

Propuestas áulicas sobre el “Día contra el Trabajo Infantil”.

Nivel Inicial y Primer Ciclo: “El juego de nuestros Derechos”

Situaciones de enseñanza: Conocer los derechos básicos de los Niños/as y Adolescentes a través de un juego que permita un recorrido, con una salida y llegada, y donde a través de cada casilla se pueda informar sobre los principales Derechos y contra el trabajo infantil.

Propósito:

Reconocer los derechos de los niños/as y adolescentes, comprender y reforzar la importancia del juego, la diversión, el estudio y promover la erradicación de las diferentes formas de trabajo infantil.

Recursos:

- Pensar un juego de tablero o dibujarlo en el piso, con casillas numeradas del 1 al 20 y que representen a cada derecho de los niños/as y adolescentes. Los alumnos podrán estar organizados en subgrupos y cada grupo avanzará las casillas de acuerdo a lo que le toque en el dado. De esta manera se permitirá un recorrido donde se irá adquiriendo los principios básicos a garantizar, haciendo foco en la prohibición del trabajo infantil en todas sus formas.

Sugerencias:

Cuando tiran el dado y caen en la casilla correspondiente, el docente será quién lea el derecho, explique brevemente la importancia y ejemplifique según el caso.

Algunos ejemplos de los derechos que pueden formar parte de las casillas:

- Igualdad: todos los niños y niñas somos iguales.
- Protección: los niños y niñas siempre tenemos que estar protegidos.
- Identidad: los niños y niñas tenemos derecho a un nombre y una Patria.
- Salud: los niños y niñas tenemos derecho a vivir sanos y fuertes.
- Atención: los niños y niñas con limitaciones necesitamos tratamiento especial.
- Amparo: los niños y niñas deseamos crecer bajo el cuidado de nuestros padres o del estado si ellos nos faltan.
- Educación: a los niños nos deben dar educación de manera gratuita.
- Ayuda: en caso de emergencia o peligro, a los niños y niñas nos atenderán primero.
- Buen trato: a los niños y niñas nos deben tratar bien y querer mucho, para crecer sanos y fuertes.
- Jugar: los niños y niñas tenemos que tener tiempo para jugar, descansar y realizar actividades recreativas.
- Trabajo Infantil: en nuestro país “está prohibido el trabajo infantil de personas menores de 16 años, en cualquier tipo de actividad”. Los niños y niñas tenemos derecho a jugar, a descansar y a participar de las actividades de ocio propias de nuestra edad.

Para finalizar la secuencia, cada grupo podrá dibujar qué actividad o trabajo les gustaría realizar de acuerdo a su edad. También pueden dibujar un trabajo o actividad que NO pueden hacer los niños y niñas.

Otras sugerencias:

- Proponer una instancia de socialización institucional con los trabajos realizados.
- Realizar juegos cooperativos.
- Compartir vivencias, registros y relatos.
- Proyectar una actividad de expresión artística promoviendo el derecho al juego, al ocio y al descanso de los niños y niñas.
- Retomar propuestas con ejes en los diseños curriculares del Nivel.
- Promover los derechos de los niños y niñas, incorporando también derechos de la ESI y los ejes y puertas de entrada que focalizan en “valorar la afectividad”.

Links de bibliografía y marco normativo sugerido:

- Ley Nacional Nº 26.061 de “Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”.

<https://www.educ.ar/recursos/118943/ley-nacional-26061-de-proteccion-integral-de-los-derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes>

- Ley Nº 13.298 de “La Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños”.
<http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-13298.html>

- Ley Nº 13.803 “Creación del Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (COPRETI), en todo el territorio de la Provincia de Buenos Aires
http://www.trabajo.gba.gov.ar/documentos/legislacion/copreti/LEY_13803.pdf

- Ley Nº 26.390 “Prohibición del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente”.
http://www.trabajo.gba.gov.ar/documentos/legislacion/copreti/ley_26390.pdf

- Ley Nº 26.150 “Programa Nacional de Educación Sexual Integral”
http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf

- **Materiales Curriculares para todos los Niveles y/o Modalidades**
<https://repositorio.lapampa.edu.ar/index.php/materiales>