

## Lengua (Macachín- Catriló)

### Actividades

Recuperar el trabajo realizado en el período de intensificación de los aprendizajes a partir del desarrollo de los siguientes proyectos: Obras de teatro (Macachín) y fotonovela (Catriló). Reflexionar acerca del propósito final y propósitos didácticos, aprendizajes alcanzados en vinculación con los problemas enunciados en cada localidad:

***¿Cómo posibilitar aprendizajes significativos atendiendo a las trayectorias escolares en el proceso de pasaje? (Macachín)***

Algunos interrogantes posibles:

¿Fue posible avanzar en la fluidez lectora de los alumnos a partir de la lectura de obras de teatro? ¿Se considera éste un aprendizaje significativo para el acceso al conocimiento en el nivel secundario?, ¿qué implica brindar variadas situaciones de lectura? ¿El docente de 1° año tiene en cuenta las experiencias lectoras previas de sus alumnos? ¿Qué otros aprendizajes significativos se lograron con este proyecto?

***¿Cuál es la mirada interinstitucional del sujeto de aprendizaje en el proceso de pasaje de la educación primaria a la educación secundaria? (Catriló)***

Algunos interrogantes posibles:

¿Qué imagen de sujeto que aprende se infiere de los propósitos enunciados?, ¿qué implica la formación de lectores de literatura, leer textos más desafiantes y extensos?, ¿el docente de 1° año tiene en cuenta las experiencias lectoras previas de sus alumnos?, ¿qué implica promover estrategias de lectura de novelas?, entre otras.