar:** un 78 % de los estudiantes afirman que se llevan bien con todos o la mayoría de sus compañeros.
- **Autoconcepto académico:** un 69 % de los estudiantes afirma que entiende rápido en la clase de Lengua siempre o la mayoría de las veces. Este valor es 50% para la clase de Matemática.
- **Hábitos de trabajo en el aula:** Un 95 % de los jóvenes afirma que suelen trabajar en equipo, un 83 % menciona que trabajan con los celulares, computadoras y otras TIC y un 71 % afirma que es común el acuerdo entre estudiantes y docentes sobre actividades específicas según sus intereses y/o capacidades.
- **Proyectos para el futuro:** un 24% de los estudiantes proyectan trabajar y estudiar; un 60% afirma que seguirá estudiando y un 7 % sostiene que trabajará luego de terminar la escuela secundaria.