

## **Síntesis – Resultados Aprender 2017**

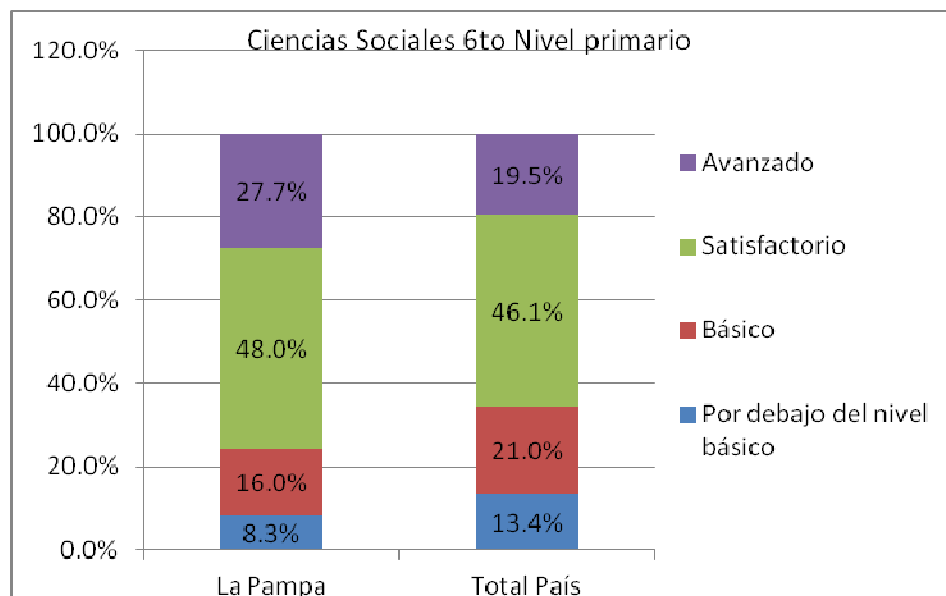
El Operativo Aprender se desarrolló de forma censal en todas las divisiones de 6º grado de Nivel primario y 6º año de Nivel Secundario. Las áreas evaluadas en primaria fueron Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, mientras que en la Educación Secundaria fueron Lengua y Matemática.

<b>Años evaluados</b>	<b>Niveles</b>	<b>Áreas Involucradas</b>
6to	Primario	Ciencias Sociales y Ciencias Naturales
6to	Secundario	Lengua y Matemática

### **La provincia en el contexto nacional**

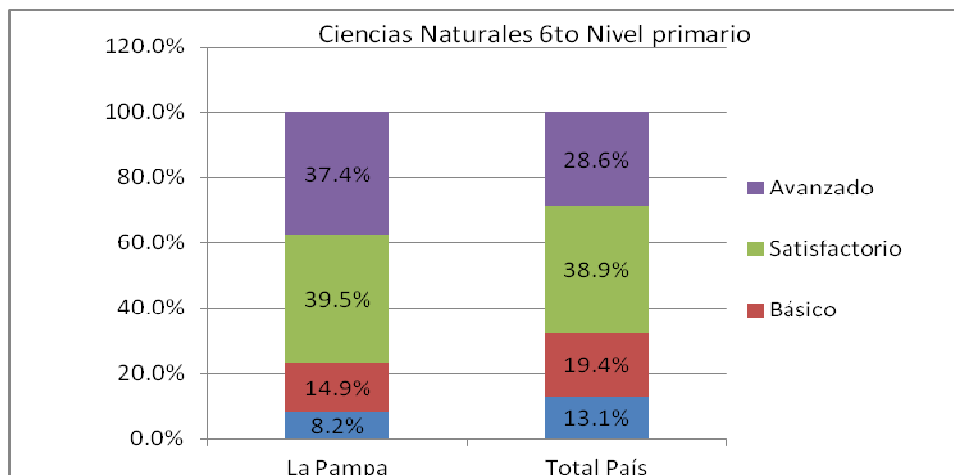
#### **Nivel Primario - Ciencias Sociales**

El 75,7% de los alumnos de La Pampa tuvieron niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, un 10,1 % por encima de la media nacional. Mientras tanto, el 8,3% de los alumnos se ubicaron en el tramo debajo del nivel básico, una cifra menor a la media nacional que fue del 13,4%.



