

## Proyecto: intensificación de saberes. Escuela N° 10- Catriló

### Área curricular: Lengua

#### ► 1 Equipo de trabajo

- Responsables del Proyecto

Docentes de 6° Grado Área de Lengua.

- Coordinadores del Proyecto

Directores y Referentes

- Áreas/Niveles involucrados

Área Curricular Lengua

Área Socioeducativa

#### ► 2 Propósitos

-Mejorar las condiciones de pasaje de los alumnos de 6° grado a Nivel Secundario.

-Fortalecer las trayectorias de algunos y todos los estudiantes a partir de un conjunto de estrategias que favorezcan la vinculación entre los pares y los docentes de ambos niveles.

-Articular procesos de trabajo colectivo y acuerdos al interior de la institución y entre los distintos niveles, para intentar superar el quiebre o la fragmentación de las trayectorias escolares.

-Promover la construcción de la identidad de estudiante.

#### ► 3 Destinatario

-Alumnos de 6° grado de Educación Primaria de ambos turnos de la Escuela N°10.

#### ► 4 Objetivo

-Intensificar saberes centrales, fundamentales para el pasaje al Nivel Secundario.

#### ► 5 Contenidos

-Oralidad

-Lectura

-Comprensión Lectora.

-Escritura

#### ► 6 Saberes

Eje: En relación con la literatura

\*La participación en situaciones de lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor con el propósito de formarse como lector de literatura.

\*La producción de textos escritos, de manera colectiva, en pequeños grupos y/o en forma individual con la orientación del docente.

Eje: En relación con la comprensión y la producción oral

La participación en conversaciones sobre lecturas compartidas.

Eje: En relación con la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

La reflexión sistemática, con ayuda del docente, de unidades y relaciones gramaticales y textuales de los textos trabajados durante el año.

## ▶ 7 Lineamientos del Proyecto

La propuesta integra a alumnos de 6° grado de Nivel Primario y 1° año de Nivel Secundario, docentes del Área de Lengua de ambos niveles y de las distintas instituciones Secundarias locales, docentes y talleristas del Área Socieducativa de las instituciones intervinientes (CAE, CAJ, CAI) junto a los docentes de Especialidad de primaria y Equipo de Gestión y referentes..

Para dar curso al dispositivo se trabajará con **Fotonovela**, la temática parte de nivel primario e involucra a docentes de Nivel Secundario, quienes recibirán el año próximo a los estudiantes y podrán continuar trabajando con mayor complejidad.

Es preciso aclarar que los niños de 6° grado han trabajado durante el año el género novela y el equipo docente junto con el aval de los referentes del Área de Desarrollo Curricular de Lengua de la provincia, consideraron pertinente tomar una novela ya trabajada: **Las Aventuras de Tom Sawyer**, de cuya obra también vieron la película, para este período de intensificación de los procesos de enseñanza de la Lengua. El trabajar con un texto ya conocido, les permitirá seleccionar los pasajes más significativos, los cuales formarán parte de la representación.

Con el fin de dar viabilidad a la propuesta, los alumnos de las cuatro divisiones de ambos turnos de primaria se dividirán en grupos, lo que permitirá no solo integrarlos, sino facilitar la producción del la fotonovela.

- Fotos e imágenes.
- Armado de diálogos.
- Vestuario y escenografía.
- Lectores.

Sin perder de vista el objetivo del proyecto, que consiste en intensificar lectura, comprensión lectora y escritura, en todos los alumnos, se hará foco en algunas trayectorias que los docentes consideren que tienen mayor dificultad en estos saberes, por lo que formarán parte de los grupos en forma estratégica (Ej. Si la dificultad es la escritura, estará incluido en el grupo de escritura de diálogos; si es la oralidad, interpretará a uno de los personajes principales; etc.)

Con respecto a la edición, preparado de la escenografía y la toma de imágenes, tendrán un papel fundamental los docentes y talleristas de CAJ y CAI.

Cabe señalar que como se trata de un trabajo con proyección, el año próximo, cuando los alumnos transiten el 1° Año de Educación Secundaria, van a tener la posibilidad de abordar el tema desde una complejidad mayor. Tal vez podrán mejorar la producción lograda o realizar otra, incorporando nuevos conocimientos.

## ► 8 Actividad de Cierre

Esta va a depender del tiempo con el que contemos para su ejecución

- Muestra al interior de la escuela.
- Muestra interniveles.