

Propuesta en relación a los ejes abordados (Lectura y producción escrita, y Literatura), para que los docentes trabajen con sus alumnos de 6º grado y 1º año.

- **Construcción de una bitácora de lecturas literarias.** Una bitácora de lectura es un historial personal de libros leídos, al modo de una biografía lectora.
La actividad consiste en proponer a los alumnos comenzar a construir dicha bitácora, que les permitirá tener un registro a lo largo de toda la trayectoria escolar.
Sugerimos que el docente organice el modo de llevar a cabo la propuesta (cómo incluir referencias bibliográficas del libro, reflexiones sobre el mismo, frases que agradaron a los alumnos, posibles vínculos con el lector, emociones que despierta, tema, síntesis del argumento, entre otras posibles). Además, que se realicen algunos registros a través de escrituras colectivas a modo de ejemplo.
- **Producción de recomendaciones.** La escritura de recomendaciones bibliográficas es una situación didáctica donde los alumnos exponen su mirada de lectores, es un escrito que se presenta públicamente en la institución para favorecer la circulación de materiales y el intercambio de opiniones sobre los libros. Sugerimos seleccionar, de manera conjunta, un texto para recomendar en la cartelera escolar y realizar, en una primera instancia, junto con el docente una escritura colectiva. Tener en cuenta la importancia de la formulación de la consigna de escritura que deberá circunscribir el problema retórico en su totalidad: lugar del enunciador, propósito del texto, género, tema, destinatario.