

Consigna para el primer encuentro en las localidades¹

Primer momento

1. Describa, brevemente, cuál es su situación de trabajo con respecto a sus alumnos y los saberes disciplinares.
2. Puesta en común.

Segundo momento

1. En una situación de diálogo entre docentes de ambos niveles, recuperen aquellos saberes disciplinares que consideren reúnan dos condiciones:

-presentan continuidad de un nivel a otro

-se advierten dificultades en uno de los saberes citados anteriormente.

2. Puesta en común
3. Compromiso de búsqueda de propuestas para trabajar en el próximo encuentro sobre el saber elegido.

¹ Elaborada por el equipo central.