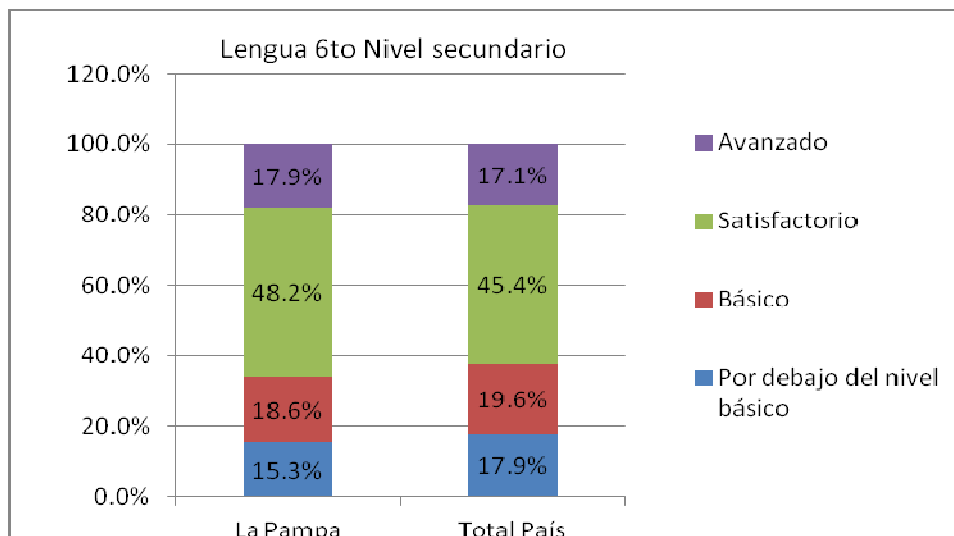
### Nivel Primario - Ciencias Naturales

En Ciencias Naturales un 76,9% de sus estudiantes se ubicaron en los niveles avanzado y satisfactorio una cifra superior a la media nacional del 67,5%. Los alumnos que se desempeñaron por debajo del nivel básico representan un 8,2% de los respondientes a la prueba, es decir, 4,9 puntos por debajo de la media nacional.



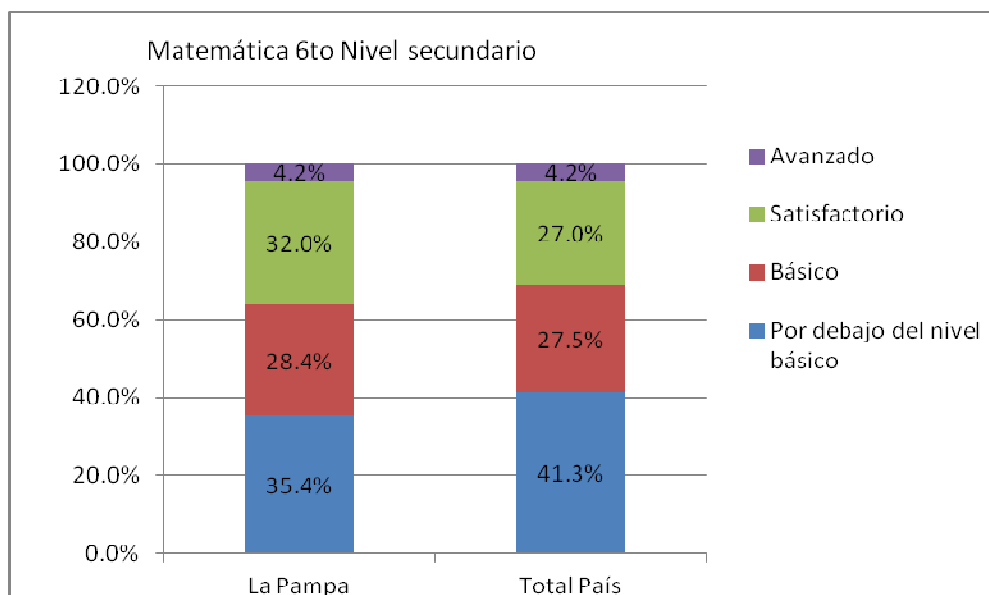
### Nivel Secundario - Lengua

En la suma de los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio para el área y el nivel, la provincia tiene un 66,1% de alumnos, una cifra algo superior a la media nacional que fue de 62,5 %. Mientras tanto, un 15,3% de los estudiantes pampeanos se ubicaron por debajo del nivel básico.



