

ORIENTACIONES CURRICULARES
PARA EL ABORDAJE DE LA TEMÁTICA:

Residuos sólidos urbanos

EPISODIO 7



Propuesta de Desarrollo Curricular

Este documento presenta una serie de sugerencias que permiten retomar las temáticas planteadas en el video, a partir de la vinculación con los Diseños Curriculares jurisdiccionales para el Nivel Secundario. La intención de la propuesta es favorecer la enseñanza contextualizada de las Ciencias Naturales y propiciar su abordaje desde un enfoque problematizador que promueva el desarrollo del pensamiento científico.

A continuación, se sugiere la lectura del cuadro que contiene los siguientes componentes: nombre del espacio curricular, ejes y saberes, orientaciones didácticas. También, se incluyen algunos recursos para ser resignificados acorde a la normativa vigente y a la propuesta de cada docente.

| Espacio curricular | Ejes | Saberes | Orientaciones Didácticas |
|---|--|---|---|
| Biología (Ciclo Básico) 1º Año | Los Sistemas Ecológicos y el Cuidado del Ambiente | Reconocimiento en situaciones reales de cambios en los ecosistemas como producto de las actividades humanas promoviendo la reflexión acerca de posibles alternativas de solución. | Se recomienda ampliar el aporte conceptual del video acerca de los daños ambientales que generan los residuos sólidos urbanos (RSU). Esta problemática, en general, se produce por un mal manejo y una incorrecta disposición final de los residuos. En las págs. 100 a 102 del siguiente documento se aporta una síntesis de esta temática: http://www.unter.org.ar/imagenes/nivel-secundario-nuevo_0.pdf Otro documento que incluye información más amplia acerca de lo expuesto es el siguiente: https://www.ecoportal.net/temas-especiales/basura-residuos/los_residuos_solidos_urbanos/ Si bien la problemática tratada presenta generalidades aplicables a distintas localidades del país, es conveniente considerar y contextualizar la información de este artículo para la provincia de La Pampa. Luego de introducir la problemática mencionada, se sugiere trabajar con actividades que planteen posibles alternativas de solución, como aquellas que se centran en el estudio de “la estrategia de las R (erres)”, la clasificación/separación en origen de los |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>RSU y en experiencias de reciclaje sencillas. Se proponen posibles ejemplos para esto:</p> <p>Las secuencias didácticas 2 (págs. 8 y 9), 3 (págs. 10 y 11) y 4 (págs. 12 y 13) del documento que aparece a continuación resultan significativas para el abordaje de los temas sugeridos: http://reciclario.com.ar/wp-content/uploads/Residuos_urbanos_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf</p> |
| <p>Biología II 6° Año (Ciclo Orientado)</p> | <p>Estructura y dinámica de los ecosistemas</p> | <p>Reconocer la complejidad de la problemática ambiental que comprende no solo la natural, sino también la económica, cultural, social e histórica.</p> | <p>Se propone para este año en Biología II trabajar la problemática de los RSU de una manera amplia, comenzando por analizar diferentes aspectos que plantea el video. Asimismo, se recomienda ampliar el estudio de esta temática con los siguientes documentos.</p> <p>Actividades para trabajar la problemática de los RSU asociada a los hábitos de consumo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia didáctica N° 6, págs. 16 y 17, incluida en: http://reciclario.com.ar/wp-content/uploads/Residuos_urbanos_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf • Propuesta de enseñanza N° 14, págs. 57 y 58 del documento desarrollado por la Subsecretaría de Ambiente de La Pampa: https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_didacticas_de_Educacion_Ambiental_para_Nivel_Secundario.pdf • Producción del Ministerio de Educación de la Nación: https://www.educ.ar/recursos/132053/actividades-para-el-aula-sobre-consumo-responsable <p>Actividades para trabajar diferentes aspectos de la gestión de los residuos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia didáctica N° 7, págs. 18 y 19 del siguiente documento desarrollado por profesionales de La Pampa: |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>http://reciclario.com.ar/wp-content/uploads/Residuos_urbanos_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuesta N° 13, págs. 54 a 57 del siguiente material producido por la Subsecretaría de Ambiente de La Pampa: https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_didacticas_de_Educacion_Ambiental_para_Nivel_Secundario.pdf <p>Actividades para trabajar la problemática de los RSU de manera crítica, incorporando diversos actores involucrados, desde una perspectiva transversal, que incluye algunas áreas de las ciencias sociales. A partir de allí, se recomienda incentivar el debate y el juego de roles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Secuencia didáctica N° 15, págs. 59 y 60 del siguiente documento desarrollado por la Subsecretaría de Ambiente de La Pampa: https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_didacticas_de_Educacion_Ambiental_para_Nivel_Secundario.pdf Propuesta del repositorio Educ.ar sobre “Recicladores Urbanos”: https://cdn.educ.ar/dinamico/Unidad-Html_get_65c87c0f-c854-11e0-8298-e7f760fda940/index.htm Secuencias N° 3, 4 y 5, págs. 183 a 198 del siguiente documento de la Secretaría de Ambiente de La Nación: http://www.unter.org.ar/imagenes/nivel-secundario-nuevo_0.pdf |
| <p>Química del Mundo Actual 5° Año (Ciclo Orientado)</p> | <p>Química de plásticos y productos domésticos.</p> | <p>El conocimiento de las características propias de los plásticos.</p> | <p>Se sugiere vincular la problemática ambiental de los RSU tratada en el video con el espacio curricular “Química”, específicamente, con la temática de los plásticos, considerando que estos materiales tienen</p> |

