

ORIENTACIONES CURRICULARES
PARA EL ABORDAJE DE LA TEMÁTICA:

Áreas naturales protegidas

EPISODIO 6



Educación
MINISTERIO



LA PAMPA
Gobierno en Acción

Propuesta de Desarrollo Curricular

Este documento presenta una serie de sugerencias que permiten retomar las temáticas planteadas en el video, a partir de la vinculación con los Diseños Curriculares jurisdiccionales para el Nivel Secundario. La intención de la propuesta es favorecer la enseñanza contextualizada de las Ciencias Naturales y propiciar su abordaje desde un enfoque problematizador que promueva el desarrollo del pensamiento científico.

A continuación, se sugiere la lectura del cuadro que contiene los siguientes componentes: nombre del espacio curricular, ejes y saberes, orientaciones didácticas. También, se incluyen algunos recursos para ser resignificados acorde a la normativa vigente y a la propuesta de cada docente.

Espacio curricular	Ejes	Saberes	Orientaciones Didácticas
Biología (Ciclo Básico) 1º Año	Los Sistemas Ecológicos y el Cuidado del Ambiente	Reconocimiento en situaciones reales de cambios en los ecosistemas como producto de las actividades humanas promoviendo la reflexión acerca de posibles alternativas de solución.	Se propone el estudio de las áreas naturales protegidas (ANP), como alternativas de solución a las acciones antrópicas históricas que generaron la situación actual de degradación de los ambientes naturales, poniendo en valor los aportes que brindan en: <ul style="list-style-type: none"> • la conservación de especies; • el mantenimiento de los servicios ecosistémicos; • el patrimonio histórico cultural y el sentido de pertenencia para los ciudadanos que habitan zonas aledañas. Se sugiere utilizar ejemplos regionales o locales para abordar estas temáticas. La publicación “Aprender a Cuidar” (págs. 37 a 39 y 44 a 51) desarrolla varias secuencias didácticas para trabajarlas: https://ambiente.lapampa.gov.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_didacticas_de_Educacion_Ambiental_para_Nivel_Secundario.pdf

<p>2° Año</p>	<p>Los Sistemas Ecológicos y el Cuidado del Ambiente</p>	<p>Comprensión de la importancia de la preservación de la biodiversidad desde puntos de vista ecológicos y evolutivos.</p>	<p>Se recomienda el análisis de la utilización de las ANP de la provincia de La Pampa como ambientes propicios para la conservación de la biodiversidad de especies autóctonas. La revista “Ecología Para Todos” de la Subsecretaría de Ambiente del gobierno de la provincia de La Pampa aporta una publicación sobre esta temática, que resulta un recurso significativo para este propósito: https://ambiente.lapampa.gov.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Areas_protegidas_150514.pdf</p> <p>Otro material que se puede utilizar para trabajar la importancia de las APN como sitios de conservación de la Biodiversidad es la publicación: “Conservación de la Biodiversidad. Actividades de Educación Ambiental” para nivel secundario, de la Subsecretaría de Ambiente de la provincia de La Pampa, que posee dos secuencias didácticas que tratan esta temática (págs. 12 a 14 y págs. 16 a 18): https://ambiente.lapampa.gov.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Actividades_Didacticas/Conservemos_la_biodiversidad_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf</p>
<p>Biología II (Ciclo Orientado)</p> <p>6° Año</p>	<p>Reconocer la complejidad de la problemática ambiental que comprende no sólo la dimensión natural, sino también la económica, cultural, social e histórica.</p>	<p>Caracterizar problemas ambientales reales y evaluar de manera crítica algunas políticas y propuestas ambientales.</p> <p>Promover el juego de roles para considerar los intereses de los actores involucrados.</p>	<p>Se propone analizar el escenario actual de las ANP de La Pampa y las principales problemáticas asociadas. Asimismo, se sugiere generar instancias de discusión y debate en torno a las diferentes perspectivas e intereses involucrados en la temática.</p> <p>El siguiente link aporta un estudio de la situación actual de las áreas protegidas de la provincia de La Pampa, que puede ser utilizado para el diseño de actividades: https://www.researchgate.net/publication/320519280_Situacion_actual_de_las_areas_protegidas_en_la_provincia_de_La_Pampa_Argentina</p> <p>Otro recurso para el desarrollo de estos saberes es la revista “Ecología para Todos: El Caldén Símbolo de Nuestra Identidad Cultural”. En ella se aborda el valor del caldén como símbolo de</p>

identidad cultural, así como los aspectos histórico/culturales que llevaron a la situación actual del bosque y los principales puntos de las leyes que se ocupan de su preservación. La publicación, en sus págs. 33 a 38, aporta actividades para distintos aspectos de dicha temática: https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Ecologia_para_todos_el_Calden_2015.pdf