## Nivel Secundario - Matemática

En el caso de matemática, un 36,2% de los alumnos pampeanos se ubicaron en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, por encima de la media nacional en 5 puntos. Mientras tanto, la provincia registró un 35,4% de sus alumnos por debajo del nivel básico, un número menor respecto del 41,3% a nivel país.



## Escuelas participantes y estudiantes respondientes

### Escuelas de Nivel Primario

En este nivel educativo, el Operativo APRENDER registró una participación del 98.9% de las 188 escuelas en las que estaba previsto realizarse, el mayor porcentaje de participación junto con Tucumán en todo el país. Se denomina escuela participante a aquella en que al menos un estudiante respondió el 50% o más de alguna evaluación (estudiante respondiente). Asimismo, los porcentajes son altos tanto para el ámbito rural (98.8 %) que fue el más alto del país, como para el ámbito urbano (99.1%).

Asimismo, en escuelas de gestión estatal La Pampa obtuvo el mayor porcentaje de participación con el 98,9% y en el sector privado la participación fue del 100% junto con Catamarca, Formosa, Jujuy, La Rioja, Salta, San Juan y Tucumán.

### Alumnos de nivel primario

Se considera estudiante presente a aquel que estuvo el día de la evaluación y respondiente a aquel que respondió el 50% o más de alguna evaluación. En La Pampa se registró un 90,1% de alumnos presentes y un 89,8% de alumnos respondientes. Ambos porcentajes se encuentran entre los más altos del país.

### Escuelas de Nivel Secundario

En el caso del nivel secundario, la provincia registró el porcentaje más alto del país, con el 99,3% de escuelas participantes. En el ámbito rural la participación fue del 100% y en el urbano del 99,0%. Ambos porcentajes de los más altos del país. Asimismo, en el sector estatal La Pampa obtuvo el tercer mayor porcentaje de participación con el 99,0%, luego de La Rioja que obtuvo el 100% y Córdoba con el 99,1% y en el sector privado la participación fue del 100% junto con Corrientes, Jujuy, San Juan, San Luis y Santiago del Estero.

## Alumnos de nivel secundario

En La Pampa se registró un 74,7% de alumnos presentes y un porcentaje de alumnos respondientes del 74,5%, lo que significó un nivel de participación y respuesta superior al registrado en el Aprender 2016.

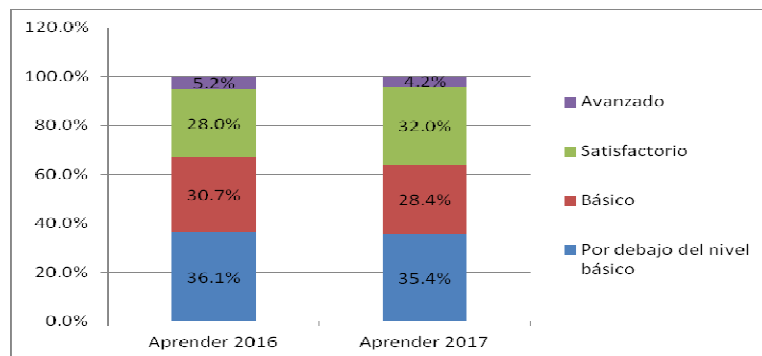
## Otros datos del Aprender 2017 - Nivel Primario

- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Ciencias Sociales.** El 73% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Ciencias Sociales. Este valor es 65% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Ciencias Naturales.** El 80% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Ciencias Naturales. Este valor es 55% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Ámbito rural:** el 79 % de los estudiantes de escuelas rurales se encuentra en los niveles Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales; para Ciencias Naturales este valor también es un 79% (ambos valores por encima de la media provincial).
- **Clima escolar:** un 80 % de los estudiantes afirma que se llevan bien con todos o la mayoría de sus compañeros.
- **Autoconcepto académico:** un 66 % de los estudiantes afirma que entiende rápido en la clase de Ciencias Sociales siempre o la mayoría de las veces. Este valor es 76% para la clase de Ciencias Naturales.

