Propuestas áulicas sobre el "Día contra el Trabajo Infantil".
Segundo Ciclo Nivel Primario:
Ejes: Las sociedades a través del tiempo
Acontecimientos relevantes para la localidad, la provincia, la nación y la humanidad.
Situaciones de enseñanza: Intercambiar ideas con compañeros, docentes y familiares para conocer las razones por las que ciertas creencias o tradiciones culturales resultan importantes para una comunidad (ej: es mejor que un niño trabaje a que no haga nada), identificar los valores que hacen que se naturalicen algunas situaciones de trabajo infantil.

Propósito:
Promover el debate y la reflexión en torno a diferentes formas de trabajo infantil, sus consecuencias en distintos sectores de la población.

Recursos:
- Artículos periodísticos o videos vinculados con emisiones televisivas donde participan niños cantando o actuando; artículos periodísticos referidos al trabajo infantil en la vida rural, venta callejera y otros.
- Afiches. Fibrones.
Se propone organizar un debate de fuentes gráficas y/o audiovisuales sobre el tema del trabajo infantil, orientando el análisis y la discusión a partir de preguntas movilizantes. Los alumnos podrán estar organizados en subgrupos pudiendo elegir el material entre los diversos recortes leídos y seleccionados previamente por el/la docente (un mínimo de cuatro artículos).
Ej: de noticia: https://www.clarin.com/sociedad/trabajo-infantil-anos-denuncias-condena_0_VJa6xwB4Z.html
https://www.clarin.com/opinion/ley-semaforo_0_BynhFcoKg.html

Sugerencias:
Conducir el debate dentro del marco de la Ley Nº 13.298 de la "Promoción y Protección Integral Derechos de los Niños" y de la **Ley N° 13803/08** del "Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil".
Registrar en un afiche las opiniones que surjan en el debate.
Estos afiches pueden formar parte de la cartelera escolar.
Confeccionar trípticos o dípticos para distribuir en la comunidad.
A partir del debate, el docente con sus alumnos pueden analizar los artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño referidos a la protección de la infancia, a la responsabilidad de las familias y del Estado respecto de dicha protección, a la erradicación del trabajo infantil y a otros aspectos que el/la docente crea conveniente.

Otras sugerencias:
- Proponer una instancia de socialización institucional con los trabajos realizados.
- Trabajar con canciones.
- Compartir vivencias, registros y relatos.
- Proyectar una actividad de expresión artística promoviendo el derecho al juego, al ocio y al descanso de los niños y niñas.
- Retomar propuestas con ejes en los diseños curriculares del Nivel.
- Promover los derechos de los niños y niñas, incorporando también derechos de la ESI y los ejes y puertas de entrada que focalizan en "valorar la afectividad y ejercer nuestros derechos".

Importante: para los docentes de Educación para Jóvenes y Adultos y Educación Inclusiva que estimen conveniente planificar la actividad, podrán resituar las propuestas disponibles.

Links de bibliografía y marco normativo sugerido:
- Ley Nacional Nº 26.061 de "Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes".

https://www.educ.ar/recursos/118943/ley-nacional-26061-de-proteccion-integral-de-los-derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes

- Ley Nº 13.298 de "La Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños".
http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-13298.html

- Ley Nº 13.803 "Creación del Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (COPRETI), en todo el territorio de la Provincia de Buenos Aires
http://www.trabajo.gba.gov.ar/documentos/legislacion/copreti/LEY_13803.pdf

- Ley Nº 26.390 "Prohibición del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente".
http://www.trabajo.gba.gov.ar/documentos/legislacion/copreti/ley_26390.pdf

- Ley Nº 26.150 "Programa Nacional de Educación Sexual Integral"
http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf

- Materiales Curriculares para todos los Niveles y/o Modalidades
https://repositorio.lapampa.edu.ar/index.php/materiales