(Este recurso también puede ser una herramienta de utilidad para el estudio de esta problemática en forma transversal con los espacios de: Geografía, Historia y Construcción de la Ciudadanía.)

También se sugiere analizar los marcos normativos provinciales y nacionales implicados en la creación y manejo de las ANP. El siguiente link aporta un artículo en el que se mencionan y reseñan estas normativas, representando una fuente de información útil para planificar actividades:

<https://www.losquesevan.com/el-bosque-de-calden-pampeano-en-estado-terminal.105c>

Se propone planificar actividades para analizar el plan de manejo que se realiza en Parque Luro, única Reserva Natural de la provincia que cuenta con uno. Se puede acceder al documento de ese plan mediante el siguiente link: <https://www.losquesevan.com/archivos/plan-de-manejo-reserva-provincial-parque-luro.pdf>

En el siguiente link se puede encontrar un recurso sugerido con una actividad que incluye el abordaje de la totalidad de la temática de las ANP:

<https://www.educ.ar/recursos/91068/las-areas-protegidas-y-las-reservas-de-biosfera-en-la-argent>

Bibliografía

• Acerbi, M. (2007). Las áreas protegidas y la reserva de biosfera en la Argentina. Ministerio de Educación de la Nación: Educ.ar.

<https://www.educ.ar/recursos/91068/las-areas-protegidas-y-las-reservas-de-biosfera-en-la-argent>

• Di Pangraco, A. (2 de noviembre, 2009). El bosque de caldén pampeano en estado terminal. Portal Los que se van: en defensa de la naturaleza Argentina.

<https://www.losquesevan.com/el-bosque-de-calden-pampeano-en-estado-terminal.105c>

• Duval, V. y Benedetti, G. (2017). Situación actual de las áreas protegidas de la provincia de La Pampa, Argentina. Revista Geográfica Venezolana. Vol. 58.

https://www.researchgate.net/publication/320519280_Situacion_actual_de_las_areas_protegidas_en_la_provincia_de_La_Pampa_Argentina

• Subsecretaría de Ecología de la provincia de La Pampa (2004). Reserva Provincial Parque Luro. Plan de manejo. Gobierno de La Pampa.

<https://www.losquesevan.com/archivos/plan-de-manejo-reserva-provincial-parque-luro.pdf>

• Subsecretaría de Ecología de la provincia de La Pampa (2013). Aprender a cuidar: Actividades de Educación Ambiental para Nivel Secundario. Gobierno de La Pampa.

https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_didacticas_de_Educacion_Ambiental_para_Nivel_Secundario.pdf

• Subsecretaría de Ecología de la provincia de La Pampa (2014). Ecología para todos. Reservas naturales protegidas de la provincia de La Pampa. Año 5, N° 1. Gobierno de La Pampa.

<https://www.losquesevan.com/archivos/plan-de-manejo-reserva-provincial-parque-luro.pdf>

• Subsecretaría de Ecología de la provincia de La Pampa (s. f.). Conservemos la biodiversidad. Actividades de educación ambiental para el Nivel Secundario. Gobierno de La Pampa.

https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Actividades_Didacticas/Conservemos_la_biodiversidad_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf

• Subsecretaría de Ecología de la provincia de La Pampa (2014). Ecología para todos. El caldén: símbolo de nuestra identidad cultural. Año 6, N° 4. Gobierno de La Pampa.

https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Ecologia_para_todos_el_Calden_2015.pdf

Créditos

Material audiovisual creado por:

- Gobierno de La Pampa a través de la Secretaría General de la Gobernación y de la Subsecretaría de Ambiente.
- Participan de la propuesta el Consejo Federal de Inversiones (CFI) y el Ministerio de Educación.

Orientaciones curriculares para el abordaje de la temática:

- Dirección General de Planeamiento a través del Área de Desarrollo Curricular.