## Otros datos del Aprender 2017 - Nivel Secundario

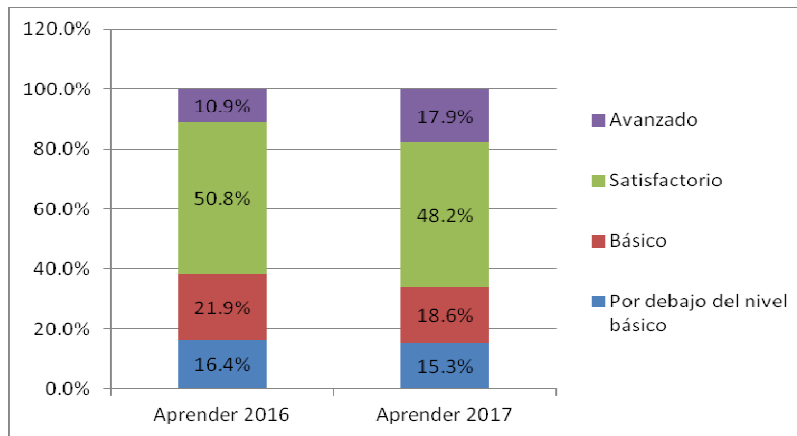
### Matemática

Se observa en Aprender 2017 en comparación con 2016, un aumento del 3% en el porcentaje de estudiantes que se encuentran en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, con el 36,2%. Asimismo, una leve disminución en el porcentaje de estudiantes en el nivel por debajo del nivel básico de 0.7 punto, con el 35,4% de los estudiantes.



## Lengua

En el área de Lengua para Aprender 2017, el 66,1% de los estudiantes se encuentran en los niveles de desempeño avanzado y satisfactorio, aumentando 4,4 puntos con respecto a Aprender 2016. En el nivel por debajo del nivel básico se encuentra el 15,3% de los estudiantes en 2017, 1,1 puntos por debajo de Aprender 2016.



- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Lengua.** el 33% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Lengua. Este valor es 26% entre las escuelas de vulnerabilidad media.
- **Escuelas que rompen la barrera del contexto en Matemática.** el 50% de las escuelas estatales ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad lograron superar los resultados de la media nacional en Matemática.
- **Percepción de estudiantes sobre la escuela secundaria:** un 84% de los estudiantes manifiestan tener interés por lo que enseñan en la escuela.
- **Percepción de directores sobre los cambios que necesita la escuela secundaria:** los directores consideran que las estrategias de mayor impacto para mejorar la escuela secundaria son: en primer lugar, cambios en el formato escolar (trabajo por proyectos, trabajo interdisciplinar, trabajo en grupos, foco en enseñanza de capacidades) (61%) y en segundo lugar, los cambios en el régimen académico (asistencia y/o promoción) (53%).
- **Clima escolar:** un 78 % de los estudiantes afirman que se llevan bien con todos o la mayoría de sus compañeros.
- **Autoconcepto académico:** un 69 % de los estudiantes afirma que entiende rápido en la clase de Lengua siempre o la mayoría de las veces. Este valor es 50% para la clase de Matemática.
- **Hábitos de trabajo en el aula:** Un 95 % de los jóvenes afirma que suelen trabajar en equipo, un 83 % menciona que trabajan con los celulares, computadoras y otras TIC y un 71 % afirma que es común el acuerdo entre estudiantes y docentes sobre actividades específicas según sus intereses y/o capacidades.
- **Proyectos para el futuro:** un 24% de los estudiantes proyectan trabajar y estudiar; un 60% afirma que seguirá estudiando y un 7 % sostiene que trabajará luego de terminar la escuela secundaria.