

Alternativas para la planificación de una propuesta didáctica compartida entre 6º grado y 1º año

Elegimos entre las siguientes alternativas de trabajo:

- A- La planificación de una secuencia didáctica compartida y con la complejidad correspondiente para cada nivel a partir de la selección de un libro de las colecciones de aula. Acordar previamente componentes a incluir en esta producción.

- B- La planificación de una secuencia didáctica sobre una temática compartida por 6º y 1º teniendo en cuenta la propuesta para 6º grado del plan de intensificación de la lectura “Para leer con todo”.
 - Leer y analizar la propuesta.
 - Visualizar en qué eje está centrada e identificar los saberes con sus respectivos alcances.
 - Identificar a partir del DC que otros saberes y alcances de los demás ejes podrían incluirse.
 - Planificar actividades e intervenciones docentes en relación a los saberes seleccionados.
 - Asimismo, el docente de 1º año la complejizará atendiendo lo prescripto por el DC.

- C- La resignificación de una secuencia didáctica sobre una temática compartida por 6º y 1º teniendo en cuenta la secuencia modelo para 6º grado, elaborada por la DGEIyP.
 - Leer y analizar la secuencia.
 - Contextualizar la propuesta a partir de su reformulación.
 - Asimismo, el docente de 1º año la complejizará atendiendo lo prescripto por el DC.

En todos los casos: Incorporar actividades para intensificar los aprendizajes de aquellos alumnos que lo requieran. Considerar la presencia de otros actores como coordinador de curso, responsable del proyecto, maestra comunitaria y distintos recursos como la radio escolar, biblioteca, cartelera, publicaciones y otros.