El reconocimiento del impacto ambiental causado por desechos plásticos y la importancia de la gestión integral de residuos.

un rol de importancia central en el problema ambiental mencionado. En este sentido, se propone el siguiente documento como ejemplo:

[https://cdn.educ.ar/dinamico/Unidad-
Html_get_890a07e2-2854-43a1-8cd3-
0af5f2ad19e1/15007-edi/data/bf8b9584-
c857-11e0-803c-e7f760fda940/index.htm](https://cdn.educ.ar/dinamico/Unidad-Html_get_890a07e2-2854-43a1-8cd3-0af5f2ad19e1/15007-edi/data/bf8b9584-c857-11e0-803c-e7f760fda940/index.htm)

Para ampliar la información acerca de la temática, se puede recurrir al apartado 9.7, titulado “Los plásticos y el ambiente”, págs. 30 a 39. Además, resultan pertinentes los ejemplos de actividades del documento referenciado: acerca del reciclado de plásticos, apartado 9.9.2, págs.55 a 57; sobre los bioplásticos, apartado 9.9.3. págs. 57 a 60:

[http://www.inet.edu.ar/wp-content/
uploads/2012/11/09_Polimeros.pdf](http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/09_Polimeros.pdf)

Bibliografía

- Bonfanti, F. (27 de mayo, 2004). Los Residuos Sólidos Urbanos. *Ecoportal*.
https://www.ecoportal.net/temas-especiales/basura-residuos/los_residuos_solidos_urbanos/
- Colusi, L. y Hedrera, M. (2011). Bioplásticos. Ministerio de Educación de la Nación. Educ.ar.
<https://www.educ.ar/recursos/15007/bioplasticos>
- Hermida, E. (2011). *Polímeros. Guía didáctica*. Ministerio de Educación de la Nación.
http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/09_Polimeros.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación (2017). *Actividades para el aula sobre consumo responsable*. Educ.ar.
<https://www.educ.ar/recursos/132053/actividades-para-el-aula-sobre-consumo-responsable>
- Ministerio de Educación de la Nación (2008). *Educación Ambiental. Ideas y propuestas para docentes. Nivel Secundario*.
<https://guao.org/sites/default/files/biblioteca/Educaci%C3%B3n%20ambiental%20Ideas%20y%20propuestas%20para%20docentes.pdf>
- Sgubin, N. (2011). *Recicladores urbanos: ¿ocupados o desocupados?* Ministerio de Educación de la Nación. Educ.ar.
https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_65c87c0f-c854-11e0-8298-e7f760fda940/index.htm

- Subsecretaría de Ecología (2013). *Aprender a cuidar. Actividades de educación ambiental para el Nivel Secundario*. Gobierno de La Pampa.

https://ambiente.lapampa.gob.ar/images/stories/Imagenes/Archivos/Bibliografia_Educacion_Ambiental/Actividades_dida

- Subsecretaría de Ecología (s.f.). *El problema de los residuos urbanos. Actividades de educación ambiental para el Nivel Secundario*. Gobierno de La Pampa.

http://reciclario.com.ar/wpcontent/uploads/Residuos_urbanos_actividades_didacticas_nivel_secundario.pdf

Créditos

Material audiovisual creado por:

- Gobierno de La Pampa a través de la Secretaría General de la Gobernación y de la Subsecretaría de Ambiente.
- Participan de la propuesta el Consejo Federal de Inversiones (CFI) y el Ministerio de Educación.

Orientaciones curriculares para el abordaje de la temática:

- Dirección General de Planeamiento a través del Área de Desarrollo Curricular.